

COMPETENCIAS Y ESTRUCTURA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS CUANTITATIVAS EN GESTIÓN EMPRESARIAL

En este documento encontrará, en la **Tabla 1**, el listado de las distintas **competencias** que se pretende que adquieran los alumnos que cursen este Máster.

Además, en la **Tabla 2**, podrá consultar la **estructura general de Máster** Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial con una codificación de las distintas materias que se imparten en este plan de estudios.

En el resto de tablas y con ayuda de la codificación anterior de las distintas materias, podrá consultar las distintas competencias para cada una de las materias del Máster. Las competencias se han clasificado en:

- Competencias Básicas **(Tabla 3)**.
- Competencias Generales **(Tabla 4)**.
- Competencias Transversales **(Tabla 5)**.
- Competencias Específicas **(Tabla 6)**

Competencias Básicas (CB)	
Código	Competencia
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Generales (CG)	
Código	Competencia
CG0	Hablar bien en público.
CG1	Que los estudiantes adquieran la capacidad de trabajar en entornos internacionales.
CG2	Que los estudiantes adquieran la capacidad de crítica y autocrítica.
CG3	Que los estudiantes sean capaces de buscar y recopilar información de un tema de interés proveniente de fuentes diversas, especialmente a partir de las nuevas tecnologías.
CG4	Que los estudiantes sean competentes para analizar, sintetizar y gestionar la información y documentos disponibles de forma eficaz, incluyendo la capacidad de interpretar, evaluar y emitir un juicio razonado.
CG5	Que los estudiantes adquieran la capacidad de trabajar en equipo, fomentando el intercambio de ideas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo.
CG6	Que los estudiantes tengan la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.
CG7	Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.
Competencias Transversales (CT)	
Código	Competencia
CT1	Capacitar a los alumnos para la asimilación de la bibliografía actual e interpretar críticamente sus métodos y sus resultados.
CT2	Conocer una lengua extranjera, especialmente el inglés, para el manejo de la gran mayoría de la literatura científica, asistencia y participación a congresos y seminarios especializados de carácter internacional, software informático, etc. Asimismo, el estudiante adquirirá la capacidad de redactar y presentar informes científicos simples en la lengua inglesa.
CT3	Analizar problemas en diversos ámbitos, extraer lo más relevante y proponer posibles soluciones.
CT4	Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y/o obtener y presentar claramente, de forma oral y escrita, conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías.
CT5	Analizar, interpretar, evaluar, discutir y comunicar resultados procedentes de investigaciones y conclusiones obtenidas dentro de una línea de trabajo, así como priorizar las actuaciones en base a razonamientos objetivos.
CT6	Capacidad de manejar distintas herramientas informáticas especializadas necesarias para poder abordar la resolución de problemas así como presentar sus resultados.
CT7	Capacidad de tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CT8	Capacidad para asimilar y responder a los conocimientos de todos los módulos cursados, entresacando y profundizando en los aspectos que conforman motivaciones e intereses propios que sean de actualidad.
CT9	Capacidad de presentar y defender públicamente ante un tribunal especializado ideas, informes de investigación o un trabajo fin de Máster, con los apartados adecuados y las técnicas de exposición básicas en función del tipo de trabajo elaborado.
CT10	Adquirir la capacidad de autoevaluarse y reconocer la necesidad de la mejora continua.
CT11	Desarrollar la capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad y calidad trabajos de investigación y artículos científicos mediante el desarrollo de ideas novedosas.
CT12	Adquirir conocimientos relativos al diseño, ejecución y defensa de un trabajo original de investigación.
CT13	Evaluar y realizar informes críticos y de análisis, así como estar familiarizados con los procesos y métodos de investigación académicos.
CT14	Reconocer las diferentes etapas de un trabajo de investigación y las acciones más adecuadas para llevar a cabo cada una de ellas.
CT15	Aprender a difundir y publicar resultados de investigación relacionados con los trabajos de investigación tutelada.

Tabla 1. Listado de competencias del Máster.

