

ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
METODOLÓGICO	X		2016-17	1º	4	OPTATIVO
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dra. Emilia Inmaculada de la Fuente Solana			Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Despacho 325 Tfno: 958243744 E-mail: edfuente@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Lunes y jueves de 10 a 13 horas.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
- Ninguno.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ul style="list-style-type: none"> - Situación actual de la investigación en el campo de conocimiento del análisis de datos. - El análisis de datos en el marco de los diseños de investigación en Psicología. - Lectura crítica y discusión de artículos clave en el campo de conocimiento. - El análisis univariado y multivariado. - Los métodos en Análisis de Datos de investigaciones: procedimientos clásicos y método bayesiano. 						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
GENERALES						
CG4. Adquirir la capacidad para tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los procedimientos de evaluación e intervención psicológica forense.						
ESPECÍFICAS						



- CE1. Aplicar los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
CE2. Saber revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.
CE4. Aprender las teorías, interpretaciones y métodos en psicometría y análisis de datos.

TRANSVERALES

- CT1. Saber integrar la información obtenida a partir de distintas fuentes.
CT2. Razonar críticamente y gestionar la información científica y técnica de calidad.
CT3. Ser capaz de divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- cómo revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.
- las teorías, interpretaciones y métodos en psicometría y análisis de datos.
- Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

El alumno será capaz de:

- Tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los procedimientos de evaluación e intervención psicológica forense.
- Aplicar de forma adecuada los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- Integrar la información obtenida a partir de distintas fuentes de forma correcta y con resultados de calidad.
- Razonar críticamente y sabrá gestionar la información científica y técnica de calidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Descripción y exploración de un grupo de datos. Descripción univariada y bivariada de los datos.
Tema 2. Introducción a la Inferencia Estadística. La Inferencia clásica y bayesiana.
Tema 3. Modelo lineal general. Análisis de varianza, simple, factorial y medidas repetidas.
Tema 4. Modelo lineal general. Regresión simple y múltiple.
Tema 5. El análisis de datos clásico frente al análisis bayesiano.

BIBLIOGRAFÍA

- Albert, J. y Rossman, A. (2001). *Discovery with data a bayesian approach*. New York: Key College Publishing.
Hair, A. (1999). *Análisis Multivariante*. Madrid: Prentice-Hall.
Stauffer, H. (2007). *Contemporary Bayesian and Frequentist Statistical Research Methods for Natural Resource Scientists*. New York: Wiley.
Tabachnick, B. y Fidell, L. (1996). *Using Multivariate Statistics*. New York: Harper Collins Publishers.



ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente por:

- Método expositivo / Clase magistral.
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el master y son la siguientes:

ACTIVIDADES FORMATIVAS.	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas.	15	100
Clases prácticas	23	100
Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).	30	0
Actividades de estudio.	30	0
Tutorías.	2	100

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013).

Criterios	Puntuación
Asistencia.	1
Examen escrito (prueba objetiva tipo test)	4
Presentación de trabajos y/o proyectos.	5
Total	10 puntos

Nota. En virtud del cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (L.O. 15/1999, de 13 de diciembre) aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

INFORMACIÓN ADICIONAL





ugr

Universidad
de Granada

100 años
1909-2009