

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## GÉNERO, SEXO Y EDAD EN ARQUEOLOGÍA: IDENTIDAD Y DIFERENCIA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		ARQUEOLOGÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Todos los módulos	Contenidos teóricos	2019-20	2º	2	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes y jueves 10:30-12:30	Correo electrónico, Chat de PRADO, videoconferencias
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No es necesario adaptar el temario	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de la plataforma PRADO para la entrega de materiales al estudiantado</li><li>• Uso del chat de la plataforma PRADO para comentar las lecturas necesarias para cada tema</li></ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Portafolio</b> Descripción: En el portafolio se integrará: (1) una reflexión (en forma de autoevaluación) sobre lo visto durante la asignatura. (2) comentarios críticos de las lecturas obligatorias correspondientes a cada uno de los temas. (3) de forma optativa se podrán integrar valoraciones de las lecturas y recursos optativos recomendados. Criterios de evaluación: para el apartado de reflexión se valorará especialmente la integración de la temática de la asignatura (identidad, género, edad) en la investigación propia del estudiantado. Respecto a los comentarios críticos de las lecturas se valorará la solvencia para confirmar, rebatir o matizar la tesis o idea central y la capacidad para añadir ideas nuevas Porcentaje sobre calificación final: 70% (el 30% restante se basa en la asistencia y participación durante la docencia presencial)</li></ul>	



## Convocatoria Extraordinaria

- **Portafolio**

Descripción: En el portafolio se integrará: (1) una reflexión (en forma de autoevaluación) sobre lo visto durante la asignatura. (2) comentarios críticos de las lecturas obligatorias correspondientes a cada uno de los temas. (3) de forma optativa se podrán integrar valoraciones de las lecturas y recursos optativos recomendados.

Criterios de evaluación: para el apartado de reflexión se valorará especialmente la integración de la temática de la asignatura (identidad, género, edad) en la investigación propia del estudiantado. Respecto a los comentarios críticos de las lecturas se valorará la solvencia para confirmar, rebatir o matizar la tesis o idea central y la capacidad para añadir ideas nuevas

Porcentaje sobre calificación final: 70% (el 30% restante se basa en la asistencia y participación durante la docencia presencial)



**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**  
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta X**  
Descripción  
Criterios de evaluación  
Porcentaje sobre calificación final

**RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**  
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- 

ENLACES:

- 

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

