

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA I

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	PUBLICACIÓN CIENTÍFICA I	1º	1º	3	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Juan Miguel Campanario Larguero Emilio Delgado López-Cózar Jonatan Ruiz		Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Planta 3ª Email: ruizj@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Lunes 10:30 a 12:30			
POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS POSGRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE		Todos los posgrados que oferta la UGR			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si procede)					
Ninguno					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Comunicación científica
- Habilidades e instrumentos necesarios en el proceso de comunicación científica
- Informe de investigación
- Tipos de informes de investigación
- Partes de un informe de investigación
- Cómo escribir un artículo científico
- Cómo evaluar un artículo científico
- Cómo publicar un artículo científico

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales del Título relacionadas con la asignatura

CG1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos (conceptos, principios, teorías) y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, de una manera autónoma o autodirigida y formular con cierta originalidad hipótesis razonables

CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo

Competencias Específicas del Título relacionadas con la asignatura

- Aplicar métodos de búsqueda bibliográfica informatizada para la revisión documental apropiada al ámbito de la Actividad Física y el Deporte, reconociendo las revistas y fuentes documentales más relevantes del área de conocimiento y gestionando toda esta información de forma eficiente.
- Analizar, interpretar, valorar, discutir y comunicar los datos procedentes de un estudio de investigación.
- Ser capaz de desarrollar la publicación de un informe final de investigación en forma de artículo científico.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Conocer cuales son las distintas secciones de un informe de investigación
- Aprender a escribir un artículo científico
- Conocer las pautas del estilo y lenguaje científico
- Dar a conocer los mecanismos internos de funcionamiento de las revistas científicas y, especialmente, el proceso de evaluación seguido por los artículos (*peer review*), aprendiendo a comunicarse con la redacción de la revista y a seguir sus instrucciones respecto a la presentación, envío y corrección de los manuscritos.
- Identificar las principales líneas y frentes de investigación en actividad física y deporte a nivel nacional e internacional
- Identificar cuales son las revistas científicas más relevantes en actividad física y deporte
- Saber elegir cual es la revista más adecuada para publicar los resultados de una investigación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Tema 1. Identificación de líneas de investigación y elección de los medios de comunicación más adecuados en actividad física y deporte. ¿Cuál es la revista adecuada para publicar? ¿Cómo elegirla? Instrumentos y criterios de selección

Tema 2. La estructura normalizada de los informes de investigación: el formato IMRYD (Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones)

Tema 3. ¿Cómo escribir el título, el resumen y las palabras clave? ¿Cómo identificar y enumerar a los autores y sus direcciones?

Tema 4. ¿Cómo redactar el contenido y las secciones del artículo? Introducción, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, Agradecimientos, ¿Cómo preparar tablas y figuras?

Tema 5. ¿Cómo redactar las citas y referencias bibliográficas?

Tema 6. El lenguaje científico y la terminología propia de la investigación en actividad física y deporte

Tema 7. El proceso editorial ¿Cómo y quién decide la publicación del artículo? Directores, Consejo de Redacción, Comité científico o de asesores, Árbitros o revisores. El arbitraje científico (*peer review*). ¿Cómo comunicarse con la revista? Envío del artículo (presentación del manuscrito, redacción de la carta de presentación y de las cartas de contestación frente a la decisión de la revista, la corrección del contenido del artículo, corrección de las pruebas de imprenta, la obtención de separatas, ética científica, autorizaciones y derechos de propiedad intelectual (originalidad, autoría, publicación duplicada, permiso para la difusión de la investigación, reproducción de datos, transferencia de derechos de autor...)

TEMARIO PRÁCTICO

Búsquedas de información en Web of Science, Essential Science Indicators, IN-RECS.

Lectura instrucciones autores de revistas

Análisis de artículos de investigación

BIBLIOGRAFÍA

FUNDAMENTAL

CAMPANARIO, J.M. (2002) Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto (<http://www.uah.es/otrosweb/jmc>)

DAY, R.A. (1990). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

HUTH, E.J. (1992). *Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud*. Barcelona: Masson-Salvat.

MALTRÁS, B. (2003) Los indicadores bibliométricos. Gijón: Trea

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E; SHASHOK, K. (1996). La escritura de trabajos científicos. Instituto Ciencias Educación.

Universidad de Huelva. Huelva, 3-4 de Octubre de 1996. [http://ec3.ugr.es/emilio/seminarios/Delgado_Lopez-](http://ec3.ugr.es/emilio/seminarios/Delgado_Lopez-Cozar,_Emilio;_Shashok,_Karen_La_escritura_de_trabajos_cientificos_Instituto_Ciencias_Educacion_Universidad_de_Huelva_Huelva-1996.pdf)

[Cozar,_Emilio;_Shashok,_Karen_La_escritura_de_trabajos_cientificos_Instituto_Ciencias_Educacion_Universidad_de_Huelva_Huelva-1996.pdf](http://ec3.ugr.es/emilio/seminarios/Delgado_Lopez-Cozar,_Emilio;_Shashok,_Karen_La_escritura_de_trabajos_cientificos_Instituto_Ciencias_Educacion_Universidad_de_Huelva_Huelva-1996.pdf)

EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENCE EDITORS. Directrices EASE para los autores y traductores de artículos científicos publicados en inglés. http://www.ease.org.uk/pdfguidelines/EASE_Guidelines-June2011-Spanish.pdf

FERRIOLS, R. Y FERRIOLS, F. (2005) Escribir y publicar un artículo científico original (<http://www.combino-pharm.es/rcs/publicaciones/escribir.pdf>)

COMPLEMENTARIA

AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION. (1998). Manual of style. 9ª ed. Baltimore: Williams and Wilkins.

- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. (2007). Publication manual. Washington: American Psychological Association.
- COUNCIL SCIENCE EDITORS. (2007). *Scientific style and format: the CBE manual for authors, editors, and publishers*. 7ª ed. New York: Council Biology Editors.
- GARVEY, W.P. (1979). *Communication, the Essence of Science*. Oxford, New York: Pergamon Press
- INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publications. Disponible en <http://www.icmje.org/>
- DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; RUIZ-PÉREZ, R. La comunicación y edición científica fundamentos conceptuales. En: Homenaje a Isabel de Torres Ramírez: Estudios de documentación dedicados a su memoria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2009. p. 131-150
- DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; RUIZ PEREZ, R.; JIMÉNEZ CONTRERAS, E. La Edición de Revistas Científicas: Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación. Madrid, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2007
- SMITH, G.M. The peer-reviewed journal: A comprehensive guide through the editorial process. New Orleans: Chatgris Press
- UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS. (2003). *The Chicago Manual of Style*. 15ª ed. Chicago: University of Chicago Press.
- SÁNCHEZ-MIGUEL, E. (1993) Los textos expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión Madrid: Santillana, Aula XXI
- WELLER, A.N. (2001) Editorial peer review. Medford, NJ: ASIST

REVISTAS

Revista Española de Documentación Científica
 Science and Engineering Ethics
 Scientometrics
 European Science Editing

ENLACES RECOMENDADOS

El material del curso se encuentra alojado en las siguientes direcciones

<http://www2.uah.es/jmc/>
http://ec3.ugr.es/emilio/Master_en_Investigacion_Fisica_y_Deporte.htm

OTROS ENLACES DE INTERÉS

Asociaciones

<http://www.ease.org.uk>

Web de la European Association of Science Editors (EASE).

<http://www.councilscienceeditors.org>

Council of Science Editors, una asociación con el mismo perfil que la EASE. La sección "References" de la web contiene numerosos enlaces.

<http://www.wame.org/>

Web de la World Association of Medical Editors (WAME)

<http://www.icmje.org/>

Web del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE)

Revistas

<http://www.asist.org>

Web de la American Society for Information Science and Technology.

<http://www.the-scientist.com>

La revista "The Scientist", editada por el Institute for Scientific Information. Con frecuencia publica artículos sobre comunicación científica en el área de ciencias biomédicas.

<http://www.springerlink.com/content/120482/>

"Science and Engineering Ethics", una revista dedicada a los problemas éticos en ciencia e ingeniería.

<http://www.springer.com/computer/database+management+%26+information+retrieval/journal/11192>

Web de la revista "Scientometrics".

Peer review

<http://www.jama-peer.org>

Web de los International Congress on Peer Review in Biomedical Publication.

<http://garfield.library.upenn.edu>

La web de Eugene Garfield contiene accesos a múltiples comentarios sobre peer review publicados en "Current Contents".

<http://www.biomedcentral.com/info/about/peerreview>

Políticas de peer review utilizadas en Biomedcentral.

Factor de impacto

<http://www.garfield.library.upenn.edu/impactfactor.html>

Todos los artículos escritos por Eugene Garfield sobre el factor de impacto.

<http://science.thomsonreuters.com/>

Web de ISI (ahora propiedad de Thomson Reuters)

Ética científica

<http://onlineethics.org/>

Web del centro para la ética en ciencia e ingeniería. Contiene abundantes recursos.

<http://ori.dhhs.gov/>

Web de la ORI, the Office for Research Integrity. La institución dependiente del Department of Health and Human Services, que investiga casos de fraude en Estados Unidos. Contiene abundantes recursos y publicaciones.

<http://www.publicationethics.org.uk>

Web del Committee on Publication Ethics (COPE), del Reino Unido.

Cursos y orientaciones sobre escritura

<http://www.ccc.commnet.edu/mla/index.shtml>

Una completísima guía para escribir documentos técnicos orientada al área de humanidades.

http://www.upc.es/slt/recursos/english_resources/academic/academic_text.htm

Academic Communication in English Tools, Guidelines and Support for Research and Technology Transfer

http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/escritu_cientifica.htm

Una interesante guía sobre cómo obtener documentación científica y cómo escribir y publicar trabajos académicos, incluyendo Tesis Doctorales (en español).

<http://www2.caes.hku.hk/kenhyland/>

Página web del profesor Ken Hyland, un lingüista pionero en el estudio del estilo científico. Muchos artículos muy interesantes sobre argumentación científica.

<http://francisthemulenevents.wordpress.com/2011/07/30/videos-de-la-ac-s-que-explican-como-escribir-un-articulo-cientifico/>

Enlace a vídeos de la American Chemical Association en los que se explica cómo escribir un artículo científico

Software para trabajar con las referencias científicas

<http://www.mendeley.com/>

Programa Mendeley (gratuito)

<http://www.zotero.org/>

Programa Zotero (gratuito)

<http://www.endnote.com/>

Programa "Endnote"

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases de teoría (lección magistral)

Clases de problemas y/o de prácticas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES							
Primer semestre	Actividades presenciales						Actividades no presenciales
	Temas del temario	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas y/o de problemas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías grupales (horas)	Exámenes	Estudio individual del alumno y preparación y realización de trabajos individuales y/o grupales.
16-17 noviembre	T 1	5			5		5
18-19 noviembre	T1	3	2		5		5
20-23 noviembre	T 2,3	5			5		5
24-25 noviembre	T 4,5,	3	2		5		5
27 noviembre	T 6, 7	5			5		5

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Realización ejercicios prácticos en clase 30%
Evaluación y análisis de un trabajo de investigación 70%

INFORMACIÓN ADICIONAL