

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	2	Optativa	Presencial/ Semipresencial/Virtual	Español
MÓDULO		Introducción a la Zooarqueología prehistórica		
MATERIA		Zooarqueología		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Arqueología		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Filosofía y Letras		
PROFESORES⁽¹⁾				
José Antonio Riquelme Cantal				
DIRECCIÓN		Área de Prehistoria. Dpto. Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba. Correo electrónico: jriquelme@uco.es		
TUTORÍAS		Previa cita al correo electrónico: jriquelme@uco.es		
Nombre Apellido Apellido				
DIRECCIÓN				
TUTORÍAS				
Nombre Apellido Apellido				
DIRECCIÓN				
TUTORÍAS				
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
G04 – Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción				
G05 – Conciencia y capacidad crítica para abordar las diferentes perspectivas historiográficas en				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

los diversos períodos y contextos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

G06 - Conocimiento y capacidad para el manejo de diferentes técnicas e instrumentos necesarios para el estudio de determinados aspectos de la cultura material (material óseo)

G07 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

G09 - Capacidad para el trabajo en equipo, tanto en ámbito investigador como para el ejercicio profesional formando parte de grupos interdisciplinares

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

E07 – Conocimiento de las posibilidades que ofrece a la propia investigación arqueológica y la aplicación de métodos y técnicas de otras ciencias humanas

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El objetivo primordial de este Seminario es conseguir unas claves para la identificación anatómica y taxonómica de las diversas especies animales de mamíferos que suelen aparecer en los yacimientos arqueológicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

1.- Identificación anatómica: reconocimiento y diferenciación de las distintas partes del esqueleto en los mamíferos.
2.- Identificación taxonómica: diferenciación y asignación del material óseo a las distintas especies animales representadas (équidos, bóvidos, suidos, cánidos, cérvidos, lagomorfos, etc.).
En un primer momento el análisis del material óseo permitirá obtener el número de restos (determinados e indeterminados) y las distintas especies animales identificables. Con estos primeros datos se obtendrán los primeros porcentajes totales por especies. En un segundo paso, tras el análisis taxonómico, obtendremos el número de restos determinados por porciones anatómicas y sus porcentajes en cada especie determinada. Observando el desgaste dentario y el grado de fusión de los huesos largos, obtendremos la edad de los individuos determinados. El dimorfismo sexual de muchas especies nos ayudará para identificar sexos. Relacionando todos estos datos, análisis taxonómico, NR, Edades y Sexos podremos obtener el número mínimo de individuos NMI y sus porcentajes.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción: definiciones de conceptos.
2. Materiales de estudio.
 - 2.1. Hueso.
 - 2.2. Concha.
 - 2.3. Otros.
3. Determinación.
 - 3.1. Anatomía comparada.
 - 3.2. Manuales.
 - 3.3. Colección de referencia.
4. La osteometría y la estimación de edad y sexo.
 - 4.1. Principales variaciones osteométricas.
 - 4.2. Estimación de la edad.
 - 4.3. Estimación del sexo.



5. Modificaciones en el material óseo.

- 5.1. Patologías.
- 5.2. Marcas de origen antrópico y natural.
- 5.3. Tafonomía.

6. Zooarqueología I: homínidos y animales durante el Paleolítico.

7. Zooarqueología II: hombre y animales durante la Prehistoria reciente y época histórica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Es el mismo que el teórico. La mitad del tiempo del Módulo se dedicará a las prácticas coma material óseo de referencia para que el alumno compruebe con dichos materiales las cuestiones abordadas en la parte teórica.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PRÁCTICAS DE CAMPO:

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Altuna, J. (1972): Fauna de mamíferos de los yacimientos prehistóricos de Guipúzcoa. *Munibe*, 24: 1-464.
- Barone, R. (1976): Anatomie comparée des mammifères domestiques, t. 1. Osteologie, Vigot (Eds.). Lyon.
- Boessneck, J., Müller, H.H. y Teichert, M. (1964): Osteologische unterscheidungsmerkmale zwischen Schaf (*Ovis aries*, Linné) und Ziege (*Capra hircus*, Linné). *Kühn-Archiv*, 78, 1-2, 1-129.
- Chaix, L. y Méniel, P. (2005): Manual de Arqueozoología. Ariel Prehistoria.
- Davis, S. (1989): La Arqueología de los animales. Ediciones Bellaterra. Barcelona
- Driesch, A. von den (1976): A guide to the measurement of animal bones from Archaeological sites. Peabody Museum Bulletins, I. Harvard University.
- Morales, A. (1990): Arqueozoología teórica: usos y abusos reflejados en la interpretación de las asociaciones de fauna de yacimientos antrópicos. *Trabajos de Prehistoria*, 47: 251-290.
- Pales, L. & CH. Lambert (1971): Atlas Osteologique pour servir à l'identification des Mammifères du Quaternaire. Paris.
- Pérez Ripoll, M. (1992): Marcas de carnicería, fracturas intencionadas y mordeduras de carnívoros en huesos prehistóricos del Mediterráneo español. Alicante.
- Riquelme, J.A. (1998): Contribución al estudio arqueofaunístico durante el Neolítico y la Edad del Cobre en las Cordilleras Béticas: el yacimiento arqueológico de los Castillejos en las Peñas de los Gitanos, Montefrío (Granada). Tesis Doctoral Universidad de Granada.
- YRAVEDRA, J. (2006): Tafonomía aplicada a la zooarqueología. UNED. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

METODOLOGÍA DOCENTE

- El Módulo incluirá tanto clases teóricas como clases prácticas comprobando con material osteológico los conocimientos teóricos.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La evaluación del alumnado se basará fundamentalmente en la asistencia a clase y en la realización de los supuestos prácticos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- XXXX
- XXXX
- XXXX
- XXXX

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- XXXX
- XXXX
- XXXX
- XXXX

INFORMACIÓN ADICIONAL

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



Mediante petición de cita por correo electrónico	Correo electrónico
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
La parte teórica podrá ser impartida a grupos reducidos y también seguida por videoconferencia. La parte práctica deberá ser presencial en grupos reducidos si fuese necesario.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Evaluación examen tipo test para la parte teórica Asistencia a clases prácticas	
Convocatoria Extraordinaria	
Evaluación examen tipo test on-line	
Evaluación Única Final	
Evaluación examen tipo test on-line	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Mediante petición de cita por correo electrónico	Correo electrónico
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Impartición de la docencia on-line según la directrices de la UGR 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
La evaluación consistirá en Ejercicios teórico/prácticos a cumplimentar por el alumno vía internet	
Convocatoria Extraordinaria	
Evaluación examen tipo test on-line	
Evaluación Única Final	
Evaluación examen tipo test on-line	

