

**Plantilla de evaluación del Tutor/a de TFM (solo como orientación y ayuda para cumplimentar el informe del tutor/a)**

| INDICADOR  | Nivel de logro alcanzado   |   |  |                      |
|--|--|---|--|----------------------|
|  | Descripción de los niveles de logro  |   |  |                      |
|  | Nivel bajo<br>(1-3)  | Nivel medio (4-7)   | Nivel Alto<br>(7-10)   | Puntuación<br>(0-10) |
| <i>Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables</i>                              | <i>No utiliza variedad de fuentes de información</i>   | <i>Las fuentes de Información utilizadas son variadas pero no de fiabilidad contrastada</i>   | <i>Las fuentes de información utilizadas son variadas, válidas y fiables</i>   |                      |
| <i>Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa</i>                         | <i>No expresa las referencias de manera correcta</i>   | <i>No todas las referencias están bien citadas</i>  | <i>Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa</i>  |                      |
| <i>Identifica información diversa y significativa para afrontar la toma de decisiones.</i>     | <i>La información no es significativa y/o diversa</i>  | <i>La Información significativa, pero Incompleta</i>  | <i>Identifica eficientemente información diversa y significativa</i>   |                      |
| <i>Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos</i>        | <i>No extrae conclusiones</i>  | <i>No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos</i>  | <i>Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos</i>        |                      |
| <i>Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión</i>                                | <i>No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales.</i> | <i>Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión</i>  | <i>Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente</i>                                |                      |
| <i>Organiza y sistematiza la información obtenida con ayuda de las tecnologías disponibles</i> | <i>No utiliza herramientas informáticas para el registro y organización de la información obtenida.</i>              | <i>Utiliza herramientas informáticas para el registro y organización de la información obtenida, pero los programas empleados no son los más adecuados.</i> | <i>Utiliza las herramientas informáticas más adecuadas para el registro y organización de la información obtenida.</i> |                      |

**Nota:** el objetivo de esta rúbrica es orientar al tutor/a en la realización del informe de evaluación. Por tanto, no es necesario remitir esta rúbrica de evaluación al coordinador. Remitir solo el informe