

Acta de la reunión virtual asíncrona de la CAM del día 31 de mayo de 2021

Asistentes: Miguel Moya, Sole de Lemus, Jesús López, Sergio Moreno, Leticia García y Estela Adámuz.

1. Aprobamos que la modalidad de las defensas de los TFMs para la convocatoria ordinaria y extraordinaria para el presente curso académico será virtual.
2. Aprobamos que se incorporen en la tutorización de TFMs para el presente curso académico los/as profesores/as Ginés Navarro Carrillo e Isabel Benítez Baena.
3. Aprobamos la evaluación de la asignatura de "Investigación" incorporando las mejoras propuestas (véase más abajo).
4. Aprobamos los horarios para el curso 2021-2022 (véase más abajo). Se propondrá al profesorado hacer un pequeño descanso una vez haya transcurrido 1 hora de cada una de las sesiones, tal como propone Estela.
5. Aprobamos el calendario para el curso 2021-2022 (véase más abajo).



Evaluación de las asignaturas de prácticas/investigación. Curso 2020-2021

Prácticas (aprobada)	Investigación (aprobada)
¿Quién ha sido tu tutor/a interno/a durante las prácticas?	¿Quién ha sido tu tutor/a interno/a durante la investigación?
¿Quién ha sido tu tutor/a externo/a durante las prácticas?	
¿En qué medida estas de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	¿En qué medida estas de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
La carga de trabajo en las prácticas que he realizado es.... Insuficiente----- -----excesiva	La carga de trabajo en la investigación tutelada que he realizado es.... Insuficiente----- -----excesiva
Los conocimientos adquiridos en el máster me han servido durante las prácticas Nada----- -----mucho	Los conocimientos adquiridos en el máster me han servido durante el desarrollo de la investigación Nada----- -----mucho
La plaza se ajusta al perfil profesional de intervención social Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo	El tema de la investigación tutelada se ajusta a los tópicos de la psicología de la intervención social Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo
Las prácticas asignan responsabilidades adecuadas a la persona en formación Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo	Durante el periodo de investigación se me han asignado responsabilidades adecuadas como persona en formación que soy Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo
Se han cubierto mis expectativas sobre esta plaza de prácticas Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo	He aplicado algunos de los conocimientos adquiridos en los cursos del máster durante el desarrollo de la investigación tutelada Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo
Valoro positivamente la labor de mi tutor/a interno/a Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo	Se han cubierto mis expectativas sobre la investigación tutelada Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo
Valoro positivamente la labor de mi tutor/a externo/a Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo	Valoro positivamente la labor de mi tutor/a interno/a Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo
Recomendaría a otro/a alumno/a del máster de intervención social que haga las prácticas en este centro (haciendo lo mismo que he hecho yo) Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo	Recomendaría a otro/a alumno/a del máster de intervención social que eligiera hacer investigación sobre la misma línea sobre la que yo la he hecho Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo
	Recomendaría a otro/a alumno/a del máster de intervención social que eligiera hacer investigación tutorizado/a por la misma persona que me ha supervisado a mí Muy en desacuerdo----- -----muy de acuerdo



¿Por qué? (justifica tu respuesta; este apartado es de interés para la organización general del máster)	¿Por qué? (justifica tu respuesta; este apartado es de interés para la organización general del máster)
Por favor, escribe en el siguiente cuadro tus sugerencias para ayudar a los/as tutores/as y a la coordinación académica del máster a mejorar la organización de las prácticas. Intenta que tus sugerencias sean constructivas y concretas para que ayuden a mejorarlas:	Por favor, escribe en el siguiente cuadro tus sugerencias para ayudar a los/as tutores/as y a la coordinación académica del máster a mejorar la organización de la investigación tutelada. Intenta que tus sugerencias sean constructivas y concretas para que ayuden a mejorarla:



Horarios para el curso 2021-2022

1er Periodo de docencia: del 4 de Octubre al 19 de noviembre de 2021

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-11:00	Elaboración, validación, traducción y adaptación de Cuestionarios (José Luis Padilla/ Macarena de los Santos)	Fundamentos Metodológicos y de AD (Hugo Carretero)	Planificación y diseño de proyectos de Intervención Social (Nacho Álvarez/M ^a Carmen Herrera)	Fundamentos Metodológicos y de AD (Hugo Carretero)	Planificación y diseño de proyectos de Intervención Social (Nacho Álvarez/M ^a Carmen Herrera)
11:30-13:30	Grupo A Psicología Social de la Desigualdad (Rosa Rodríguez)	Grupo A Psicología del Prejuicio y de la Discriminación (Miguel Moya)	Grupo A Psicología Social de la Desigualdad (Rosa Rodríguez)	Grupo A Psicología del Prejuicio y de la Discriminación (Miguel Moya)	Elaboración, validación, traducción y adaptación de Cuestionarios (José Luis Padilla/Macarena de los Santos)
	Grupo B Psicología Social de la Desigualdad (Guillermo Willis)	Grupo B Psicología del Prejuicio y de la Discriminación (Sole de Lemus)	Grupo B Psicología Social de la Desigualdad (Guillermo Willis)	Grupo B Psicología del Prejuicio y de la Discriminación (Sole de Lemus)	
16:00-18:00	Psicología Social de la Salud (Rocío García Retamero)	Psicología de la violencia terrorista, las emergencias y las catástrofes (Humberto Trujillo)	Psicología de la violencia terrorista, las emergencias y las catástrofes (Humberto Trujillo)	Psicología Social de la Salud (Rocío García Retamero)	Actividades y seminarios no periódicos
18:30-20:30	Intervención Psicosocial y Educativa en Menores en Situación de Riesgo (Paqui Serrano)	Psicología Jurídica (Paqui Expósito)	Intervención Psicosocial y Educativa en Menores en Situación de Riesgo (Paqui Serrano)	Psicología Jurídica (Paqui Expósito)	Actividades y seminarios no periódicos

