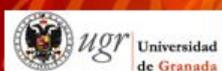


GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DISEÑO Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA AL CICLISMO DESDE LAS PERSPECTIVAS RECREATIVA, (CO)EDUCATIVA Y DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo optativo B: Deporte y Rendimiento	DISEÑO Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA AL CICLISMO DESDE LAS PERSPECTIVAS RECREATIVA, (CO)EDUCATIVA Y DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO	1º	2º	3	Optativa
PROFESORES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Mikel Zabala Díaz: 2 créditos James Hopker (Leeds University, UK): 1 crédito		Dpto. Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Ctra Alfacar, s/n, 180012 Granada. Despachos en edificio en Secretaría del Departamento, 2ª planta (Mikel Zabala) Teléfonos: 958344381 / 626821671 E-mail: mikelz@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Miércoles y jueves de 12:00 a 15:00 horas			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		Educación primaria, Educación Infantil, Educación social, Medicina, Farmacia, Nutrición y dietética, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Terapia ocupacional			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Tener cursado el módulo obligatorio “Bases generales de la investigación”					

POSGRADOS



MÁSTER OFICIAL



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Contextualización del deporte y del uso de la bicicleta en todas sus dimensiones estudiables
- Herramientas transversales del investigador: de la ética (dopaje académico) a cómo escribir un paper
- Diseños de investigación y variables con ejemplos específicos
- Investigación en ciclismo recreativo: cicloindoor, estudios sociológicos
- Investigación en ciclismo (co)educativo: género y enseñanza
- Investigación en ciclismo de ARD: de la salud y el fitness a la medalla de oro

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG10
 Competencias específicas: CE1, CE13, CE15, CE16

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

1. Conocer las dimensiones estudiables del uso de la bicicleta y seleccionar una de ellas para su desarrollo
2. Conocer y detectar el dopaje académico y su paralelismo con el dopaje deportivo en ciclismo
3. Diseñar un proyecto de estudio de investigación aplicado al seleccionado en el punto 1
4. Defender con solidez públicamente el proyecto de investigación relativo a los puntos anteriores

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:**

Tema 1: Contextualización del deporte y del uso de la bicicleta en todas sus dimensiones estudiadas

Tema 2: Herramientas transversales del investigador: de la ética (dopaje académico) a cómo escribir un paper

Tema 3: Diseños de investigación y variables con ejemplos específicos

Tema 4: Investigación en ciclismo recreativo: cicloindoor, estudios sociológicos

Tema 5: Investigación en ciclismo (co)educativo: género y enseñanza

Tema 6: Investigación en ciclismo de ARD: de la salud y el fitness a la medalla de oro

TEMARIO PRÁCTICO:

-Realizar un visionado de videos en casa para que, junto a la teoría vista en clase, se desarrolle un comentario personal acerca del Dopaje Académico Vs Dopaje en ciclismo de los años 90.

-Seleccionar un objeto de estudio y justificar su idoneidad

-Desarrollar un proyecto de investigación en base al punto anterior

-Presentar y defender ante los compañeros un proyecto de investigación (en base a los dos puntos anteriores)

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

Journal of Science and Cycling (free & online) www.jsc-journal.com

Jobson S & Hopker J (2012) Performance Cycling. The Science of success. Bloomsbury. Allen H & Cheung S

(2012) Cutting edge cycling. Human Kinetics.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Allen H & Coggan A. (2014) Training and Racing with a powermeter. Velopress. How to write a paper. Easy when you know how. BMJ Group.

Artículos en pdf facilitados por el profesor.

ENLACES RECOMENDADOS

www.cycling-research.com

www.jsc-journal.com

www.uci.ch

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo semestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Examen	Otras actividades: exposición final	Tutoría individual (horas)	Tutoría colectiva (horas)	Trabajo individual del alumno (horas)	Otras actividades
Semana 1	1 y 2	7,5	2,5	2,5				1	1	10	
Semana 2	3 y 4	5	2,5	5				1	1	10	
Semana evaluación							5	1	1	19	
Total horas		12,5	5	7,5	0	0	5	3	3	39	

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases teóricas presenciales: Asistencia, participación.
- 2) Clase prácticas presenciales: Asistencia, participación.
- 3) Clases no presenciales: visionado de videos para el desarrollo del ejercicio escrito de reflexión personal, desarrollo del proyecto de investigación (el proyecto será presentado públicamente y evaluado).

En la docencia se utilizará Soporte tecnológico de retroproyector y ordenadores.

Y para la comunicación con el alumnado se utilizará la plataforma SWAD ó Tablón de Docencia UGR.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EV02: prueba oral.

Defensa oral de un proyecto de investigación. 25%.

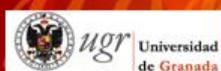
EV04: técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías. Asistencia y participación en clase (40%).

Elaboración de trabajo de reflexión personal (10%).

Diseño de un proyecto de investigación aplicada (25%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

POSGRADOS



MÁSTER OFICIAL



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>