Competencias Específicas (CE)	
Código	Competencia
CE1	Aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial planteados con datos procedentes de muestras de la población objetivo en estudio.
CE2	Aplicar las nuevas aportaciones en técnicas cuantitativas al ámbito empresarial así como la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.
CE3	Capacidad de utilizar técnicas cuantitativas actuales que le permitan incorporarse a tareas de investigación en el contexto de la gestión empresarial.
CE4	Comprender el valor y los límites del método científico así como fomentar el interés por una investigación rigurosa propia del área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
CE5	Capacidad de acceder a las bases de datos y fuentes documentales existentes para conocer las nuevas aportaciones en el campo de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
CE6	Desarrollar una visión amplia y multidisciplinar de las aplicaciones de las principales técnicas cuantitativas.
CE7	Adquirir conocimientos altamente especializados, alguno de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el área de conocimiento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, así como ampliar sus conocimientos y atender las exigencias del mundo académico y profesional.
CE8	Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un tema concreto de las técnicas cuantitativas para emitir informes o juicios profesionales.
CE9	Capacidad de seleccionar las técnicas cuantitativas más idóneas para un correcto análisis o estudio.
CE10	Desarrollar la capacidad de formular hipótesis razonables.
CE11	Plantear y construir modelos de series temporales que expliquen la evolución de una variable a lo largo del tiempo y a predecir sus valores futuros.
CE12	Capacidad de cuantificar relaciones de comportamiento entre variables económicas, verificar hipótesis sobre los parámetros de dichas relaciones y efectuar predicciones sobre las variables de interés.
CE13	Capacidad de seleccionar un diseño muestral para la selección de una muestra en un problema específico así como saber abordar con garantías otros aspectos relacionados como la estimación de parámetros, tratamiento de datos faltantes, etc.
CE14	Capacidad de realizar estudios de simulación para comprobar el correcto comportamiento de una nueva metodología o técnica cuantitativa.
CE15	Adquirir conocimientos altamente especializados en gestión empresarial que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
CE16	Capacidad de acceder a las bases de datos y fuentes documentales existentes para conocer las nuevas aportaciones en el contexto de la gestión empresarial.
CE17	Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un tema concreto de la gestión empresarial para emitir informes o juicios profesionales.
CE18	Adquirir destrezas especializadas para resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de gestión empresarial.
CE19	Saber poner en práctica políticas de gestión de una empresa.
CE20	Saber utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa y desenvolverse con autonomía.
CE21	Adquirir y utilizar una formación avanzada en el campo de la gestión empresarial que les permita ampliar sus conocimientos y atender las exigencias del mundo académico y profesional.
CE22	Conocimiento y capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías en el contexto de la gestión empresarial.
CE23	Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, en el análisis de los problemas y adquirir un modelo de toma de decisión en situaciones complejas, basado en los principios de eficacia y eficiencia en las empresas y en la consecución de los objetivos determinados por la misma.
CE24	Diseñar sistemas para gestionar adecuadamente la información en la empresa.
CE25	Utilizar instrumentos prácticos de evaluación de la gestión de recursos humanos: estudio de evaluación de plantilla, cálculo de necesidades de personal y selección, procesos de formación, etc.
CE26	Capacidad de innovar para introducir cambios que se adapten a las nuevas exigencias en las empresas.
CE27	Comprender la estructura, organización y funcionamiento de las empresas en todos sus niveles.
CE28	Desarrollar la capacidad de comprensión de un problema en el ámbito de la gestión empresarial así como la valoración de las consecuencias de una determinada actuación con el fin de resolver el problema desde la innovación y la responsabilidad.
CE29	Plantear o planificar trabajos experimentales para analizar un problema en el contexto de la gestión empresarial.
CE30	Capacidad de desenvolverse satisfactoriamente ante las condiciones cambiantes del entorno empresarial.
CE31	Analizar problemas derivados de la circulación del establecimiento, actividad concurrencial, derechos de la exclusiva, y de conflictos intra o extrasocietarios.
CE32	Capacidad de identificar los conjuntos normativos de Derecho especial y sus ámbitos reales de aplicación.
CE33	Capacidad de determinar la aplicación de aquellos conjuntos normativos mediante criterios de mercantilidad
CE34	Desarrollar la capacidad de describir los marcos regulatorios del status, la organización y la actividad del empresario.

Continuación de Tabla 1. Listado de competencias del Máster.

