

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	4	Obligatoria	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
MÓDULO		Troncal común		
MATERIA		Contenidos teóricos		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Arqueología		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Filosofía y Letras		
PROFESORES⁽¹⁾				
José Antonio Peña Ruano				
DIRECCIÓN		Instituto Andaluz de Geofísica, despacho 16 Correo electrónico: peruano@ugr.es		
TUTORÍAS		Horario de tutorías o enlace web al Directorio del profesorado.		
Gonzalo Aranda Jiménez				
DIRECCIÓN		Dpto. Prehistoria y Arqueología, Facultad Filosofía y Letras. Correo electrónico: garanda@ugr.es		
TUTORÍAS		Lunes y Miércoles de 9 a 13:30h		
Moisés Rodríguez Bayona				
DIRECCIÓN		Universidad de Huelva, Profesor invitado. Correo electrónico: moises.rodriguez@dhis1.uhu.es		
TUTORÍAS		moises.rodriguez@dhis1.uhu.es		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

- Conocimiento de las distintas concepciones sobre el registro arqueológico.
- Conocimiento sobre procesos de formación y transformación del registro arqueológico.
- Conocimiento de sistemas de registro arqueológico en excavación.
- Conocimiento del registro en la prospección arqueológica.
- Conocimientos básicos de estratigrafía y estratigrafía arqueológica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento detallado del sistema de fichas del Sistema de Información arqueológica de Andalucía (SIAA).
- Conocimiento de las metodologías de registro de la prospección usadas por la Universidad de Huelva.
- Conocimiento de los sistemas de representación de secuencias propuestos por Carver, Paice, y Harris.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Capacidad para diferenciar las unidades estratigráficas arqueológicas
- Capacidad para caracterizarlas con el SIAA
- Capacidad para graficar las secuencias estratigráficas de un modo inteligible y reproducible

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno comprenderá la metodología de registro arqueológico y aplicará las herramientas destinadas a la extracción, almacenamiento y gestión de la información procedente de las intervenciones arqueológicas.

El estudiante entenderá que el registro arqueológico no se ciñe únicamente a la información escrita (descripción de las unidades estratigráficas, estructuras, etc.), sino también a la documentación gráfica (dibujos, fotografías, etc.) y al inventario y clasificación de restos muebles.

El alumno será capaz de evaluar las potencialidades y las debilidades de los distintos documentos integrantes del registro arqueológico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Cumplimentar con el texto recogido en la Memoria de Verificación del Título

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El Registro Arqueológico: Concepto y análisis. El registro fósil. Modelos de registro físico y textual. Contextos socio-cultural (sistémico) y arqueológico.
- Tema 2. La estratigrafía. Las unidades estratigráficas arqueológicas. Su tipología
- Tema 3. Los procesos de formación y transformación de los depósitos arqueológicos. Procesos de origen natural y antrópico.
- Tema 4. La caracterización de las entidades estratigráficas y estructurales. Clasificación espacial y temporal. Análisis de secuencias estratigráficas: grafos de Harris, Jindjian, Gepran y otros.
- Tema 5. Principales sistemas para la recuperación y documentación del registro arqueológico y su informatización: 1) Molas, 2) Archaeodata, 3) Syslat.
- Tema 6. El sistema de la Universidad de Granada: SIAA.
- Tema 7. El registro en la prospección arqueológica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres



- Uso de fichas del SIAA
[...]

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Práctica 1. Reconocimiento, caracterización y secuenciación de unidades estratigráficas arqueológicas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- L.E. Patrick: "Is there an Archaeological Record?", *Advances in Archaeological Method and Theory* 8, pp. 27-62, 1985.
- A. Carandini: *Historia de la tierra. Manual de excavación arqueológica*, Crítica Arqueología, 1997.
- P. Urbanczyk (Ed.): *Theory and practice of Archaeological Research. II. Adquisition of Field Data at Multistrata Sites*, Warsawa, 1995.
- M.B. Schiffer: *Formation Processes of the Archaeological Record*, Albuquerque, 1987.
- M.B. Schiffer: "Contexto arqueológico y contexto sistémico", *Boletín de Antropología Americana* 22, pp. 81-94, 1990.
- G Leonardi (Cur.): *Processi formativi della stratificazione archeologica*, *Atti del Seminario Internazionale Formation processes and excavation methods in Archaeology: perspectives.* (Padova 1991), *Saltuarie dal Laboratorio del Piovego* 3, Padova, 1992.
- E.C. Harris.: *Principios de estratigrafía arqueológica*, Crítica/Arqueología, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.
- I. Hodder y C. Horton.: *Análisis espacial en Arqueología*. Barcelona, 1990.
- A. Maximiano y E. Cerrillo-Cuenca (editores). *Arqueología y Tecnologías de Información Espacial. Una perspectiva ibero-americana*. Archaeopress, Oxford. 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Se va colocando en prado al compás del desarrollo de los temas.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Participación activa de los estudiantes en clases; realización de prácticas; trabajos presentados y/o expuestos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Evaluación continua
- Presentación de trabajos sobre caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas
- Presentación de trabajos sobre sistemas de secuenciación de unidades



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- Examen escrito.
- Ejercicio de secuenciación de unidades estratigráficas arqueológicas
- Ejercicio de caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas con fichas del SIAA
-

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Examen escrito.
- Ejercicio de secuenciación de unidades estratigráficas arqueológicas
- Ejercicio de caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas con fichas del SIAA
-

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none">• José Antonio Peña Miércoles de 10 a 14 y de 17 a 19• Gonzalo Aranda Lunes y Miércoles de 9 a 13:30h• Moisés Rodríguez (profesor invitado)	<ul style="list-style-type: none">• peruano@ugr.es• garanda@ugr.es• moises.rodriguez@dhis1.uhu.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



<ul style="list-style-type: none"> Además de la enseñanza presencial se utilizarán medios de grabación y recursos disponibles en la plataforma docente PRADO 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continua (participación activa en los contenidos docentes) (20%) Presentación de trabajos sobre caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas (35%) Presentación de trabajos sobre sistemas de secuenciación de unidades (35%) 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito. Ejercicio de secuenciación de unidades estratigráficas arqueológicas (50%) Ejercicio de caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas con fichas del SIAA (50%) 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito. Ejercicio de secuenciación de unidades estratigráficas arqueológicas (50%) Ejercicio de caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas con fichas del SIAA (50%) 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Peña Miércoles de 10 a 14 y de 17 a 19 Gonzalo Aranda Lunes y Miércoles de 9 a 13:30h Moisés Rodríguez (profesor invitado) 	<ul style="list-style-type: none"> peruano@ugr.es garanda@ugr.es moises.rodriguez@dhis1.uhu.es
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Incremento de la información en la plataforma prado Clases telemáticas 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario online vía PRADO EXAMEN. Ejercicio de secuenciación de unidades estratigráficas arqueológicas (50%) Ejercicio de caracterización de unidades estratigráficas arqueológicas con fichas del SIAA (50%) 	



Convocatoria Extraordinaria

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cuestionario online vía PRADO EXAMEN (100%) |
|---|

Evaluación Única Final

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cuestionario online vía PRADO EXAMEN (100%) |
|---|

