

## ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo optativo I: actividad física y calidad de vida	Actividad física en niños y adolescentes. Promoción de la salud en contexto escolar.	1º	2º	3	Optativa
<b>PROFESORES*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
<input type="checkbox"/> Palma Chillón Garzón: 1 crédito <input type="checkbox"/> Jonatan Ruiz Ruiz: 1 crédito <input type="checkbox"/> Francisco B Ortega Porcel: 1 crédito		Dpto. Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Ctra Alfacar, s/n, 180012 Granada.  Teléfonos: 958244374 (Palma) 958242754 (Jonatan) 958246651 (Francisco)  E-mail: pchillon@ugr.es ruizj@ugr.es ortegaf@ugr.es			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>			
		Palma Chillón: Lunes 10:00-13:00 h y Miércoles 11:00-14:00 h Jonatan Ruiz: Lunes de 10:30-12:30 h Francisco Ortega: Martes y jueves de 11:00-12:00 h (Previo aviso por e-mail)			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		Educación primaria, Educación Infantil, Educación social, Medicina, Farmacia, Nutrición y dietética, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Terapia ocupacional			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursado el módulo obligatorio "Bases generales de la investigación"					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



### **BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

- Estado actual de la actividad física y condición física en jóvenes españoles y europeos
- Análisis y valoración de resultados referentes a condición física y actividad física
- Relación de la actividad física y condición física con la salud cardiovascular
- Instrumentos de evaluación objetivos y de cuestionarios de la actividad física
- Baterías de evaluación de la condición física en preescolares, niños y adolescentes

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

Competencias generales: CG2, CG3, CG5

Competencias específicas: CE1, CE5, CE6

1. Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo.
5. Adquirir conocimientos y dominar el manejo de tecnologías, equipamientos y procedimientos científicos del campo de estudio y de campos afines.
6. Analizar, interpretar, valorar, discutir y comunicar los datos procedentes de un estudio de investigación.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

1. Familiarizarse con los conceptos de condición física y actividad física y en su relación con la salud en base a las últimas investigaciones.
2. Conocer los instrumentos de medida de la actividad física y las baterías de test para evaluar la condición física en jóvenes.
3. Analizar e interpretar resultados de actividad física y condición física.
4. Debatir las posibilidades futuras de investigación en relación a la actividad física y condición física de los jóvenes.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Estado actual de la investigación en condición física y actividad física en jóvenes

Tema 2. Instrumentos de medidas de actividad física (objetivo y subjetiva) y baterías de tests de condición física en jóvenes: definición, tipos y características

Tema 3. Desplazamiento activo al colegio y su relación con la salud

Tema 4. Líneas futuras de investigación en relación a la actividad física y condición física de los jóvenes y de actuación en salud pública

TEMARIO PRÁCTICO:

- Conocer el proceso global de tomar datos, analizarlos estadísticamente e interpretar resultados en base a un objetivo planteado, utilizando bases de datos de proyectos reales
- Elaboración de un informe y/o abstract (introducción, objetivo, metodología y resultados preliminares) utilizando datos reales (trabajo común del itinerario de salud y calidad de vida)

### **BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report 2008.

<http://www.health.gov/paguidelines/Report/Default.aspx>

Bouchard C, Blair SN, Haskell W. Physical Activity and Health (2007). Champaign, IL: Human Kinetics.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ruiz JR, Castro-Piñero J, Artero EG, Ortega FB, Sjöström M, Suni J, Castillo MJ. Predictive Validity of Health-Related Fitness in Youth: A Systematic Review. Br J Sports Med. 2009 Dec; 43(12): 909-23.

Chillón P, Ortega FB, Ruiz JR, Pérez IJ, Martín-Matillas M, Valtueña J, Gómez-Martínez S, Redondo C, Rey-López JP, Castillo MJ, Tercedor P, Delgado M; AVENA Study Group. Socio-economic factors and active commuting to school in urban Spanish adolescents: the AVENA study. Eur J Public Health, 2009; 19(5): 470-476.

Ortega FB, Artero EG, Ruiz JR, España-Romero V, Jiménez-Pavón D, Vicente-Rodríguez G, Moreno LA, Manios Y, Béghin L, Ottevaere C, Ciarapica D, Sarri K, Dietrich S, Blair SN, Kersting M, Molnar D, González-Gross M, Gutiérrez A, Sjöström M, Castillo MJ; on behalf of the HELENA study. Physical fitness levels among european adolescents: The helena study. Br. J. Sports Med. 2011;45:20-29.

Ortega FB, Cadenas-Sánchez C, Sánchez-Delgado G, Mora-González J, Martínez-Téllez B, Artero EG, Castro-Piñero J, Labayen I, Chillón P, Löf M, Ruiz JR. Systematic review and proposal of a field-based physical fitness-test battery in preschool children: The PREFIT battery. Sports medicine (Auckland, N.Z.). 2015;45:533-555

#### ENLACES RECOMENDADOS

Estudio Avena. <http://www.estudioavena.es/>

Estudio Helena. <http://www.helenastudy.com/>

Proyecto ALPHA. [www.thealphaproject.net](http://www.thealphaproject.net)

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo semestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Examen	Otras actividades	Tutoría individual (horas)	Tutoría colectiva (horas)	Trabajo individual del alumno (horas)	Otras actividades
Semana 1	1,2,3,4	7,5	2,5	2,5				1	1	10	
Semana 2	1,2,3,4	10	2,5					1	1	10	
Semana de evaluación							5	3	3	15	
Total horas		17,5	5	2,5	0	0	5	5	5	35	



La evaluación se realizará dentro del horario presencial.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- 1) Estilos de enseñanza: modificación del mando directo (exposiciones con debate), enseñanza individualizada (personal elección de las variables a estudiar) y resolución de problemas (diseño de un abstract científico).
- 2) Soporte tecnológico de retroproyector y ordenadores

### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

EV03 (100%)

- Trabajo de elaboración de un set de resultados partiendo de una base de datos dada. 60%  
Este trabajo se desarrollará durante el periodo presencial y será entregado al finalizar la sesión programada para ello.
- Trabajo escrito final basado en la elaboración de un informe sobre el nivel de salud incluyendo los datos evaluados en el itinerario de “salud y calidad de vida”. 40%  
Este trabajo se entregará en fecha a negociar con el alumnado tras finalizar la parte presencial del itinerario.

EV04 Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

