

## MÉTODOS DE ESTUDIO DE LA ANTROPOLOGÍA FÍSICA APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN DE YACIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 08/06/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 13/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2	2	Optativa	Presencial /semipresencial/virtual	Español
<b>MÓDULO</b>		Arqueología profesional		
<b>MATERIA</b>		<b>MÉTODOS DE ESTUDIO DE LA ANTROPOLOGÍA FÍSICA APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN DE YACIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS</b>		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Arqueología</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Medicina		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Sylvia A. Jiménez Brobeil</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Laboratorio de Antropología, Fac.de Medicina. Avenida de la Investigación 11. Planta 4ª, Despacho 04 Correo electrónico: jbrobeil@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h.		
<b>Rosa M. Maroto Benavides</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Laboratorio de Antropología, Fac.de Medicina. Avenida de la Investigación 11. Planta 4ª, Despacho 02 Correo electrónico: rmmaroto@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h.		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las expuestas en el Verifica del Máster</li> </ul>				
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer Los términos y conceptos más usuales en la metodología de investigación en Osteoarqueología.</li> </ul>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ng7121/>)

- . Manejar los instrumentos de medición.
- . Conocer los principios técnicos básicos de hallazgo, excavación y conservación de restos humanos.
- Manejar los principales métodos de diagnóstico de sexo y edad de un esqueleto.
- Practicar técnicas de medición en restos óseos humanos.
- Establecer el perfil biológico de los restos esqueléticos.

**OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)**

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO:**

1. Antropología de campo: concepto de enterramiento y tipos, factores de conservación.
- 2- Métodos básicos de excavación de enterramientos.
- 3- Métodos de registro y conservación, tafonomía.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

- 1- Antropología del esqueleto y su variabilidad: puntos craneométricos, principales medidas e índices, cálculo de la estatura, métodos básicos de determinación del sexo y edad.

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Bass W. 2003. Human Osteology. A laboratory and field manual. Columbia:Missouri Archaeological Society.
- Beck LA. 1995. Regional approaches to mortuary analysis. New York: Plenum
- Blau S, Ubelaker D (eds.). 2009. Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Brothwell D. 1989. Desenterrando huesos. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Buchet L, Dauphin C, Séguy I (dirs). 2006. La paléodémographie. Mémoire d'os, mémoire d'hommes. Antibes: APDCA
- Buikstra J, Beck L. 2006. Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains. San Diego: Academic Press
- Byers SN. 2002. Introduction to Forensic Anthropology. Boston: Allyn and Bacon.
- Canci A, Minozzi S. 2005. Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. Roma: Carocci.
- Cox M, Mays M (eds). 2000. Human Osteology in Archaeology and Forensic Science. London: Greenwich Medical Media
- Duday H, Masset C. 1987. Anthropologie Physique et Archéologie. Méthodes d'étude de sépultures . Paris: CNRS.
- Heyward V, Stolarczyk L. 1996. Applied body composition assessment. Champaign: Human Kinetics
- Hillson S. 1996. Dental Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jurmain R. 2003. Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology.



- New York: Taylor and Francis.
- Katzenberg A, Saunders S. 2008. Biological Anthropology of the human skeleton. Hoboken: Wiley.
  - Knussmann R (ed).1988. Anthropologie. Handbuch der vergleichenden Biologie des Menschen. Stuttgart: Gustav Fischer
  - Larsen CS (ed). 2010. A companion to Biological Anthropology. Hoboken: Wiley-Blackwell.
  - Larsen CS. 2015. Bioarchaeology. Interpreting behaviour from the human skeleton. Cambridge: Cambridge University Press
  - Lewis ME. 2007. The Bioarchaeology of Children. Cambridge: Cambridge University Press.
  - Mays S. 1998. The Archaeology of human bones. London: Routledge.
  - McMinn R, Hutchings R, Logan B. 1995. The human skeleton. Ipswich: Mosby/Wolfe.
  - Mielke J, Konigsberg L, Relethford J. 2011. Human Biological Variation. Oxford: Oxford University Press.
  - Scheuer L, Black S. 2004. The juvenile skeleton. London: Elsevier
  - Ubelaker D. 1989. Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation. Washington: Taraxacum.
  - White T. 2000. Human Osteology. San Diego: Academic Press
  - White T, Folkens P. 2005. The human bone manual. San Diego: Academic Press

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

##### Revistas:

1. American Journal of Physical Anthropology
2. International Journal of Osteoarchaeology
3. Journal of Archaeological Science

#### **ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)**

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos.
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso.
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase.
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos.
- Clases prácticas de técnicas de medición del esqueleto.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales. 60%
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso. 10%
- Elaboración y presentación de un trabajo bibliográfico. 30%



### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba escrita

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

Una prueba escrita

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Dada la naturaleza del material necesario para las clases prácticas, estas tendrán lugar en el Laboratorio de Antropología de la Facultad de Medicina (PTS)

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Lunes, miércoles y viernes de 10 a 12 o sin horario específico si es por correo electrónico

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Google Meet o correo electrónico institucional

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Posibilidad de sustituir clases prácticas presenciales por reuniones a través de Google Meet y realización de supuestos prácticos que los alumnos subirán a PRADO

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales. 50%
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso. 20%
- Elaboración y presentación de un trabajo bibliográfico. 30%

#### Convocatoria Extraordinaria



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita tipo ensayo o supuesto práctico que deberá subirse a PRADO en un tiempo establecido y que equivaldrá a un 100% de la calificación</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<p>El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.</p> <p>Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.</p> <p>La evaluación en tal caso consistirá en una Prueba escrita tipo ensayo o supuesto práctico que deberá subirse a PRADO en un tiempo establecido y que equivaldrá a un 100% de la calificación</p>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, miércoles y viernes de 10 a 12 o sin horario específico si es por correo electrónico	Google Meet y correo electrónico institucional
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas sincronas a través de la plataforma Google Meet. Sustitución de clases prácticas presenciales por reuniones a través de Google Meet y realización de supuestos prácticos que los alumnos subirán a PRADO</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</b>	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un trabajo bibliográfico hasta un 50%</li> <li>• Elaboración de un supuesto práctico hasta un 20%</li> <li>• Participación activa en las clases on line y en las tutorías hasta un 30%</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de sustituir clases prácticas presenciales por reuniones a través de Google Meet y realización de supuestos prácticos que los alumnos subirán a PRADO</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de sustituir clases prácticas presenciales por reuniones a través de Google Meet y realización de supuestos prácticos que los alumnos subirán a PRADO</li> </ul>	

