



Máster Universitario en
Innovación y Mejora en
Atención a la Diversidad

Prácticas externas

Introducción

Las prácticas externas que se ofertan en el Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad (MIMAD) tienen una duración de 6 ECTS y son obligatorias para aquellos/as estudiantes que opten por cursar la especialidad en Intervención y Mejora de la práctica profesional en Atención a la Diversidad.

Para el desarrollo de estas prácticas, la Universidad de Granada tiene suscritos diferentes convenios que posibilitan que los estudiantes del MIMAD puedan realizar prácticas externas en un amplio abanico ámbitos, escenarios y contextos profesionales relacionados con la Atención a la Diversidad, posibilitando un aprendizaje más práctico y la iniciación laboral del estudiante, así como su acercamiento a posibles salidas laborales.

Tutorización

El desarrollo de las prácticas se articula en torno a la tutorización y seguimiento por parte del Tutor/a Externo de prácticas y del tutor/a académico, junto al desarrollo de diferentes actividades de carácter práctico (observación sistemática, intervención y reflexión) que se desarrollarán por parte del alumnado a lo largo del periodo de prácticas.

Por tanto, el estudiantado del máster tiene, por un lado, un **tutor/a externo/a de prácticas**, responsable de la tutorización de sus prácticas en la institución correspondiente y un **tutor académico de la Universidad**.

En el caso del **Tutor/a Externo** de prácticas será el responsable de mostrar, acompañar y orientar la actividad de iniciación profesional del estudiante en dicho ámbito de intervención.

El **Tutor Académico** será quien supervise las prácticas y orientará sobre la elaboración de los diferentes documentos que forman parte de la asignatura (proyectos, diarios, memoria de prácticas...) y fomentará el aprendizaje reflexivo y la

conexión teoría-práctica.

Organización

El prácticum del máster tiene dos fases:

Fase I:

Durante este periodo se pretende que el alumno/a realice una toma de contacto con el centro/asociación y con el tutor externo asignado

. En esta fase es importante llevar a cabo un acercamiento general a la realidad del centro en el que se va a desarrollar su formación práctica, a las características del entorno, del barrio (si procede) y de las características más relevantes de los usuarios/destinatarios. Durante dicha semana el alumno/a deberá realizar, en coordinación con su tutor externo el **Plan Individual de Prácticas (PIP)**.

Fase II:

Con una duración de **60 horas**, el alumnado en prácticas participará y **colaborará activamente en las actividades del centro y tareas reflejadas en el PIP**. El estudiante deberá aprender y desarrollar estrategias y pautas que posibiliten su actuación en el centro, siempre bajo la tutela del tutor externo y orientado por el tutor académico

Evaluación

La evaluación estará compartida entre el tutor académico y el tutor externo, en un porcentaje del 40% en el caso del tutor académico y 60% para el Tutor Externo:

- **Evaluación del Tutor/a Académico/a (40%)**. Se valorará la entrega y calidad de la memoria final de prácticas que contendrá, al menos, lo siguiente información: la contextualización del centro, la propuesta de intervención docente llevada a cabo por el alumno/a, el análisis y reflexión sobre esa intervención, y la autoevaluación de las prácticas externa.
- **Evaluación del Tutor/a Externo/a (60%)**. Se tendrá en cuenta la asistencia y puntualidad, el grado de integración, la relación interpersonal en el centro, el grado de iniciativa, la utilización adecuada de procedimientos metodológicos, la intervención práctica realizada, la capacidad de resolución de problemas y la actitud de colaboración y trabajo en equipo.

RESPONSABLE	QUÉ EVALUA	% DE LA NOTA
Tutor Académico	Asistencia a tutorías, memoria final de prácticas	40%

RESPONSABLE	QUÉ EVALUA	% DE LA NOTA
--------------------	-------------------	---------------------

Tutor Externo	Periodo de Prácticas, asistencia al centro, tareas realizadas en el centro	60%
---------------	--	-----

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación del Tutor Externo (Institución o Asociación) (pdf)

Rúbrica de evaluación del Tutor Externo (Institución o Asociación) (excel)

Rúbrica de evaluación del Tutor Académico o Supervisor (Universidad) (pdf)

Rúbrica de evaluación del Tutor Académico o Supervisor (Universidad) (excel)

ANEXOS

Anexo I. Plan Individual de Prácticas

Anexo II. Apartados de la Memoria Final de Prácticas

Anexo III. Diario Personal de Prácticas

Anexo IV. Compromiso de confidencialidad para estudiantes en prácticas

ENTIDADES DE PRÁCTICAS

LISTADO DE ENTIDADES DE PRÁCTICAS (ACTUALIZADO A JULIO DE 2024)	PÁGINA WEB
Asociación Síndrome de Down Ceuta	https://downceuta.org/

<http://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/>

LISTADO DE ENTIDADES DE PRÁCTICAS (ACTUALIZADO A JULIO DE 2024)

PÁGINA WEB

Plena Inclusión Ceuta	https://plenainclusionceuta.org/
Cruz Roja Española	https://www.cruzroja.es/principal/web/cruz-roja/territorial?centro=15831
Asociación Salud Mental Ceuta (ACEFEP)	https://saludmentalceuta.org/quienes-somos/
IMSERSO (Dirección Territorial Ceuta)	https://imserso.es/pnc-prestaciones-subvenciones/prestaciones-sociales-economicas-personas-discapacidad/donde-solicitar-estas-prestaciones/ceuta
Programa de Ocio Inclusivo (PROI Ceuta)	https://www.facebook.com/proiceuta/events/?_rdr
Asociación Ceutí de Familias de Personas Sordas (ACEPAS Ceuta)	https://www.facebook.com/acepas.acepas/
FAMPA 4 Culturas	https://www.facebook.com/p/FAMPA-Cuatro-Culturas-100051403134236/?locale=es_ES

OFERTA DE PRÁCTICAS

Documento con oferta de prácticas (curso 2024-2025) (pendiente)

<http://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/>

OFERTA DE PRÁCTICAS

Documento con centros y oferta de prácticas (cursos anteriores)