

EL DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LOS BIENES ARQUEOLÓGICOS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 30/06/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 13/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	4	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
MÓDULO		Gestión y conservación del Patrimonio Arqueológico		
MATERIA		Contenidos Teóricos		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Arqueología		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Bellas Artes (Edificio de Restauración)		
PROFESORES⁽¹⁾				
José María Alonso García				
DIRECCIÓN		Dpto. Pintura, Facultad Bellas Artes (Edificio Restauración). Despachos de la planta baja. Correo electrónico: jmalonso@ugr.es		
TUTORÍAS		Consultar Directorio de la UGR y PRADO		
Manuel Fernández Magán				
DIRECCIÓN		Escuela de Arte de Granada: Correo electrónico: fedezmagan@gmail.com		
TUTORÍAS		Consultar en la web del Master y PRADO		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - las propiedades y técnicas de elaboración de los materiales que influyen en su conservación. - las causas de alteración de materiales orgánicos e inorgánicos en un entorno arqueológico. - las técnicas de extracción y acondicionamiento en el mismo yacimiento arqueológico. - los tratamientos de conservación y restauración más utilizados. - las condiciones ambientales idóneas para la conservación de los objetos arqueológicos. - los criterios y metodología de intervención en la conservación de yacimientos. - las alteraciones específicas de las estructuras inmuebles que permanecen a la intemperie. - los tratamientos de limpieza y consolidación del propio yacimiento arqueológico. 				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



El alumno será capaz de:

- determinar de forma cualitativa el estado de conservación de un objeto arqueológico.
- realizar actuaciones de urgencia y acondicionar un objeto arqueológico durante su excavación.
- proponer las condiciones ambientales idóneas de conservación para un almacenamiento o exposición.
- proponer una opción viable de conservación de un yacimiento arqueológico

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El objetivo general es que el alumno comprenda las importantes alteraciones que se producen en los materiales arqueológicos durante su extracción en la excavación arqueológica y que sea capaz de intervenir reduciendo sus posibles efectos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Definición de la naturaleza del objeto arqueológico. Bases para la identificación y el diagnóstico de la cultura material mueble e inmueble. Estudio de los aspectos teórico-metodológicos y de gestión de la cultura material: inventarios y catalogación. Fundamentos básicos para la conservación del patrimonio arqueológico mueble e inmueble y problemas que pueden afectarlos. Aprendizaje de las metodologías para el dibujo de materiales arqueológicos.

Palabras clave: Conservación, restauración, alteración, extracción, acondicionamiento, embalaje.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Antecedentes y situación actual de la conservación-restauración de bienes culturales.
- Propiedades físicas y químicas de los objetos que están relacionadas con su conservación.
- Técnicas de elaboración que pueden influir en su posterior conservación.
- Causas de alteración y tratamiento de materiales inorgánicos: cerámica, metales.
- Causas de alteración y tratamiento de materiales orgánicos: hueso y marfil, madera, cuero.
- Extracción y acondicionamiento de objetos arqueológicos durante su excavación.
- Tratamientos básicos de conservación de materiales arqueológicos.
- Acondicionamiento, transporte y embalaje de materiales arqueológicos.
- Alteraciones específicas de estucos, mosaicos, morteros y estructuras de mampostería.
- Criterios y metodología de intervención en la conservación de yacimientos.
- Limpieza y consolidación de yacimientos que tienen que permanecer a la intemperie.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Dependiendo de los materiales arqueológicos disponibles el alumno presenciara en laboratorio la realización de tratamientos básicos de conservación in situ.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bergeron France, A. (2000); *L'Archéologue et la conservation: Vade-mecum québécois*, Centre de conservation du Québec, Québec.
- Fernández, C.; Palacio, R (2003) (Comp.): *La conservación del material arqueológico subacuático*, en Monte Buciero nº 9, Ayuntamiento de Santoña, Santoña.
- Rodgers, B.A., (2004), *The Archaeologist's Manual for Conservation*, Ed. Klumer, New York.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Berducou, M.C.(1990) (Comp.): *La conservation en archéologie*, Masson. París. 1990.
- Cronyn, J.M. (1990) (comp): *The Elements of Archaeological Conservation*. Routledge, Londres, 1990.
- Pearson C. (1987) *Conservation of marine archaeological objects*. London: Butterworth Heinemann



ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Conservation on line: <http://palimpsest.stanford.edu>
Instituto de Patrimonio Andaluz <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/iaph/nav/index.jsp>
Grupo Español del IIC: <http://ge-iic.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura es de carácter teórico-práctico. La teoría se impartirá en la primeras dos horas de clase. Los primeros días serán totalmente teóricos.
- La parte práctica requiere de los medios e instrumentación de un laboratorio especializado en Restauración Arqueológica (Centro de Restauración ubicado en Avda, de Andalucía, 38 y dependiente de la Facultad de Bellas Artes).
- Igualmente están previstas algunas visitas a yacimientos e intervenciones de conservación según disponibilidad.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen tipo test de preguntas cortas con respuestas opcionales sobre los temas tratados en clase: 70%
- Asistencia e intervención durante las clases: 30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen tipo test de preguntas cortas con respuestas opcionales sobre los temas tratados en clase: 100%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Examen tipo test de preguntas cortas con respuestas opcionales sobre los temas tratados en clase y supuestos prácticos: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Resumen del Organigrama lectivo (presencial):

28 h. Clases presenciales: 11 h. Clases magistrales, 11 h. Seminarios prácticos, 2 h. Control de conocimientos, 4 h. Tutoría grupal.

24 h. Clases no presenciales: 20 h. Lecturas para las clases teóricas, 4 h. Preparación control de conocimientos.

La presente Guía, en sus opciones semipresencial o virtual, tiene como objetivo adaptar los contenidos, metodología, recursos docentes y sistema de evaluación consignados en la Guía docente presencial como consecuencia de una posible crisis sanitaria provocada por el COVID-19 y la consiguiente declaración del estado de alarma. Conforme a ello, se hace constar expresamente que las adaptaciones descritas tienen un carácter estrictamente excepcional.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Consultar Directorio de la UGR y PRADO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

PRADO, correo electrónico y videoconferencia



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Las clases teóricas se impartirán por videoconferencias que se grabarán para facilitar el acceso a los alumnos con peor conexión por internet. La parte práctica se impartirá en el laboratorio de Restauración Arqueológica. Igualmente están previstas algunas visitas a yacimientos e intervenciones de conservación según disponibilidad. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen tipo test de preguntas cortas con respuestas opcionales sobre los temas tratados en clase: 80% Trabajos temáticos o de traducción de corta extensión (2 o 3 pag) (5%). Asistencia de la parte presencial del curso (15%). 	
Convocatoria Extraordinaria	
Examen tipo test de preguntas cortas con respuestas opcionales sobre los temas tratados en clase y supuestos prácticos: 100%	
Evaluación Única Final	
Examen tipo test de preguntas cortas con respuestas opcionales sobre los temas tratados en clase y supuestos prácticos: 100%	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Consultar Directorio de la UGR, MASTER y PRADO	PRADO, correo electrónico y videoconferencia
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Las clases teóricas se impartirán por videoconferencias que se grabarán para facilitar el acceso a los alumnos con peor conexión por internet. Las clases prácticas se sustituirán también por video conferencias grabadas donde se comentarán videos, páginas web y/o textos especializados. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen tipo test a realizar de forma sincrónica por internet a través de cuestionarios de Prado (80%). Trabajos temáticos o de traducción de corta extensión (2 o 3 pag) (20%). 	
Convocatoria Extraordinaria	
Examen tipo test a realizar de forma sincrónica a través de cuestionarios de Prado (100%).	
Evaluación Única Final	
Examen tipo test a realizar de forma sincrónica a través de cuestionarios de Prado (100%).	