Módulo 1. Fundamentos avanzados en métodos cuantitativos.			12 créditos
Código	Materia	Créditos (Carácter)	Programación temporal
MT1.1	Técnicas Cuantitativas para variables empresariales multidimensionales	4 (optativa)	1º semestre
MT1.2	Predicción económica-empresarial	4 (optativa)	1º semestre
MT1.3	Técnicas econométricas	4 (optativa)	1º semestre
MT1.4	Herramientas Cuantitativas para el análisis de datos económicos y/o empresariales	4 (Obligatoria)	1º semestre
Módulo 2. Fundamentos en métodos cuantitativos aplicados a la gestión empresarial.			12 créditos
Código	Materia	Créditos (Carácter)	Programación temporal
MT2.1	Avances en la teoría general de valoración	4 (optativa)	1º semestre
MT2.2	Técnicas Cuantitativas para la calidad de la Producción Empresarial	4 (optativa)	1º semestre
MT2.3	Modelos probabilísticos para la gestión empresarial	4 (optativa)	1º semestre
MT2.4	Gestión empresarial con información externa	4 (optativa)	1º semestre
MT2.5	Técnicas Cuantitativas para la auditoría de cuentas	4 (optativa)	1º semestre
Módulo 3. Herramientas auxiliares para la gestión empresarial y el trabajo fin de máster.			4 créditos
Código	Materia	Créditos (Carácter)	Programación Temporal
MT3.1	Talleres, conferencias y seminarios de investigación y gestión empresarial	2 (optativa)	1º / 2º semestre
MT3.2	Habilidades para la investigación y el trabajo fin de máster	2 (optativa)	1º semestre
MT3.3	Herramientas informáticas para la investigación	2 (optativa)	1º semestre
MT3.4	Gestión y diagnóstico de las reestructuraciones empresariales	2 (optativa)	1º semestre
MT3.5	Derecho Mercantil	2 (optativa)	1º semestre
Módulo 4. Fundamentos avanzados en gestión empresarial.			Entre 12 y 20 créditos
Código	Materia	Créditos (Carácter)	Programación temporal
MT4.1	Emprendimiento en ámbitos específicos	4 (optativa)	2º semestre
MT4.2	Gestión de la cadena de suministro	4 (optativa)	2º semestre
MT4.3	Gestión de la excelencia empresarial y la calidad	4 (optativa)	2º semestre
MT4.4	Gestión de la innovación en entornos globales	4 (optativa)	2º semestre
MT4.5	Gestión de organizaciones de economía social	4 (optativa)	2º semestre
MT4.6	Gestión del conocimiento y estrategia medioambiental	4 (optativa)	2º semestre
MT4.7	Nuevas tendencias en gestión de recursos humanos	4 (optativa)	2º semestre
Módulo 5 (Optativo). Prácticas Externas.			Hasta 8 créditos
MT5.1	Prácticas Externas en Empresas	8 (optativa)	2º semestre
Módulo 6. Trabajo fin de Máster.			12 créditos
MT6.1	Trabajo fin de máster	12 (Obligatoria)	2º semestre
TOTAL CREDITOS DEL MASTER:			60 créditos

Tabla 2. Distribución del plan de estudios por módulos, materias, créditos ECTS, carácter de las materias y programación temporal.

	Competencias Básicas (CB)				
Materia	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10
Módulo 1					
MT1.1	X	X		X	X
MT1.2	X	X	X	X	X
MT1.3	X	X	X	X	
MT1.4		X		X	X
Módulo 2					
MT2.1	X	X	X	X	X
MT2.2	X	X		X	X
MT2.3	X	X	X	X	X
MT2.4	X	X	X	X	X
MT2.5	X	X	X	X	X
Módulo 3					
MT3.1	X		X		X
MT3.2				X	X
MT3.3					X
MT3.4	X	X	X	X	X
MT3.5	X	X		X	X
Módulo 4					
MT4.1	X	X	X	X	X
MT4.2	X	X	X	X	X
MT4.3	X	X	X	X	X
MT4.4	X	X		X	
MT4.5	X	X	X	X	X
MT4.6	X	X	X	X	X
MT4.7	X	X	X	X	X
Módulo 5					
MT5.1		X	X	X	X
Módulo 6					
MT6.1	X	X	X	X	X

Tabla 3. Relación entre materias propuestas en el Máster y Competencias Básicas.

