

**INDICAR NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURS O	SEMESTR E	CRÉDITOS	CARÁCTER
Unión Europea, nacionalidad y extranjería		Mercado interior y libre circulación de personas	1	2	3	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Antonio Segura Serrano			Departamento de Derecho internacional Público y Relaciones internacionales, Facultad de Derecho, Plaza de la Universidad, s/n, 18001, Granada Tf.: 958277013 Email: asegura@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
MÁSTER OFICIAL EN ASESORÍA LABORAL, FISCAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA EMPRESA						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
<p>No se establecen requisitos previos para cursar la asignatura.</p> <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con la bibliografía seleccionada que los profesores suministrarán al principio del cuatrimestre.</li> <li>• Seguir regularmente los medios de comunicación para mantenerse al día de la actualidad internacional.</li> <li>• Hacer lecturas variadas, entre ellas, las obras que puedan citarse en clase como complementarias.</li> </ul>						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						



ugr

Universidad  
de Granada

- Las fuentes del Derecho en la Unión Europea
- El mercado interior.
- La libre circulación de personas.
- Libre circulación de personas asalariadas
- Derecho de establecimiento.
- La libre prestación de servicios.
- La libre circulación de personas y la ciudadanía de la UE.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

CG1 - Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.

CG2 - Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa

CG3 - Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

CE16 - Capacidad para poder tomar decisiones teniendo en cuenta las libertades básicas y exigencias que se derivan de los Tratados Europeos y del mercado interior

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

*El alumno sabrá/comprenderá:*

- El alumno sabrá aplicar el régimen de fuentes del Derecho a nivel interno y europeo.



*ugr*

Universidad  
de Granada

- Posicionará a la empresa en el mercado interior de la Unión Europea.

**El alumno será capaz de:**

- Podrá determinar los derechos de libre circulación de las empresas y de los profesionales en la Unión Europea.
- Estará capacitado para determinar los derechos que se derivan del derecho de la Unión Europea a favor de los trabajadores.
- Sabrá cuál es el régimen aplicable a los trabajadores desplazados o expatriados desde España al extranjero.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

- I. El mercado interior.
- II. La libre circulación de personas.
- III. Libre circulación de personas asalariadas.
- IV. Derecho de establecimiento.
- V. La libre prestación de servicios.
- VI. La libre circulación de personas y la ciudadanía de la UE.

**BIBLIOGRAFÍA**

Andreu Olesti Rayo, “Libre circulación de personas: desplazamiento y residencia”, en José María Beneyto Pérez, Jerónimo Maillo González-Orús, Belén Becerril Atienza (coords.), *Tratado de derecho y políticas de la Unión Europea*, Vol. 6, 2009 (Mercado Único Europeo y Unión Económica y Monetaria), ISBN 978-84-9903-940-4, págs. 325-388.

Magdalena María Martín Martínez, “Límites a la libre circulación de personas en la UE por razones de orden público, seguridad o salud pública en tiempos de crisis: una revaluación a la luz de la jurisprudencia del TJUE”, *Revista de Derecho Comunitario Europeo*, ISSN 1138-4026, Año nº 18, Nº 49, 2014, págs. 767-804.

Antonio Javier Adrián Arnáiz, “Libre circulación de personas, servicios y capitales”, en Antonio Calonge Velázquez, Ricardo M. Martín de La Guardia (coords.), *Políticas comunitarias: bases jurídicas*, 2013, ISBN 978-84-9033-628-1, págs. 107-142.

Lucía Dans Álvarez de Sotomayor, “La libre circulación de personas tras el Tratado de Lisboa”,



ugr

Universidad  
de Granada

*Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, ISSN 1137-5868, Nº 92, 2011 (Ejemplar dedicado a: Derecho Social Internacional y Comunitario), págs. 257-282.

Diana Marín Consarnau, “TJUE -- Sentencia de 05.05.2011, S. McCarthy / Secretary of State for the Home Department, C-434/09 -- Artículo 21 TFUE - Libre circulación de personas - Nacional que siempre ha residido en el Estado miembro de su nacionalidad -- Nuevos matices a la protección que ofrece el estatuto de ciudadano de la Unión”, *Revista de Derecho Comunitario Europeo*, ISSN 1138-4026, Año nº 16, Nº 41, 2012, págs. 221-236.

Angel Gregorio Chueca Sancho, “La libertad de circulación de trabajadores en el EEE”, *Revista de derecho migratorio y extranjería*, ISSN 1695-3509, Nº. 35, 2014, págs. 83-111.

Laura Huici Sancho, “La libre circulación de personas en la Unión Europea: los nacionales de los estados miembros”, en Jordi Bonet i Pérez, Andreu Olesti Rayo (coords.), *Nociones básicas sobre el régimen jurídico internacional del trabajo*, 2010, ISBN 978-84-937606-2-5, págs. 321-336.

Gloria Esteban de la Rosa, “Ciudadanía, seguridad y justicia en Europa (visados, asilo, inmigración y otras políticas relacionadas con la libre circulación de personas)”, en Tomás Fernández García, Yolanda María de la Fuente Robles (coords.), *Política social y trabajo social*, 2009, ISBN 978-84-206-9134-3, págs. 239-263.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Se recomienda el sitio web de las siguientes instituciones:

- Unión Europea: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm).
- Asociación española para el Estudio del Derecho Europeo: <http://www.aedeur.es/>.
- Fundación Robert Schuman: <http://www.robert-schuman.eu/es/>. Es posible abonarse de modo gratuito a “La Carta”, un boletín con información regular sobre las políticas europeas.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán con una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial, de carácter individual). Las clases



ugr

Universidad  
de Granada

teóricas, las clases prácticas, las tutorías, y el estudio y trabajo autónomo del estudiante son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos

fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos en el Programa de la asignatura.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad

crítica, facilitándole la detección de relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: a) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia; b) Estudio individualizado de los contenidos de la materia; c) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, de modo que sea capaz de planificarlo, evaluarlo y adecuarlo a sus especiales condiciones e intereses.

4. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: a) Orientar el trabajo autónomo del alumnado; b) profundizar en distintos aspectos de la materia; y c) orientar la formación académica integral del estudiante.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias desarrollados en esta materia/asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, que permita elegir las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento y poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la materia/asignatura. De entre las siguientes técnicas de evaluación, se utilizarán alguna o algunas de las siguientes:

- Pruebas escritas: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, análisis de casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- Pruebas orales: disertaciones, exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.



ugr

Universidad  
de Granada

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa vigente de la Universidad de Granada. Los criterios de evaluación se precisarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así su transparencia y objetividad.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto éstas pueden variar en función de las necesidades específicas de las materias/asignaturas; de manera orientativa se indica la siguiente ponderación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
Exámenes orales y/o escritos	Hasta un 80 %
Resolución de problemas y casos prácticos	Hasta un 15 %
Asistencia y realización de cuadernos de prácticas	Hasta un 10 %
Asistencia y participación en seminarios y/o exposición de trabajos	Hasta un 5 %

#### INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad  
de Granada