

Acta de la Reunión de la Comisión Académica del Máster del día 31 marzo de 2017

Hora: 9:00

Lugar: Seminario M

Asistentes: Sergio Moreno, José Luis Padilla, Miguel Moya, Gonzalo, Soledad de Lemus, Rosa Rodríguez, Jesús López.

1. Lectura y aprobación si procede del Acta de la Sesión anterior del 30 de enero de 2017.
 - a. Se aprueba por asentimiento.
2. Informe de la Coordinadora.
 - a. Rosa informa de la solicitud de carta de preadmisión para el curso próximo para alumna de Paraguay, solo si obtiene beca. Se acepta hacerla.
 - b. Informa de la solicitud de tribunal extraordinario de TFM para Anna Caballo por problemas médicos antes de la última semana de junio, que podría ser el mismo para Nancy y Diana, que tienen que dejar España el 15 de julio.
 - c. Tribunales y fechas de TFM. Este curso: Tribunal 1: Miguel, Fernando y Susana; Tribunal 2: Sole, Pepy y Charo. Por el incremento en el número de estudiantes, se incorpora el Tribunal 3: Hugo, Sergio e Inma. Fechas:
 - i. Tribunal adelantado: penúltima semana de junio
 - ii. Tribunal de Julio: 19 al 21.
 - iii. Tribunal de Septiembre: 20 al 22.
3. Debate y aprobación, si procede, de propuestas de evaluación del TFM y monográfico.
 - a. José Luis informa sobre este aspecto.
 - b. Aprobamos las siguientes partidas de calificación y agentes de evaluación:
 - i. Monográfico: 15%. Evalúa: Tutor interno.
 - ii. Proceso de prácticas o investigación: 45%
 1. Prácticas. Evalúa: Tutor externo.
 2. Investigación. Evalúa: Tutor interno.
 - iii. TFM escrito: 30%. Evalúa: Comisión.
 - iv. Presentación TFM: 10%. Evalúa: Comisión.
 - c. Anunciaremos de momento al alumnado el porcentaje del monográfico y lo demás será llevado a aprobación a Claustro.
4. Debate y aprobación, si procede, de premios del concurso del logo del máster.
 - a. Se resuelve el concurso: primer y segundo premio para Marta Vázquez Burgos.
5. Debate y aprobación, si procede, de nuevas preguntas frecuentes en la página web.
 - a. Se aprueban por asentimiento.
6. Ruegos y preguntas.
 - a. Gonzalo propone ampliar el período de los cursos.



- b. Sugiere que en el segundo período, sobre el curso de “Perspectivas”, puede haber tenido influencia el que hubiese mucho alumnado en el programa PROGRESA.
- c. Sole pregunta por el inicio de actividad del máster en Twitter y Facebook. Gonzalo se ofrece a ayudar en esto.

