UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en
Neurociencia Cognitiva
y del Comportamiento

Presentación

Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento

Bienvenida/o a la página web del Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento por la Universidad de Granada**.** El programa se imparte sólo de forma presencial y tiene como objetivo formar al alumnado en la investigación sobre procesos psicológicos básicos, tanto desde una perspectiva funcional, como de la base neural que los sustentan. El master tiene una doble orientación: investigadora, en el campo de la Neurociencia Cognitiva y Comportamental, y práctica, en el campo de la Neuropsicología. Pretende dotar de herramientas que permitan su inserción laboral en el ámbito de la neuropsicología y otras aplicaciones de la psicología y la neurociencia, bien para el desarrollo de una carrera investigadora, o para el desarrollo de una carrera profesional en el ámbito clínico.

El programa está dirigido a estudiantes con grado/licenciatura en Psicología o disciplinas relacionadas.

El programa de **Master Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento** tiene el objetivo de formar al alumnado en la investigación sobre procesos psicológicos básicos, tanto desde una perspectiva funcional, como de la base neural que los sustentan, así como su aplicación en el ámbito de la neuropsicología. El máster tiene una doble orientación: investigadora y clínica. Entrena a sus egresados en competencias relevantes en el ámbito de la neurociencia cognitiva, la neuropsicología y otras aplicaciones de la psicología y la neurociencia.

El máster cuenta con un **Itinerario en Neuropsicología**, en el que los alumnos reciben formación teórica y realizan prácticas en centros externos en este ámbito.

El curso académico 2023/24 comenzará en octubre y es estrictamente presencial.

Doble Título con la Universidad de Padua, Italia

Nota importante: Debido a los cambios legislativos que están teniendo lugar en Italia actualmente, en relación a la habilitación profesional para el

Copyright© 2024 Universidad de Granada

ejercicio de la psicología, se está en proceso de renegociar los términos del acuerdo bilateral. Por ello, la opción del doble título internacional no está disponible para el curso 2023-2024.

Ello no afecta al funcionamiento normal del Máster en la Universidad de Granada, ni a los estudiantes que ya han comenzado el plan de estudios del doble título en los cursos 2021-'22 o 2022-'23.

Las condiciones en las que el doble título se encuentra en vigor para el curso presente (2023-2024; para los estudiantes que participaron en la última convocatoria), incluido el plan de estudios, se pueden encontrar en el pdf adjunto.

Datos del título

- **Fecha de publicación del título en el BOE:** 14/06/2006
- **Curso académico de la última verificación:** 2018-19

Consiste en una modificación para la mejora del Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, que lleva impartiéndose en la Universidad de Granada desde el curso 2006-2007, aunque debido al volumen de los cambios propuestos se trató como un nuevo título.

- **Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud
- **Duración del programa (créditos/años):** 60 ECTS / 1 año
- **Número de plazas ofertadas:** 45 (hasta un máximo de 20 en el itinerario de Neuropsicología, condicionado a la disponibilidad de plazas en centros clínicos).
- **Tipo de enseñanza:** Presencial
- **Centro Responsable del Título:** Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
- **Centro en el que se imparte:** Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC), Universidad de Granada
- **Lenguas utilizadas en la impartición del título:** Español, Inglés

Objetivos y competencias

Objetivos

El objetivo de las enseñanzas del Máster es la adquisición de una formación avanzada y especializada en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento que inicie al estudiante en la carrera investigadora o que permita orientar su carrera hacia tareas profesionales relacionadas con la Neuropsicología y la Neurociencia. El programa se estructura en tres módulos de cursos y seminarios, uno de líneas de investigación y uno de prácticas donde se pretende:

1. Establecer las bases metodológicas de la investigación en Neurociencia

Copyright© 2024 Universidad de Granada

cognitiva y del comportamiento;
2. Introducir conocimientos avanzados sobre los procesos mentales básicos que guían el comportamiento humano desde un punto de vista funcional y biológico.
3. Adquirir conocimientos de las bases neurales del comportamiento.
4. Dotar al estudiante de herramientas y estrategias que le permitan realizar investigaciones novedosas en el campo de la Neurociencia Cognitiva y del comportamiento.
5. Fomentar la aplicación de los conocimientos de la Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento al ámbito aplicado y profesional.

Aunque el objetivo general del programa es la formación de investigadores también pretende formarlos con conocimientos teóricos y prácticos que faciliten la inserción laboral fuera del ámbito estrictamente académico. Para ello, el programa incluye créditos prácticos a realizar en centros concertados en que los alumnos/as utilizarán las técnicas aplicadas que surgen de los distintos ámbitos investigadores que cubre el programa.

En la elaboración de los objetivos y las competencias derivadas de éstos se han tenido en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Competencias básicas

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

Copyright© 2024 Universidad de Granada

- CG1 - La adquisición de conocimientos amplios y avanzados sobre los procesos psicológicos básicos y las bases neurales que los sustentan. Los estudiantes deben ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CG2 - Adquisición de conocimientos prácticos en técnicas de investigación psicológica generales y en los métodos y técnicas específicos de la Neurociencia y de la Neuropsicología. Los estudiantes deben además saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios.
- CG3 - Adquisición de conocimientos prácticos en técnicas derivadas de la Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento tales como la evaluación e intervención Neuropsicológica. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios
- CG4 - Conocimiento de la “aplicabilidad” del conocimiento científico psicológico al ámbito social, educativo y de la salud. Habilidad para enfrentarse a situaciones novedosas en estos ámbitos de aplicación y emitir juicios que incluyan reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas.

