

TFM 2022/23. GRUPO B2

Título:

PROYECTO DE SEDE UNIVERSITARIA DEL CENTRO PARA LA REINSERCIÓN EDUCATIVA DE UNIVERSITARIOS DESPLAZADOS DE PAÍSES EN CONFLICTO (CREUDE)



Memoria:



El Creude se plantea; con un programa docente, residencial y social característico de un Campus universitario; en la zona alta de la ciudad inmerso en uno de los entornos históricos y paisajísticos más interesantes y bellos del norte de Granada. El proyecto deberá articular un lenguaje de espacios ocupados de índole diversa, edificio, jardines, bosque ..., en sintonía con el Campus, estableciendo un acertado balance entre lo patrimonial del cercano monasterio de "La Cartuja" y su enclave paisajístico.

Se trata de un centro de acogida de carácter asistencial y de formación para la reinserción educativa de los alumnos universitarios de países que se encuentran inmersos en conflictos bélicos, sociales, políticos o padecen catástrofes naturales o de otro tipo, por los que deben de desplazarse a otros países de acogida, truncando sus estudios universitarios en curso.

El Creude de la UGR, se configura como un centro teórico de carácter experimental dotado con una infraestructura suficiente para garantizar al alumno el seguimiento de las materias específicas de su formación, equiparables y complementarias a las interrumpidas, en un centro, facultad o escuela de la universidad de Granada.

Tipología:

Se trata de un edificio de uso híbrido, residencial, de servicios y docente.

Contexto: El ámbito donde se inserta la parcela está constituido principalmente por edificios docentes pertenecientes a la universidad de Granada y por edificios Patrimoniales, alguno de ellos, como el Colegio Máximo, de estilo neomudéjar y entre los que se encuentran fuera del límite del área del Campus destaca el conjunto de la el Monasterio de estilo barroco que le da nombre al lugar. Es importante valorar así mismo la componente natural-paisajística del Campus constituida principalmente por un conjunto de espacios libres, dispuesto entre los edificios, muchos de ellos ajardinados de escala media óptimos para la relación y el descanso.





Localización:

Campus de Cartuja, Granada.



Implantación:

Se plantea la ubicación del centro en una parcela individual de 11.500 m² que actualmente tiene un uso de aparcamiento y pista deportiva cedidos, por el actual propietario, para su utilización por el Colegio Cristo de la Yedra. Uso que complementa los desarrollados en su parcela específica situada en la parte sur. El estudio conjunto de las parcelas, con el objetivo de la adecuación definitiva de los usos, será motivo de estudio previo a la definición del programa y se tendrá en cuenta en su

definición la incorporación de un aparcamiento bajo rasante de uso compartido para los dos centros (Creude y Colegio) , y si se estima, de carácter público.

Programa:

El programa del centro, en líneas generales, responderá a los siguientes requerimientos:

A programa administrativo:

administración y dirección, dos despachos + secretaría, 2 salas de reuniones

B programa asistencial:

1 enfermería, 1 consulta médica

C programa docente:

3 aulas polivalentes, 3 laboratorios de idiomas, 3 tutorías, 1 biblioteca, 1 gimnasio

D programa residencial:

residencia universitaria en habitación individual (50-75 habitaciones individuales). Zonas de estar. Comedor self-service, Cocina, Bar

E programa social:

1 salón de actos, 1 sala de exposiciones, 1 oficina del estudiante
1 agencia de viajes

Bibliografía

CARLOS JEREZ MIR. Guía de Arquitectura de Granada. Editorial Comares 2003. ISBN-10 848444676X ISBN-13 978-8484446767

ANTONIO GALLEGO Y BURIN. Granada, guía artística e histórica de la ciudad. Editorial Don Quijote, 1982. ISBN 10: 8485933176 ISBN 13: 9788485933174

EDUARDO MARTÍN MARTÍN; NICOLÁS TORICES ABARCA. Guía de arquitectura de Granada. Editorial Junta de Andalucía. Consejería de Fomento y Vivienda. 1999). ISBN 9788480951678 ISBN-10 8480951672

MANUEL GÓMEZ-MORENO. Guía de Granada. Imprenta de Indalecio Ventura, 1892

ALEXANDER, Chr. & al. (1975): The Oregon Experiment. California: The center for environmental structure, Berkeley. (1976) Urbanismo y Participación. El caso de la Universidad de Oregón. GG, Barcelona.

