

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	4	Optativa	Presencial / Semipresencial / virtual	Español
<b>MÓDULO</b>				
<b>MATERIA</b>		Arqueología		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Máster Universitario en Arqueología		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Filosofía y Letras		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Francisco Carrión Méndez</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Prehistoria y Arqueología, Facultad de Filosofía y Letras, Campus Cartuja, s/n. Instituto Universitario de Investigación Andaluz de Geofísica, Campus Cartuja Correo electrónico: pcarrion@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Lunes y miércoles de 9 a 14h.		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica para identificar la relación existente entre las disciplinas Arqueología, Geología, Geología Aplicada a la Arqueología y Geoarqueología como disciplina propia históricos pasado</li> <li>• Capacidad de síntesis y análisis crítico.</li> <li>• Conciencia y capacidad crítica para abordar las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos</li> <li>• Habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina</li> </ul>				
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de Geoarqueología</li> </ul>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

- Conocimiento y manejo de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales Geoarqueología
- Adquisición de destrezas y habilidades para el diseño de proyectos de investigación

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

**El alumno/a comprenderá/sabrà:** conceptos básicos de la disciplina como yacimiento, asentamiento, territorio y paisaje. Conocerá el contexto teórico e historiográfico de estos conceptos y las herramientas metodológicas fundamentales en su desarrollo.

**El alumno/a será capaz:** analizar críticamente categorías básicas de la disciplina y su aplicación práctica en problemáticas arqueológicas específicas, muy especialmente en la elaboración de proyectos de investigación de índole geoarqueológica

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El contenido de la asignatura aborda algunas de las categorías básica que definen a la práctica arqueológica actual. La relación de las sociedades con su entorno y cómo podemos aproximarnos a su caracterización desde una perspectiva arqueológica forma parte esencial de la forma en que se construye el conocimiento histórico.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- TEMA 1. Introducción a la Geoarqueología
- TEMA 2. EL concepto de Geo-Recursos en Arqueología.
- TEMA 3. Métodos y Técnicas para el Reconocimiento de los Recursos de Rocas y Minerales

##### TEMARIO PRÁCTICO:

###### Seminarios/Talleres

- Seminario sobre cómo preparar un proyecto de investigación geoarqueológica
- Seminario sobre Recursos de Rocas y Minerales durante la Prehistoria Reciente en el SE de la Península Ibérica. Preparación del ejercicio práctico de campo.

##### PRÁCTICAS DE CAMPO:

**PRÁCTICA OBLIGATORIA:** Excursión durante un periodo de tres días de campo en la provincia de Almería (Los Millares, Santa Fe de Mondújar y Cabo de Gata- Níjar).

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA:

ARTEAGA, O. y ROOS, A. M., 2005: "Proyectos geoarqueológicos en las costas de Andalucía". En LÓPEZ GETA, J. A., RUBIO, J. C. y MARTÍN, M., Eds.: VI Simposio del Agua en Andalucía (Sevilla 2005), pp. 1471-1486. IGME. Serie Hidrogeología y Aguas Subterráneas 14 (2). Madrid



ARTEAGA, O., 2006: "Geoarqueología. Una alternativa de investigación preventiva para la conservación del Patrimonio Histórico y la protección de la Naturaleza". En BERNAL, D. et alii, Eds.: Actas del I Seminario Hispano-Marroquí de Especialización en Arqueología (Cádiz – Tetuán 2005), pp. 57-76. Cádiz.

ARTEAGA, O. y ROOS, A. M., 2005: "Proyectos geoarqueológicos en las costas de Andalucía". En LÓPEZ GETA, J. A., RUBIO, J. C. y MARTÍN, M., Eds.: VI Simposio del Agua en Andalucía (Sevilla 2005), pp. 1471-1486. IGME. Serie Hidrogeología y Aguas Subterráneas 14 (2). Madrid.

BATE, L.F. (1982): Relación general entre teoría y método en arqueología. Boletín de Arqueología Americana, 12 pp. 3-60.

BERNABEU, J., OROZCO, T. Y TERRADAS, J. (ed.) (1998): Los recursos abióticos en la prehistoria. Universidad de Valencia.

BUTZER, W.K. (1988): La arqueología, una ecología del hombre. Bellaterra.

BUTZER, K. W., 1977: "Geo-archaeology in Practice". Reviews in Anthropology 4, pp. 125-131

CARRION, F., et al. (1993): Los recursos abióticos y los sistemas de aprovisionamiento de rocas por las comunidades prehistóricas del SE de la Península Ibérica durante la Prehistoria Reciente. En Investigaciones Arqueológicas en Andalucía. Huelva.