	Competencias Generales (CG)							
Materia	CG0	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7
Módulo 1								
MT1.1	X		X		X	X		X
MT1.2	X	X			X		X	X
MT1.3	X			X	X	X		X
MT1.4			X	X	X		X	
Módulo 2								
MT2.1	X		X	X	X	X	X	
MT2.2	X			X	X			X
MT2.3	X		X	X	X	X	X	
MT2.4	X	X		X	X		X	
MT2.5			X	X	X			X
Módulo 3								
MT3.1	X	X	X	X	X	X	X	
MT3.2	X	X	X	X		X	X	X
MT3.3				X		X	X	X
MT3.4	X		X	X	X			
MT3.5	X		X		X	X		X
Módulo 4								
MT4.1	X		X	X	X	X		X
MT4.2	X		X		X	X		X
MT4.3	X		X	X	X			
MT4.4	X			X		X		X
MT4.5	X		X	X	X	X		X
MT4.6	X		X	X	X	X		X
MT4.7	X			X	X	X		X
Módulo 5								
MT5.1	X		X	X	X	X	X	X
Módulo 6								
MT6.1	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabla 4. Relación entre materias propuestas en el Máster y Competencias Generales.

	Competencias Transversales (CT)														
Materia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Módulo 1															
MT1.1	X		X			X									
MT1.2		X		X	X	X									
MT1.3	X		X	X	X	X	X		X						X
MT1.4			X			X		X							
Módulo 2															
MT2.1	X		X	X	X		X	X							
MT2.2	X			X	X	X									
MT2.3	X		X	X	X		X	X							
MT2.4	X	X	X	X	X	X	X	X							
MT2.5	X	X	X	X	X	X	X	X							
Módulo 3															
MT3.1		X	X									X			
MT3.2	X	X							X	X	X	X	X	X	X
MT3.3	X	X	X	X		X						X			
MT3.4	X		X	X	X			X							
MT3.5	X		X												
Módulo 4															
MT4.1	X	X	X	X	X		X	X							
MT4.2	X	X		X			X								
MT4.3	X		X	X	X			X							
MT4.4			X	X	X										
MT4.5	X	X	X	X	X		X	X							
MT4.6			X	X	X	X		X							
MT4.7	X	X		X	X	X	X	X							
Módulo 5															
MT5.1		X	X			X	X								
Módulo 6															
MT6.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabla 5. Relación entre materias propuestas en el Máster y Competencias Transversales.

	Competencias Específicas (CE)																		
Materia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Módulo 1																			
MT1.1	X	X		X		X		X	X			X							
MT1.2	X	X		X	X		X		X		X	X							
MT1.3	X	X	X	X	X				X			X							
MT1.4	X	X	X	X	X		X		X			X							
Módulo 2																			
MT2.1		X	X	X	X	X		X	X	X		X							
MT2.2	X	X			X				X										
MT2.3		X	X	X	X	X		X	X	X		X							
MT2.4	X	X		X	X		X	X	X				X	X					
MT2.5	X	X	X	X	X			X	X				X	X					
Módulo 3																			
MT3.1			X	X		X	X	X							X		X		
MT3.2																			
MT3.3																			
MT3.4														X	X		X	X	
MT3.5																			
Módulo 4																			
MT4.1															X	X	X	X	
MT4.2		X	X													X		X	
MT4.3														X	X		X	X	
MT4.4														X					
MT4.5														X	X	X	X		
MT4.6	X	X	X											X					
MT4.7	X																X	X	
Módulo 5																			
MT5.1	X		X		X	X										X			X
Módulo 6																			
MT6.1	X	X	X	X	X		X		X			X		X	X	X	X	X	

Tabla 6. Relación entre materias propuestas en el Máster y Competencias Específicas.

	Competencias Específicas (CE)																
Materia	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Módulo 1																	
MT1.1																	
MT1.2																	
MT1.3																	
MT1.4																	
Módulo 2																	
MT2.1																	
MT2.2																	
MT2.3																	
MT2.4																	
MT2.5																	
Módulo 3																	
MT3.1		X															
MT3.2																	
MT3.3																	
MT3.4	X			X	X		X	X	X								
MT3.5												X	X	X	X	X	X
Módulo 4																	
MT4.1	X						X		X	X							
MT4.2		X	X	X	X			X			X						
MT4.3	X			X	X		X	X	X								
MT4.4		X		X			X		X								
MT4.5	X						X		X	X							
MT4.6		X		X			X										
MT4.7		X		X	X	X	X										
Módulo 5																	
MT5.1	X		X		X		X	X			X						
Módulo 6																	
MT6.1	X	X		X			X		X								

Continuación Tabla 6. Relación entre materias propuestas en el Máster y Competencias Específicas.