

**TRASTORNOS PSICOLÓGICOS E IMPUTABILIDAD**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
TEÓRICO-APLICADO	X		2016-17	1º	3	OBLIGATORIO
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Dra. María del Carmen Cano Lozano			<b>Mari Carmen Cano Lozano</b> Departamento de Psicología. Campus las Lagunillas s/n. 23071. Jaén. E-mail: <a href="mailto:mccano@ujaen.es">mccano@ujaen.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Miércoles de 10:00 a 12:00h.			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
- Ninguno.						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
- Fundamentos jurídicos de la imputabilidad. - Trastornos psicopatológicos relacionados con la imputabilidad. - Evaluación psicológica de la imputabilidad.  Con respecto a los trastornos psicológicos relacionados con la imputabilidad, se hará énfasis en los trastornos del sueño. El sueño es un proceso importante, ya que pasamos un tercio de nuestras vidas durmiendo. Una gran parte de la población sufre trastornos del sueño, condicionando enormemente la vida de la persona. En primer lugar, haremos una breve descripción del sueño y sus trastornos, ofreciendo una visión general.						



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

### GENERALES

CG1. Adquirir conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.

### ESPECÍFICAS

CE12. Aplicar e interpretar las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas en el ámbito profesional de la Psicología Jurídica y Forense.

CE16. Saber qué trastornos psicológicos son susceptibles de ser imputados, analizando todas las variables que influyan en ese juicio.

### TRANSVERALES

CT2. Razonar críticamente y gestionar la información científica y técnica de calidad.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### *El alumno sabrá/comprenderá:*

- Los conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.

### *El alumno será capaz de:*

- Aplicar e interpretar las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas en el ámbito profesional de la Psicología Jurídica y Forense.

- Identificar qué trastornos psicológicos son susceptibles de ser imputados, analizando todas las variables que influyan en ese juicio.

- Razonar críticamente y sabrá gestionar la información científica y técnica de calidad.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Psicopatología y delito.
  - 1.1. Delincuencia y personalidad.
  - 1.2. Delincuencia y otras psicopatologías.
  - 1.3. Factores socio-ambientales.
2. Fundamentos jurídicos de la imputabilidad.
  - 2.1. Concepto de imputabilidad.
  - 2.2. Estructura del concepto de imputabilidad.
  - 2.3. Conceptos relacionados: responsabilidad y culpabilidad.
  - 2.4. Niveles de eximentes de imputabilidad.
  - 2.5. Causas de exclusión de la imputabilidad.
3. Evaluación psicológica de la imputabilidad.
  - 3.1. Objetivos de la evaluación.
  - 3.2. Procesos y variables psicológicas a evaluar.
  - 3.3. Instrumentos de evaluación forense.



ugr

Universidad  
de Granada

- 3.4. El informe pericial psicológico.
4. Trastornos psicopatológicos relacionados con la imputabilidad.
  - 4.1. Psicosis. Esquizofrenia y trastornos delirantes.
  - 4.2. Neurosis. Trastornos neuróticos y somatoformes.
  - 4.3. Depresiones. Trastornos del estado de ánimo.
  - 4.4. Trastornos mentales orgánicos.
  - 4.5. Trastornos debidos al consumo de drogas y alcohol.
  - 4.6. Trastornos de la personalidad.
  - 4.7. Trastornos del sueño.

#### BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th ed.* American Psychiatric Association, Washington, DC.
- Cano, M. C. (2006). Trastornos psicopatológicos relacionados con la imputabilidad. En J. C. Sierra, E. M. Jiménez y G. Buela-Casal (Dir.), *Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca nueva.
- Carrasco, J.J. y Maza, J. M. (2003). *Manual de psiquiatría legal y forense. 2ª edición*. Madrid: La Ley.
- Cifuentes-González, J.J. y Londoño-Arredondo, N.H. (2011). Perfil cognitivo y psicopatológico asociados a la conducta antisocial. *International Journal of Psychological Research*, 4, 58-69.
- Homs, J. (1996). *Trastorno mental transitorio y drogas que inciden en la imputabilidad*. Barcelona: J.M. Boch Editor, S.L.
- Núñez-Gaitán M.C. y López-Miguel, M.J. (2009). PSICOPATOLOGÍA Y DELINCUENCIA. Implicaciones en el concepto de imputabilidad. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 11, r2.
- Redondo, S. y Andrés Pueyo, A. (2007). Psicología de la delincuencia. *Papeles del Psicólogo*, 28(3), 187-195.
- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.) (2006). *Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Soria, M.A. (Coord.) (2002). *Manual de psicología penal forense*. Barcelona: Atelier.
- Vázquez, B. (2005). *Manual de psicología forense*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Vázquez, B. y Catalán, M. J. (2008). *Casos prácticos en psicología forense*. Madrid: Editorial EOS.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente por:

- Método expositivo / Clase magistral.
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Aprendizaje Orientado a proyectos.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el



ugr

Universidad  
de Granada

master y son la siguientes:

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS.</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %</b>
Clases teóricas.	20	100
Clases prácticas	5	100
Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).	20	0
Preparación exposiciones.	8	0
Presentación y evaluación de trabajos.	3	100
Actividades de estudio.	17	0
Tutorías.	2	100

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013).

<b>Criterios</b>	<b>Puntuación</b>
Asistencia.	1
Examen escrito (prueba objetiva tipo test).	5
Presentación de trabajos y/o proyectos.	4
<b>Total</b>	<b>10 puntos</b>

**Nota.** En virtud del cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (L.O. 15/1999, de 13 de diciembre) aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