CARRIÓN et al (2006): Métodos y técnicas para la identificación de materias primas líticas durante la Prehistoria Reciente. En Sociedades Prehistóricas, Recursos Abióticos y Territorio. Pp. 45-62. Granada

GENESTE, J.M. (1989): Economie de ressources lithiques dans le Moustérien du Soud-Ouest de la France. En Otte, M. (ed.): L'Homme de Neanderthal. La Subsistence, VI. Lieja.

GILBERT, ALLAN S. (Edit) (2019): Encyclopedia of Geoarchaeology.

GONZALEZ SAINZ, C. (1992): Algunas reflexiones sobre las materias primas líticas y la variabilidad técnica y tipológica al término del Paleolítico Superior de la región de Cantabria. En Tecnología y cadenas operativas líticas. Barcelona.

MISKOWSKY, J. (ed.) (1987): Geologie de la Préhistoire. Paris.

RENFREW, C., 1976: "Archaeology and the Earth Sciences". En DAVIDSON, D. A. y SHACKLEY, H. L., Eds.: Geoarchaeology, pp. 1-5. London.

RAMOS MILLAN, A. (1986): La explotación de los recursos líticos por las comunidades prehistóricas. Un estudio sobre economía primitiva. Cuadernos de Preh. de la Universidad de Granada, 11.

RAMOS MILLAN, A., et al. (1991): Flint production and exchange in the Iberian Southeast, III millenium B.C. VI Internacional Flint Symposium. Post-Symposium field trip. Excursion Guidebook. Granada.

RIQU DE BOUARD, M. (1981): La diffusion de l'outillage de pierre polie en Provence Orientale. Gallia Prehistoire, 24.

SIERRA, G., et al. Aproximación al sistema de suministro de rocas para la fabricación de útiles durante la Prehistoria Reciente en la depresión natural de Ronda. Actas de la II reunión nacional de geoarqueología.

#### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)



<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clase y participación activa</li> <li>• Participación activa en seminarios y prácticas</li> <li>• Elaboración de un cuaderno de campo con las visitas realizadas</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>	
<p><b>CONVOCATORIA ORDINARIA</b></p> <p>- Asistencia a clase y participación activa en los seminarios y prácticas de campo 65%</p> <p>- Elaboración del trabajo y presentación 45%</p> <p>El alumnado deberá presentar un trabajo realizado preferentemente de forma individual a partir de seminarios recibidos y fundamentalmente con las prácticas de campo:</p> <p>a) Se elaborará un cuaderno de campo específico de las visitas realizadas</p> <p>b) Como paso previo al establecimiento de unos objetivos de investigación se deberá analizar toda la información previa existente sobre el área de trabajo de forma que se plante cuál es el estado de conocimiento sobre la problemática histórica a tratar.</p> <p>c) Se establecerán unos objetivos de trabajo claros en donde se plantearán las hipótesis que orientan el proyecto de investigación gearqueológica.</p> <p>d) A continuación se deberán definir las metodologías y técnicas más apropiadas para la consecución de sus objetivos planteados.</p> <p>e) Valoración de los resultados que se pretenden obtener en el contexto general de la investigación.</p> <p>f) Bibliografía</p> <p>El proyecto deberá ser presentado en un seminario ante el resto de la clase para su posterior debate.</p> <p><b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un trabajo a determinar con los profesores</li> </ul>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA <u>EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</u> ESTABLECIDA EN LA <u>NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un trabajo a determinar con los profesores</li> </ul>	
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>	
<b>ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mail: pcarrion@ugr.es</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	



- Además de la enseñanza presencial se utilizarán medios de grabación y recursos disponibles en la plataforma docente PRADO .
- Uso de la plataforma Zoom para reuniones de trabajo

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Asistencia a clase y participación activa en los seminarios y prácticas 60%
- Elaboración y presentación presencial/on-line de un proyecto de investigación 40%

##### Convocatoria Extraordinaria

- Examen presencial o cuestionario online vía PRADO EXAMEN (100%)

##### Evaluación Única Final

- Examen presencial o cuestionario online vía PRADO EXAMEN (100%)

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO**  
(Según lo establecido en el POD)

- Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

E-mail: pcarrion@ugr.es

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se realizarán videoconferencias y se utilizarán los medios telemáticos disponibles en la plataforma docente PRADO
- Uso de la plataforma Zoom para reuniones de trabajo

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Participación activa en los contenidos docentes y en la elaboración de las tareas asociadas a cada módulo docente (60%)
- Elaboración y presentación on-line de un proyecto de investigación 40%

##### Convocatoria Extraordinaria

- Cuestionario online vía PRADO EXAMEN (100%)

##### Evaluación Única Final

- Cuestionario online vía PRADO EXAMEN (100%)



---

