

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
MÓDULO		IV: Dolor		
MATERIA		Dolor Orofacial		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Medicina		
PROFESORES⁽¹⁾				
José Luis Roldán González				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, Facultad Odontología. Correo electrónico: roldan@ugr.es			
TUTORÍAS	Miércoles 9,30 a 14 hs (y acordado con alumnos)			
Francisco Javier hidalgo Tallón				
DIRECCIÓN	Profesor externo colaborador Correo electrónico: fjht63@gmail.com			
TUTORÍAS	Concertadas previamente por e-mail			
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
CG1 - Integrar conocimientos de los diferentes aspectos de las neurociencias y formular conclusiones científicas.				
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Fomentar el trabajo multidisciplinar y en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE16 - Adquirir información sobre los abordajes terapéuticos para el manejo del dolor

CE17 - Valorar a los pacientes con dolor agudo/crónico y neuropático/nociceptivo

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Evaluar las características epidemiológicas del Dolor Orofacial.
- Los mecanismos básicos de los procesos normales y patológicos que se caracterizan por la presencia de dolor y/o disfunción en la región craneofacial.
- Las relaciones de este campo de conocimiento entre diversas ciencias de la salud.
- El proceso diagnóstico y sus métodos de obtención, toma de decisiones clínicas y opciones de tratamiento.

El alumno será capaz de:

- Comprender los factores estructurales, fisiológicos, patológicos, sociales y conductuales que contribuyen en la génesis y desarrollo del Dolor Orofacial.
- Evaluar el pronóstico, y los resultados del manejo clínico en estos pacientes.
- Comprender las bases para la investigación, incluyendo metodología, en el campo del Dolor Orofacial y áreas afines.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El curso está planteado para introducir al alumno en la fisiopatología del dolor orofacial. Además, ofrece una vertiente clínica de manejo del paciente con dolor orofacial, en cuanto a su evaluación, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

En líneas generales, los contenidos abordarían:

Fisiopatología del Dolor Orofacial.

Recogida y análisis de datos de historia clínica para la evaluación de los pacientes que presentan Dolor Orofacial.

El valor de los datos clínicos para establecer un diagnóstico diferencial, identificar los factores etiopatogénicos, formular un adecuado plan de tratamiento y establecer un pronóstico.

Derivación de pacientes a los profesionales sanitarios pertinentes

Principios de la terapéutica farmacológica. Técnicas de terapia física, estabilización oclusal, o de relajación.

Indicaciones para procedimientos invasivos.

Otras condiciones clínicas relacionadas en la región craneocervical y la cintura escapular.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Dolor Orofacial. Concepto. Relación con otras disciplinas odontológicas. Relación con otras disciplinas sanitarias. Clasificación y Dolor de origen no dental.
2. Dolor de estructuras alveolo-dentarias. Dolor Pulpar, Dolor periodontal, Dolor gingival
3. Etiopatogenia de los desórdenes temporomandibulares. Evaluación prospectiva y valoración de riesgos
4. Otros factores causales asociados. Hipermovilidad articular. Bruxismos
5. Dolor y disfunción masticatoria. Los desórdenes temporomandibulares. Características anatomopatológicas de la Articulación Temporomandibular. Biomecánica.
6. Desórdenes por interferencia discal
7. Usos y limitaciones de las pruebas complementarias de diagnóstico. Diagnóstico por imagen
8. Valoración multiaxial y clasificación del paciente con disfunción y dolor masticatorios. Los DC/TMD
9. Enfermedad articular degenerativa. Osteoartritis
10. Bases terapéuticas en los desórdenes temporomandibulares. Consejo, higiene postural, ejercitación doméstica, fisioterapia, terapia conductual. Terapia con férulas. Técnicas invasivas.
11. Evaluación del paciente con dolor: Anamnesis. Historia clínica. Evaluación psicológica
12. Valoración del paciente con dolor facial: Técnicas de Medición y Discriminativas. Exploración Pares Craneales
13. Bases estructurales y funcionales de los músculos de la masticación y de la musculatura craneocervical. Control Neurofisiológico
14. Desórdenes musculares. Cefalea tipo-tensional
15. Diagnóstico diferencial con otros dolores orofaciales: Cefaleas, migraña y dolor neurovascular. Cefaleas trigémino-autonómicas, Arteritis de la temporal.
16. Dolor agudo y crónico: Aspectos neuroquímicos del dolor y su transmisión. Mecanismos de cronificación del dolor. Farmacología aplicada al tratamiento de los desórdenes temporomandibulares y del dolor orofacial. Efecto placebo.
17. Diagnóstico diferencial con otros dolores orofaciales: Neuralgias, dolor neuropático continuo. Dolor mantenido por el simpático. Disquinesias orofaciales.
18. Diagnóstico diferencial con otros dolores orofaciales. Dolor mucoso: Síndrome de boca ardiente
19. Justificación enfoque biopsicosocial. Importancia integración interdisciplinar
20. Sueño y Dolor. Pronóstico y recidivas. Algoritmos para decisiones clínicas.



TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios sobre aspectos básicos y otros nosológicos de Dolores Orofaciales
Presentación y Discusión de Casos en Sesiones Clínicas
Workshops sobre procesos diagnósticos y decisiones en algoritmos terapéuticos

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Seguimiento pacientes (Shadowing Program) en Clínica del Dolor Orofacial

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. Pertes RA, Gross S. Temporomandibular Disorders and orofacial Pain. Quintessence Pub. Chicago, 1995.
2. Fields HL, and Liebeskind J (eds): Pharmacological Approaches to the Treatment of Chronic Pain: New Concepts and Critical Issues. IASP Press. Seattle, 1994
3. Fields H: Pain. McGraw Hill Book Company, New York, 1988
4. Merskey H, and Bogduk N: Classification of Chronic Pain , 2ndEd. IASP Press, Seattle, 1994
5. Travell J, and Simons DG: Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual. Volume 1. Williams and Wilkins, Baltimore, 1999.
6. Friction JR, Dubner R (eds): Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders. Advances in Pain Research and Therapy. Raven Press, Vol 21,1995
7. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 5th edition Mosby Yearbook Publishers, St Louis, 2001
8. Okeson JP. Bell's Orofacial pains, 5th edition. Chicago; Quintessence Publ Co. 1995
9. Kaplan AS and Assael LA: Temporomandibular Disorders: Diagnosis and Treatment. WB Saunders Co., Philadelphia, 1991
10. Fromm GH and Sessle BJ: Trigeminal Neuralgia: Current Concepts of Pathogenesis and Treatment. Butterworth, Stoneham MA, 1990
11. Sessle, Lavigne, Lund, Dubner Orofacial Pain From Basic Science to Clinical Management: The Transfer of Knowledge in Pain Research to Education 2nd Ed Quintessence books, 2008
12. Sharav, Yair / Benoliel, Rafael (Ed.) Orofacial Pain and Headache 2nd Edition 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Benoliel R, Heir GM, Eliav E. Orofacial pain and headache St. Louis (MO): Mosby; 2008.
2. IASP Task Force on Taxonomy. In: Merskey H, Bogduk N, editors. Classification of chronic pain, second edition. Seattle (WA): IASP Press; 2012.
3. Okeson J. Bell's oral and facial pain. 7th edition. Chicago (IL): Quintessence Publishing; 2014.
4. Olesen J. The international classification of headache disorders, 3rd edition (beta version). Cephalalgia 2013.
5. Schiffman E, Ohrbach R, Truelove E, et al. Diagnostic criteria for temporomandibular disorders (DC/TMD) for clinical and research applications: recommendations of the international RDC/TMD consortium network and orofacial pain special interest group. J Oral Facial Pain Headache 2014
6. Laskin DM, Greene CS, Hylander WL, et al, editors. Temporomandibular disorders, an evidence-based approach to diagnosis and treatment. Chicago (IL): Quintessence Publishing; 2006.
7. Friction J. TMD: comprehensive management [chapter 1]. In: Connelly ST, Tartaglia GM, Silva R, editors. Contemporary management of temporomandibular disorders: current concepts and emerging opportunities. New York: Springer Nature; 2018. p. 1–6.



ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Sociedad española de disfunción craneomandibular y dolor orofacial SEDCYDO www.sedcydo.com
European Academy of Craneomandibular Disorders www.eacd.org
American Academy of Orofacial Pain www.aaop.org
American Board of Orofacial Pain www.abop.org
Sociedad Española del Dolor www.sedolor.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva: 18 horas presenciales
Sesiones de discusión y debate
Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
Ejercicios de simulación
Realización de trabajos en grupo: 30 hs no presenciales
Realización de trabajos individuales: 21 hs no presenciales
Tutorías: 3 horas presenciales, grupales e individuales
Evaluación: 3 horas presenciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	30.0	70.0
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	15.0	25.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	5.0	15.0
Pruebas escritas	0.0	10.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	5.0	20.0

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	30.0
Pruebas escritas	30.0	70.0
Prueba Oral	30.0	70.0

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba Única Oral	0.0	100.0



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

PROF. DR. JOSE LUIS ROLDÁN GONZÁLEZ
Miércoles de 9,30 a 14 hs

Correo electrónico y/o videoconferencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

VIDEOCONFERENCIA mediante Google Meet/ streaming y uso de PRADO para TAREAS

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente para Convocatoria Ordinaria adaptado con Google Meet UGR y Prado Postgrado

Convocatoria Extraordinaria

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente para Convocatoria Extraordinaria adaptado con Google Meet UGR y Prado Postgrado

Evaluación Única Final

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente para Convocatoria Única Final adaptado a través de Google Meet UGR



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
PROF. DR. JOSE LUIS ROLDÁN GONZÁLEZ Miércoles de 9,30 a 14 hs	Correo electrónico y/o videoconferencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

VIDEOCONFERENCIA mediante Google Meet/ streaming y uso de PRADO para TAREAS

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

(adaptado con Google Meet UGR y Prado Postgrado)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	20.0	60.0
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	15.0	25.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	30.0
Pruebas escritas	0.0	30.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	5.0	20.0

Convocatoria Extraordinaria

(adaptado mediante utilización de Google Meet UGR y Prado Postgrado)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	40.0
Pruebas escritas	30.0	60.0
Prueba Oral	30.0	60.0

Evaluación Única Final

(adaptado a través de Google Meet UGR)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba Única Oral	0.0	100.0