Nota importante: La inauguración del Máster se llevará a cabo el día 4 de octubre. La asignatura de Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales (M^a Isabel Hombrados y Leticia García) se impartirá intensivamente entre los días 9 y 17 de diciembre.



2º Periodo de docencia: del 10 de Enero al 25 Febrero de 2022

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-11:00	Intervención Psicoambiental y Sostenibilidad (M ^a Carmen Aguilar)	Engaño y Persuasión (Sergio Moreno)	Educación Emocional y Convivencia Escolar (Alberto Acosta)	Engaño y Persuasión (Sergio Moreno)	Neurociencia Cognitiva Social (Charo Rueda)
11:30-13:30	Grupo A Violencia de Género (Jesús López)	Neurociencia Cognitiva Social (Charo Rueda)	Grupo A Violencia de Género (Jesús López)	Intervención Psicoambiental y Sostenibilidad (M ^a Carmen Aguilar)	Educación Emocional y Convivencia Escolar (Alberto Acosta)
	Grupo B Violencia de Género (Inma Valor)		Grupo B Violencia de Género (Inma Valor)		
16:00-18:00	Grupo A Perspectivas actuales en Psicología de la Intervención Social (profesorado externo)	Profesionales eficaces e intervenciones exitosas: ¿Cómo obtener evidencias creíbles de los resultados de la intervención psicosocial?(Macarena de los Santos y José Luís Padilla)	Actividades y seminarios no periódicos	Grupo A Perspectivas actuales en Psicología de la Intervención Social (profesorado externo)	Profesionales eficaces e intervenciones exitosas: ¿Cómo obtener evidencias creíbles de los resultados de la intervención psicosocial?(Macarena de los Santos y José Luís Padilla)
	Grupo B Perspectivas actuales en Psicología de la Intervención Social (profesorado externo)			Grupo B Perspectivas actuales en Psicología de la Intervención Social (profesorado externo)	
18:30-20:30	Actividades y seminarios no periódicos	Análisis Multivariado (Luis Manuel Lozano/Humberto Trujillo)	Actividades y seminarios no periódicos	Análisis Multivariado (Luis Manuel Lozano/Humberto Trujillo)	Actividades y seminarios no periódicos

Nota importante: La asignatura de Psicología Social del Género (Miguel Moya, Victoria Ferrer y Norma Vázquez) se impartirán intensivamente entre los días 1 y 11 de marzo.

Entre el 14 de marzo y el 1 de julio de 2022 tendrá lugar el periodo de investigación tutelada o prácticas (según la elección de cada estudiante). La exposición pública y defensa de los Trabajos Fin de Máster tendrá lugar entre el 11 y el 12 de julio en la convocatoria ordinaria y entre el 15 y el 16 de septiembre en la extraordinaria.



Calendario acordado para el curso 2021-2022

Inauguración	4 de octubre
Periodo docencia 1 (no intensivas)	4 de octubre-19 de noviembre
Periodo docencia 1 (intensiva)	9-17 de diciembre
Periodo para elaboración de trabajos/actividades asignaturas periodo docencia 1 (no intensivas)	20 de noviembre-8 de diciembre
Periodo para elaboración de trabajos/actividades asignatura periodo docencia 1 (intensiva)	23 de diciembre
Periodo docencia 2 (no intensivas)	10 de enero-25 de febrero
Periodo docencia 2 (intensiva)	1-11 marzo
Periodo para elaboración de trabajos/actividades asignaturas periodo docencia 2 (no intensivas)	26 de febrero-16 de marzo (simultaneado con la impartición de la asignatura intensiva)
Periodo para elaboración de trabajos/actividades asignatura periodo docencia 2 (intensiva)	18 de marzo
Investigación/TFM	14 de marzo-1 de julio
Defensas TFMs (convocatoria ordinaria)	11-12 de julio
Defensas TFMs (convocatoria extraordinaria)	15-16 de septiembre

Firma (1): JESÚS LÓPEZ MEGÍAS
En calidad de: Personal Docente e Investigador UGR

