

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º y 2º	6	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO	TRABAJO FIN DE MÁSTER			
MATERIA	Trabajo de Fin de Máster			
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Acuicultura			
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Facultad de Ciencias UGR Estación Experimental del Zaidín			
PROFESORES⁽¹⁾				
Amada Pulido Regadera				
DIRECCIÓN	Departamento de Fisiología Vegetal, Facultad de Ciencias, Campus Fuentenueva, 18071 Granada Despacho nº 10 amadapulido@ugr.es			
TUTORÍAS	https://fisioveg.ugr.es/docencia/profesorado			
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>Generales</p> <p>CG1 - Que los estudiantes sean capaces de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.</p> <p>CG2 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y</p>				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Que los estudiantes sepan aplicar las técnicas de investigación, tanto metodológicas como tecnológicas, en el área de estudio y redactar correctamente un trabajo científico.

CE6. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos al diseño, ejecución y defensa de un proyecto de investigación dentro de alguna de las líneas ofertadas en el Máster.

CE7. Que los estudiantes sean capaces de analizar, interpretar, valorar, discutir y comunicar los datos procedentes de los análisis realizados dentro de su línea de investigación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT3 - Que el estudiante demuestre que sabe reflexionar a partir de la integración de aprendizaje en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Los alumnos:

RA1. Serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en los módulos docentes al trabajo en un laboratorio.

RA2. Conocerán como se trabaja en un laboratorio de investigación relacionado con la temática del Máster.

RA3. Serán capaces de desarrollar distintas técnicas de laboratorio.

RA4. Serán capaces de plantear hipótesis de trabajo.

RA5. Serán capaces de organizar y discutir los resultados obtenidos en el laboratorio.

RA6. Serán capaces de utilizar fuentes bibliográficas.

RA7. Serán capaces de elaborar una memoria o trabajo científico y de hacer su defensa públicamente.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El módulo consiste en la ejecución de un proyecto de investigación, que el alumno desarrollará bajo la dirección de su tutor o tutores. El resultado de la investigación se reflejará en una memoria que posteriormente será defendida en exposición oral según la normativa vigente.

Se presentará una memoria escrita del TFM que debe de contemplar los siguientes apartados: Introducción, Objetivos, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía, según las instrucciones precisadas en la página web del Máster:

https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/instruccionestfm

Anualmente, se ofertarán líneas de investigación concretas dentro de los ámbitos objeto de estudio de este Máster (Biología Agraria, Acuicultura y Producción Animal Terrestre). Esta oferta dependerá de los proyectos de investigación, acciones integradas, contratos de investigación, entre otras posibilidades, en los que estén implicados los



grupos de investigación ligados al Máster. A esto se suma la posibilidad de que el TFM se realice en conexión entre Universidad-Empresa o CSIC-Universidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Los temas de trabajo entre los que el alumno podrá optar para la realización de su TFM estarán relacionados con los llevados a cabo en los grupos de investigación/empresas vinculadas al Máster. Las líneas de investigación se muestran en el siguiente enlace:

https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/investigacion/lineas_investigacion

BIBLIOGRAFÍA

La propia de cada línea de investigación

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<http://cpep.ugr.es/pages/practicass/practicass-curriculares-de-masteres-oficiales>

METODOLOGÍA DOCENTE

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
Prácticas de laboratorio
Análisis de fuentes y documentos
Seguimiento del TFM

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

Se entregará una memoria escrita del trabajo de investigación mediante el espacio de la asignatura habilitado en la plataforma PRADO, el trabajo se evaluará mediante TURNITIN para evitar los posibles plagios. El trabajo, posteriormente se expondrá y defenderá públicamente ante una Comisión de Evaluación, atendiendo a la rúbrica de evaluación del Máster:

https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm

La distribución de porcentajes que conformen la nota final será la siguiente:

- 1. Memoria escrita del TFM: 50 %.**
- 2. Exposición y Defensa pública del TFM: 40 %**
- 3. Informe del tutor (10 %)**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se entregará una memoria escrita del trabajo de investigación que posteriormente se expondrá y defenderá públicamente ante una Comisión de Evaluación, atendiendo a la rúbrica de evaluación del Máster:

https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm

La distribución de porcentajes que conformen la nota final será la siguiente:



1. **Memoria escrita del TFM: 50 %.**
2. **Exposición y Defensa pública del TFM: 40 %**
3. **Informe del tutor (10 %)**

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Se entregará una memoria escrita del trabajo de investigación que posteriormente se expondrá y defenderá públicamente ante una Comisión de Evaluación, atendiendo a la rúbrica de evaluación del Máster:

https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm

La distribución de porcentajes que conformen la nota final será la siguiente:

Memoria escrita del TFM: 50 %.

