

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
<b>METODOLÓGICO</b>	X		2019-20	1º	3	OPTATIVO
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dr. Francisco Gude Sampedro			Unidad de Epidemiología Clínica Hospital Clínico Universitario de Santiago Avenida da Choupana, s/n. 15706 Santiago de Compostela E-mail: <a href="mailto:gude.francisco@gmail.com">gude.francisco@gmail.com</a> <a href="mailto:Francisco.Gude.Sampedro@sergas.es">Francisco.Gude.Sampedro@sergas.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b> Lunes de 15h a 21.00h.			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
- Ninguno.						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de causalidad y de factores de riesgo.</li> <li>- Diseño de estudios en epidemiología.</li> <li>- Sesgos. Confusión e interacción.</li> <li>- Estratificación y ajuste.</li> <li>- La comunicación de los resultados y proyectos de investigación epidemiológica.</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO</b>						
<b>GENERALES</b>						
CG1. Adquirir conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.						
<b>ESPECÍFICAS</b>						
CE1. Aplicar los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología						



Jurídica y Forense.

CE2. Saber revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.

### TRANSVERALES

CT3. Ser capaz de divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

##### *El alumno sabrá/comprenderá:*

- Los conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- Cómo revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.
- Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

##### *El alumno será capaz de:*

- Aplicar de forma adecuada los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Causalidad.
  - 1.1 Causalidad y asociación estadística.
  - 1.2 Modelos de causalidad.
  - 1.3 Criterios.
2. Tipos de estudios.
  - 2.1 Estudios descriptivos.
  - 2.2 Estudios de casos y controles.
  - 2.3 Estudios de seguimiento.
  - 2.4 Estudios experimentales.
3. Medidas de frecuencia.
  - 3.1 Proporciones, razones, odds y tasas.
  - 3.2 Prevalencia.
  - 3.3 Incidencia.
4. Medidas de asociación.
  - 4.1 Riesgo relativo.
  - 4.2 Odds ratio.
  - 4.3 Hazard ratio.
  - 4.4 Riesgo atribuible.
5. Muestreo aleatorio.
  - 5.1 Muestreo aleatorio simple.



- 5.2 Muestreo por conglomerados.
- 5.3 Muestreo estratificado.
- 6. Validez y sesgos.
  - 6.1 Precisión.
  - 6.2 Error aleatorio.
  - 6.3 Validez.
  - 6.4 Error sistemático.
  - 6.5 Sesgos.
    - 6.5.1 Sesgos de selección.
    - 6.5.2 Sesgos de información.
    - 6.5.3 Variables de confusión.
  - 6.6 Interacción.
- 7. Pruebas diagnósticas y modelos de predicción.
  - 7.1 Sensibilidad y especificidad.
  - 7.2 Curvas ROC y área bajo la curva.
  - 7.3 Calibración.
- 8. Comunicación de resultados de investigación.

#### BIBLIOGRAFÍA

Argimón, J. (2014). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: Elsevier.  
 de Irala, J. (2008). *Epidemiología aplicada*. Madrid: Ediciones Ariel.  
 Nieto, J. (2003). *Epidemiología intermedia: conceptos y aplicaciones*. Madrid: Ed. Díaz de Santos.  
 Rothmann, K. (2012). *Modern epidemiology*. Estados Unidos: Lippincot, Williams and Wilkins.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente por:

- Método expositivo / Clase magistral.
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Enseñanza Virtual.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el master y son la siguientes:

ACTIVIDADES FORMATIVAS.	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas.	10	100
Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).	30	0
Actividades de estudio.	15	0
Contenidos teóricos a través de materiales didácticos	10	0



y lecturas seleccionadas (disponibles en plataforma online).		
Lectura, análisis y reflexión del material teórico-aplicado (disponibles en plataforma online).	7	0
Tutorías online.	3	0

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016; la cual *modifica la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013*).

<b>Criterios</b>	<b>Puntuación</b>
Asistencia.	2 puntos
Presentación de trabajos y/o proyectos (en total 2).	8 puntos (7 + 1)
<b>Total</b>	<b>10 puntos</b>

**Nota.** En virtud del cumplimiento del Reglamento Europeo General de Protección de Datos de Carácter Personal (RGPD 2018-Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales), aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

**Nota.** Materia impartida 2 ECTS de forma virtual.

