

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
METODOLÓGICO	X		2016-17	1º	3	OPTATIVO
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dr. Francisco Gude Sampedro			Unidad de Epidemiología Clínica Hospital Clínico Universitario de Santiago Avenida da Choupana, s/n 15706 Santiago de Compostela E-mail: gude.francisco@gmail.com			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Lunes de 17:30h a 21:00h.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
- Ninguno.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
- Concepto de causalidad y de factores de riesgo. - Diseño de estudios en epidemiología. - Sesgos. Confusión e interacción. - Estratificación y ajuste. - La comunicación de los resultados y proyectos de investigación epidemiológica.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
GENERALES CG1. Adquirir conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.						



ugr

Universidad
de Granada

ESPECÍFICAS

CE1. Aplicar los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.

CE2. Saber revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.

TRANSVERALES

CT3. Ser capaz de divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- Cómo revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.
- Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

El alumno será capaz de:

- Aplicar de forma adecuada los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Causalidad.
 - 1.1 Causalidad y asociación estadística.
 - 1.2 Modelos de causalidad.
 - 1.3 Criterios.
2. Tipos de estudios.
 - 2.1 Estudios descriptivos.
 - 2.2 Estudios de casos y controles.
 - 2.3 Estudios de seguimiento.
 - 2.4 Estudios experimentales.
3. Medidas de frecuencia.
 - 3.1 Proporciones, razones, odds y tasas.
 - 3.2 Prevalencia.
 - 3.3 Incidencia.
4. Medidas de asociación.
 - 4.1 Riesgo relativo.
 - 4.2 Odds ratio.
 - 4.3 Hazard ratio.



ugr

Universidad
de Granada

- 4.4 Riesgo atribuible.
5. Muestreo aleatorio.
- 5.1 Muestreo aleatorio simple.
- 5.2 Muestreo por conglomerados.
- 5.3 Muestreo estratificado.
6. Validez y sesgos.
- 6.1 Precisión.
- 6.2 Error aleatorio.
- 6.3 Validez.
- 6.4 Error sistemático.
- 6.5 Sesgos.
- 6.5.1 Sesgos de selección.
- 6.5.2 Sesgos de información.
- 6.5.3 Variables de confusión.
- 6.6 Interacción.
7. Pruebas diagnósticas y modelos de predicción.
- 7.1 Sensibilidad y especificidad.
- 7.2 Curvas ROC y área bajo la curva.
- 7.3 Calibración.
8. Comunicación de resultados de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Argimón, J. (2014). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: Elsevier.

de Irala, J. (2008). *Epidemiología aplicada*. Madrid: Ediciones Ariel.

Nieto, J. (2003). *Epidemiología intermedia: conceptos y aplicaciones*. Madrid: Ed. Díaz de Santos.

Rothmann, K. (2012). *Modern epidemiology*. Estados Unidos: Lippincot, Williams and Wilkins.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente por:

- Método expositivo / Clase magistral.
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Enseñanza Virtual.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el master y son la siguientes:



ugr

Universidad
de Granada

ACTIVIDADES FORMATIVAS.	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas.	10	100
Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).	30	0
Actividades de estudio.	15	0
Contenidos teóricos a través de materiales didácticos y lecturas seleccionadas (disponibles en plataforma online).	10	0
Lectura, análisis y reflexión del material teórico-aplicado (disponibles en plataforma online).	7	0
Tutorías online.	3	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013).

Criterios	Puntuación
Asistencia.	2
Presentación de trabajos y/o proyectos.	8
Total	10 puntos

Nota. En virtud del cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (L.O. 15/1999, de 13 de diciembre) aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Nota. Materia impartida 2 ECTS de forma virtual.



ugr

Universidad
de Granada