BELLET,C; GANAU,J. (Ed.) (2000). Ciudad y Universidad. Ciudades Universitarias y campus urbanos. Lleida: Ed. Milenio.

CABRERA-MANZANO, D. & al. (2012): Universidad y Ciudad. El caso de Granada. Granada: Universidad de Granada. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/18977#.V_-tnqMrz5U>

CABRERA-MANZANO, David (2017). "Procesos de ósmosis de Granada como campus ciudad". Revista Ciudad y Territorio. Vol. XLIX-192, pp.265-282. ISSN 1133-4762.

COULSON, J. ; ROBERTS, P.; TAYLOR, I. (2015). University Planning and Architecture. The search of Perfection. Routledge.

HAAR, Sh. (2011): The city as campus. Urbanism and higher education in Chicago. USA: University of Minnesota Press.

HARRISON, A.; HUTTON, L. (2015). Desing for the changing educational landscape. Space, Place and the future of learning. Routledge

HERTZBERGER, H. (2008). Space and Learning. Rotterdam: 010 publishers.

MILLION,A. ; HEINRICH,A.J.; COELEN,Th. (Ed.) (2017). Education, Space and Urban Planning. Education as a Component of the City. Switzerland: Springer.

HOEGER, K. & K. CHRISTIANSE (ed.) (2007): Campus and the City: Urban Design for the Knowledge So- ciety. Gta Verlag.

MERLIN, P. (2006): «¿Campus o regreso a la ciudad? Las relaciones espaciales ciudad-universidad». En: C. Bellet & J. Ganau, eds. Ciudad y universi- dad. Ciudades universitarias y campus urbanos, Lleida, Milenio, 2006. Dirección URL: <<http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0638968.pdf>>

MONTALBÁN-NAVAS, A. (dir.) (2015): Itinerarios amigables UGR. Digibug, Granada.
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/40469#.V_IT7KMrzGI>

RIBALAYGUA-BATALLA, Cecilia; CABRERA-MANZANO, David (2017). Espacios libres universitarios: experiencia internacional en su

tratamiento como entornos de innovación y aprendizaje”. Revista Ciudad y Territorio. Vol. XLIX-192, pp.321-335. ISSN 1133-4762.

SOLÀ-MORALES, M. DE (2009): «La urbanidad de la arquitectura». Conferencia de apertura ETSAB. Barcelona: UPC.
<<http://upcommons.upc.edu/handle/2099.2/1236>>

TAYLOR, H.; WRIGHT, Sh. (2020). Urban Schools. Designing for high density. Riba Publishing.

REVISTAS :

CyTET nº 192. Urbanismo y Universidad. La experiencia urbana y territorial de los campus españoles_a+t 48 Generators, Linkers, Mixers & Storytellers_a+t 50 Buildings Learning Systems_Arquitectura viva nº223 Grafton Architects. Yvonne Farrell y Shelley McNamara, Premio Pritzker

LINKS:

JOSÉ MARÍA GARCÍA DE PAREDES BARREDA, RAFAEL DE LA-HOZ ARDERIUS. Colegio Mayor Santo Tomás de Aquino. Madrid. 1953 – 1957. <https://docomomoiberico.com/>

ALEJANDRO DE LA SOTA MARTÍNEZ. Colegio Mayor César Carlos. Madrid 1963 – 1970. <https://docomomoiberico.com/>

UNIVERSIDAD DE GRANADA. Campus de la UGR.
<https://www.ugr.es/universidad/campus>