

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Métodos Biológicos para la mejora del rendimiento deportivo**

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: dd/mm/aaaa)

Fechas de aprobación: 24/04/2020

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Investigación en Actividad Física y Deportes			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Rendimiento			2	3	optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
16/03 a 27/03	Plataforma PRADO 2, correo electrónico individualizado y go.ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se mantuvo el temario teórico y se anuló la práctica de asistencia a un centro de Balneoterapia.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none">Se elaboraron actividades prácticas consensuadas con la alumna representante del grupo, Sra Indya del Cuerpo.En las fechas previstas, según el calendario previsto inicialmente, y cada día a las 16:00 se conectó con los alumnos y se les remitió los contenidos teóricos que se hubieran impartido justo en ese día concreto.Actividad 1) (A1) A cada alumno se le facilitó documentación específica e individual para que redactasen y elaborasen una presentación infográfica sobre un suplemento alimenticio, suplemento farmacológico o técnica de mejora biológica.Actividad 2) (A2) Cada alumno, eligió libremente uno de los suplementos del temario para que realizase una revisión sistemática y presentase la misma a discusión con sus compañeros.Actividad 3) (A3) Debido al estado de alarma, se propuso que realizasen un informe sobre las adaptaciones deportivas que deberán de practicarse en el futuro en relación a la presencia del COVID-19 y en relación a su práctica o experiencia deportiva previa.Examen: (EX) El día 27/03 se facilitó una batería de 5 preguntas sobre el temario para que elaborasen unas respuestas en formato libre, hasta la hora final de la sesión virtual para asegurar la igualdad de condiciones y la presencialidad de todos los alumnos.	



- Todas las actividades y el examen fueron evaluadas en el mismo día y se administró una información de retroalimentación para que los alumnos pudieran tomar las medidas de corrección necesarias y alcanzar la completa comprensión de los conocimientos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria:

A1: 20 %

A2: 30 %

A3: 30 %

EX: 20 %

- **Herramienta A1:**
Descripción: Elaboración de una presentación infográfica sobre ARCHIVOS DEL BRITISH JOURNAL SPORT MEDICINE A-Z, 2015-2020.
Criterios de evaluación: Correcto uso de los términos biológicos utilizados, alcance de conclusiones coherentes y ortodoxas, aplicación práctica en el contexto deportivo.
Porcentaje sobre calificación final 20 %
- **Herramienta A2:**
Descripción: Revisión sistemática,
Criterios de evaluación: Correcta selección bibliográfica, justificación de los artículos elegidos , breve resumen de los mismos, correcto uso de los términos biológicos utilizados, alcance de conclusiones coherentes y ortodoxas, aplicación práctica
Porcentaje sobre calificación final 30 %.
- **Herramienta A3:**
Descripción: Aplicación práctica COVID-19 en el deporte.
Criterios de evaluación: Coherencia de los conocimientos sabidos en ese momento (luego sabemos que se han ido modificando) en relación al potencial transmisor del coronavirus 2019 y su penetrancia en el mundo deportivo. Medidas de prevención, contención y riesgos en el deporte.
Porcentaje sobre calificación final 30 %.
- **Herramienta EX:**
Descripción: Presentación de 5 preguntas abiertas sobre casos prácticos en los que se pudiera apreciar la mejora del rendimiento deportivo aplicando los conocimientos adquiridos.
Criterios de evaluación: Se evaluó el correcto uso de conceptos, de los términos biológicos adecuados, redacción, claridad de los objetivos y forma de aplicación en cada uno de los casos prácticos presentados.
Porcentaje sobre calificación final 20 %.

Convocatoria Extraordinaria. NO procede, al haber alcanzado todos los alumnos la calificación de aprobado o más.

- **Herramienta X**
Descripción
Criterios de evaluación
Porcentaje sobre calificación final



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final):

NO procede, al haber alcanzado todos los alumnos la calificación de aprobado o más en la convocatoria ordinaria..

- **Herramienta X**

Descripción

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre calificación final

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Todos los documentos facilitados por el profesor y las actividades A1, A2. A3 fueron colgadas en Prado 2,

ENLACES:

- Go.ugr.es

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Esta asignatura se impartió justo en las primeras semanas de confinamiento y aún no se pudieron elaborar con la tranquilidad y la reflexión necesaria otros recursos, intentando que los alumnos adquirieran todos los conocimientos y habilidades que se hubieran podido impartir y adquirir de forma presencial.

