

## ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Evaluación Integral de la Calidad de Vida... Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: dd/mm/aaaa)

Fechas de aprobación: 24/04/2020

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Investigación en actividad física y deporte			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo Optativo del Itinerario I: Actividad Física y Calidad de Vida	Evaluación Integral de la Calidad de Vida, una visión multidisciplinar	1	2	6	optativa

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Lunes	02/03/2020	De 16:00 a 21:00
Miércoles	04/03/2020	De 16:00 a 21:00
Viernes	06/03/2020	De 16:00 a 21:00
Martes	10/03/2020	De 10:00 a 21:00
Jueves	12/03/2020	De 16:00 a 21:00
Miércoles	18/03/2020	De 16:00 a 21:00
Viernes	20/03/2020	De 16:00 a 21:00
Martes	24/03/2020	De 16:00 a 21:00
Jueves	26/03/2020	De 16:00 a 21:00
Viernes	27/03/2020	De 16:00 a 21:00

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Opciones telemáticas disponibles en la Plataforma PRADO (sistema de avisos, mensajería, trabajos, documentación), y correo electrónico directo con el profesor. En casos excepcionales se ha empleado contacto directo mediante videoconferencia y llamada telefónica

#### ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Antes de la aplicación de las medidas de confinamiento por el COVID-19 esta asignatura ya había impartido sin ningún contratiempo sus dos primeras semanas de actividad. Por dicho motivo las adaptaciones han sido menores. Hemos impartido algo más de un 50% de la actividad prevista en la asignatura de forma presencial. Quedando pendiente una parte de actividades prácticas que en las actuales circunstancias no podremos



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[masteres.ugr.es](http://masteres.ugr.es)

impartir, dado que requieren una alta presencialidad para aprender el uso de metodologías y tecnologías en condiciones de laboratorio.

Hemos impartido al menos el 50% de los contenidos de esta asignatura. No siendo posible impartir una parte de los contenidos prácticos pendientes. Las clases pendientes que teníamos programadas, para finalizar las dos últimas semanas de esta asignatura, incluían una parte importante de actividades “presenciales” para vivenciar el uso de diversas tecnologías. Dadas las circunstancias, no será posible realizar estas clases en modalidad práctica presencial. Se han suplido los contenidos teóricos y teórico-prácticos, pero no los prácticos, con apuntes online elaborados por el profesorado (disponibles en PRADO) aunque solo en lo referente a los contenidos teóricos pendientes.

También teníamos inicialmente previsto la realización de un examen el último día de la asignatura que no podremos hacer ya que entre otros problemas implicaba que se hubiera desarrollado al completo la parte práctica que no se ha impartido.

Como consecuencia estas han sido las medidas tomadas:

- Se han anulado todas las actividades presenciales.
- Se ha anulado el examen ya que requiere actividad presencial y requiere haber completado los contenidos prácticos, lo cual es inviable.
- Se han añadido contenidos online en la plataforma PRADO, con presentaciones de los 3 profesores (Pedro A. Latorre, Miguel García y Víctor Manuel Soto).
- Exigiremos como elementos evaluables la entrega de 3 trabajos: DOS de ellos breves (50% de la calificación) y uno AMPLIO (50% de la calificación).

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)

Hemos impartido al menos el 50% de los contenidos de esta asignatura antes de las medidas de confinamiento, lo cual ha implicado cambios menores sobre el desarrollo de la asignatura. No ha sido posible impartir una parte de los contenidos prácticos pendientes.

Las medidas adoptadas a nivel metodológico han sido las siguientes:

- Anular los contenidos prácticos pendientes.
- Se han suplido los contenidos no impartidos de forma presencial, con apuntes accesibles online, elaborados por el profesorado (disponibles en PRADO) aunque solo en lo referente a los contenidos teóricos pendientes.
- Establecer un flujo de relación con el alumnado mediante diversas opciones telemáticas vía plataforma PRADO o mediante intercambio por correo electrónico.

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[masteres.ugr.es](http://masteres.ugr.es)

Exigiremos como elementos evaluables la entrega de 3 trabajos: DOS de ellos breves (50% de la calificación) y uno AMPLIO (50% de la calificación) que paso a concretar:

1. Trabajo "breve" 1 (25% de la calificación): Análisis DAFO de un CUESTIONARIO. Este trabajo lo pedí la primera semana y ya lo habéis entregado en PRADO. Extensión máxima: 2 páginas.
2. Trabajo "breve" 2 (25% de la calificación): Análisis de LOCOMOCIÓN. Este trabajo ha sido planteado por el profesor Pedro A. Latorre. Hay que desarrollar un análisis de locomoción usando herramientas como las indicadas en clase (Videoanálisis). O bien alternativamente plantear un problema de investigación relacionado con locomoción. Extensión máxima: 3-4 páginas.
3. Trabajo "amplio" (50% de la calificación): Análisis COMPARATIVO de una METODOLOGÍA o TECNOLOGÍA de análisis del movimiento. Este trabajo ha sido planteado por el profesor Víctor Manuel Soto. Elige una Tecnología o Metodología de análisis del movimiento y profundiza sobre ella tal y como se indica en detalle en las instrucciones disponibles en PRADO. Podéis elegir alguna de las tecnologías comentadas en el dossier en PDF disponible en PRADO que contiene las diapositivas del temario de nuevas tecnologías del profesor V.M.Soto). Extensión máxima: 10-14 páginas.

#### **Convocatoria Extraordinaria**

Se aplican los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Se aplican los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

#### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Apuntes del profesorado disponibles en PRADO.

ENLACES:

- 

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Una vez finalice este periodo de tránsito de "trabajo en casa", desde la asignatura de EVALUACIÓN INTEGRAL, deseamos organizar algunos talleres PRACTICOS a modo de seminarios intensivos, de asistencia voluntaria, para que aquellos alumnos interesados en los contenidos prácticos que hemos tenido que anular, y así poder recuperarlos. Son recomendables sobre todo para aquellos alumnos que deseen avanzar en el conocimiento de las metodologías y tecnologías que no hemos podido impartir de forma práctica. Esta actividad será voluntaria, no computándose en la evaluación de la asignatura que será desarrollada mediante la propuesta de evaluación de los 3 trabajos que he comentado anteriormente.