Exposición y Defensa pública del TFM: 40 %

Informe del tutor (10 %)

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El establecido previamente en la guía	Se atenderán las tutorías mediante e-mail Se establecerá en paralelo en la Plataforma Prado un Foro de cuestiones y mensajes individuales, para tutorías en modo asíncrono

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La modificación de la metodología docente dependerá de las recomendaciones y normas que las autoridades sanitarias, la UGR y el centro donde se realicen el TFM especifiquen en cada momento.

Los trabajos experimentales, cuya realización no pueda llevarse a cabo total o parcialmente, podrán reorientarse hacia otras modalidades que puedan ser desarrollados no presencialmente si es necesario. Las otras modalidades de TFMs contempladas son:

- TFM bibliográficos
- TFM de proyectos a realizar en 1 año
- TFM que incluyan datos de los grupos de investigación.

En el caso de que se cuente con trabajo experimental avanzado se podrá complementar y realizar TFMs de naturaleza mixta entre los TFMs experimentales y los citados anteriormente.

El desarrollo de la parte virtual incluirá:



- Sesiones de tutorización con los tutores por email o videoconferencia mediante Google Meet mientras se extienda el estado de alarma y no se pueda seguir la actividad presencial en el laboratorio.
- Sesiones de análisis de fuentes y documentos.
- Sesiones de discusión y debate de los trabajos individuales

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Presentación de memoria mediante plataforma Prado y DEFENSA pública del TFM ante una Comisión de Evaluación presencialmente o mediante videoconferencia con Google Meet dependiendo de las condiciones impuestas por la UGR y las autoridades sanitarias.

Criterios de evaluación: Los establecidos en la guía docente del TFM y en la rúbrica de evaluación

(https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm)

Porcentaje sobre calificación final:100%

Convocatoria Extraordinaria

Presentación de memoria mediante plataforma Prado y DEFENSA pública del TFM ante una Comisión de Evaluación presencialmente o mediante videoconferencia con Google Meet dependiendo de las condiciones impuestas por la UGR y las autoridades sanitarias.

Criterios de evaluación: Los establecidos en la guía docente del TFM y en la rúbrica de evaluación

(https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm)

Porcentaje sobre calificación final:100%

Evaluación Única Final

Presentación de memoria mediante plataforma Prado y DEFENSA pública del TFM ante una Comisión de Evaluación presencialmente o mediante videoconferencia con Google Meet dependiendo de las condiciones impuestas por la UGR y las autoridades sanitarias.

Criterios de evaluación: Los establecidos en la guía docente del TFM y en la rúbrica de evaluación

(https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm)

Porcentaje sobre calificación final:100%

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

El establecido previamente en la guía

Se atenderán las tutorías mediante e-mail
Se establecerá en paralelo en la Plataforma Prado un Foro de cuestiones y mensajes individuales, para tutorías en modo asíncrono

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Los trabajos experimentales, cuya realización no pueda llevarse a cabo total o parcialmente, podrán reorientarse hacia



otras modalidades que puedan ser desarrollados no presencialmente si es necesario. Las otras modalidades de TFM contempladas son:

- TFM bibliográficos
- TFM de proyectos a realizar en 1 año
- TFM que incluyan datos de los grupos de investigación.

En el caso de que se cuente con trabajo experimental avanzado se podrá complementar y realizar TFM de naturaleza mixta entre los TFM experimentales y los citados anteriormente.

El desarrollo de la parte virtual incluirá:

- Sesiones de tutorización con los tutores por email o videoconferencia mediante Google Meet mientras se extienda el estado de alarma y no se pueda seguir la actividad presencial en el laboratorio.
- Sesiones de análisis de fuentes y documentos.
- Sesiones de discusión y debate de los trabajos individuales

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Presentación de memoria mediante plataforma Prado y DEFENSA pública del TFM ante una Comisión de Evaluación mediante videoconferencia con Google Meet

Criterios de evaluación: Los establecidos en la guía docente del TFM y en la rúbrica de evaluación

(https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm)

Porcentaje sobre calificación final:100%

Convocatoria Extraordinaria

Presentación de memoria mediante plataforma Prado y DEFENSA pública del TFM ante una Comisión de Evaluación mediante videoconferencia con Google Meet

Criterios de evaluación: Los establecidos en la guía docente del TFM y en la rúbrica de evaluación

(https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm)

Porcentaje sobre calificación final:100%

Evaluación Única Final

Presentación de memoria mediante plataforma Prado y DEFENSA pública del TFM ante una Comisión de Evaluación mediante videoconferencia con Google Meet

Criterios de evaluación: Los establecidos en la guía docente del TFM y en la rúbrica de evaluación

(https://masteres.ugr.es/agrariayacuicultura/pages/info_academica/plantilaevaluaciontfm)

Porcentaje sobre calificación final:100%

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