Competencias transversales

- T1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo. Para ello, adquirirán habilidades para realizar búsquedas de las fuentes bibliográficas y para analizar de forma crítica y organizar la literatura científica sobre temas específicos
- T2 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; Esto se plasma en la adquisición de habilidades de exposición oral y escrita de trabajos teóricos y de investigación

Competencias específicas

- CE1 - Capacidad para utilizar técnicas de investigación y evaluación en psicología, neuropsicología y neurociencia.
- CE2 - Capacidad para la adquisición y análisis de datos en psicología, neuropsicología y neurociencia.
- CE3 - Habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica en estudios de investigación tanto básica como aplicada (control experimental, diseños utilizados, etc.).
- CE4 - Adquisición de conocimientos sobre los procesos psicológicos y sus bases neurales.
- CE5 - Conocimientos de las principales metodologías en neurociencia cognitiva, emocional y del comportamiento.
- CE6 - Habilidad para aplicar el conocimiento sobre procesos y sus bases

Copyright© 2024 Universidad de Granada

neurales a ámbitos aplicados (Neuropsicología, Neurociencia, Ergonomía, Educación,etc.)
- CE7 - Conocimientos sobre las disfunciones de los procesos cognitivos humanos y sus bases neurales, y de las forma de evaluación y rehabilitación de estos procesos.
- CE8 - Adquisición de habilidades de escuchar y asimilar información científica en inglés, aprendiendo a tomar una perspectiva activa y crítica en la adquisición de la información.

Ventajas del máster en la UGR

El **Máster oficial universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento** ofrece una visión global de las bases neurales de las funciones cognitivas. Su profesorado tiene una **alta cualificación investigadora** y mantiene relaciones estables con numerosos laboratorios internacionales en el ámbito de la Neurociencia.

La **internacionalización** del máster es uno de sus puntos fuertes, que se refleja en un número elevado de profesores visitantes que anualmente ofrecen seminarios avanzados a los alumnos/as del máster. En este sentido, al ser un programa oficial universitario, el título de máster poder ser reconocido en el resto de Europa.

Otro punto fuerte del máster es que pretende dotar a los egresados tanto de competencias investigadoras, como de otras que les faciliten la inserción laboral en alguno de los ámbitos de aplicación de la Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento especialmente en el ámbito de la Neuropsicología. Esto se materializa en el **Itinerario en Neuropsicología**, ofrecido en la titulación.

El programa cuenta con un número reducido de alumnos/as, que permite la participación dinámica en las clases y un proceso de tutorización adecuado.

Instalaciones

Los Departamentos participantes en el programa, la Facultad de Psicología, y la Escuela Internacional de Posgrado ofrecen los recursos y servicios necesarios para impartir el Máster, tales como: la biblioteca, acceso a bases de datos y revistas tanto en formato de papel como electrónico, aulas y seminarios, laboratorios y servicios administrativos.

La Biblioteca

Ubicada en un edificio anexo a la Facultad de Psicología, cuenta con dos salas de lectura: en la planta alta, la sala de monografías y sección de referencia, con 132 puestos de lectura más 10 puestos informatizados, en la planta baja, la sala de publicaciones periódicas, con 144 puestos de lectura, más 22 puestos informatizados. En los sótanos, hay un depósito para fondos obsoletos y materiales

Copyright© 2024 Universidad de Granada

varios. Además, en la planta baja, se dispone de una sala para consulta de los tests y otra para medios audiovisuales, así como lector-reproductor de microformas, 10 ordenadores portátiles, mostrador de atención a usuarios y sala multiusos. Ese espacio, así como el resto de la Biblioteca, fue diseñado en su día con perspectivas de convertirse en centro piloto como Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación (CRAI) para mejor aprovechamiento de los recursos en aplicación de los principios del Espacio Europeo de Educación Superior. Está previsto instalar 72 ordenadores más (32 en cada una de las salas de lectura y 8 en la sala multiusos). Los fondos de la Biblioteca incluyen los correspondientes a la Facultad y al Departamento de Filosofía, todos con acceso libre para los estudiantes de la universidad y organizados por secciones temáticas.

- Monografías: 34.000 obras (aproximadamente la mitad corresponde a temas de Psicología y la otra mitad a Filosofía), cubriendo las necesidades del alumno y del docente e investigador. En el caso de manuales y obras recomendadas como bibliografía básica, la Biblioteca adquiere, según la demanda, los ejemplares que estima oportuno.
- Publicaciones periódicas: más de 600 títulos en papel. En formato electrónico, todas las revistas adquiridas por la Universidad y el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía.
- Acceso informatizado al catálogo de la Biblioteca Universitaria de Granada, que incluye todas las bibliotecas de la misma.
- Las revistas en formato electrónico y las bases de datos suscritas pueden consultarse desde cualquier ordenador de la Universidad.

Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento

Copistería

Dependiendo de la financiación recibida por parte de la Escuela Internacional de Posgrado, los/las estudiantes matriculados en el máster recibirán de forma gratuita parte de las copias que hagan en dicho servicio relacionadas con los contenidos del máster.

Cómo expresar quejas, dudas, recomendaciones y sugerencias

Para cualquier cuestión relacionada con el Máster, puede contactarse con el coordinador, a través de los medios electrónicos disponibles o, presencialmente, en su horario de tutorías. Las formas de contacto con el coordinador pueden encontrarse en el directorio de la UGR, a través de este enlace.

Complementariamente, para cuestiones relacionadas con la promoción de la igualdad, la inclusión y el bienestar del estudiantado, el Máster cuenta con una Responsable nombrada específicamente para esas cuestiones. Las vías de contacto

Copyright© 2024 Universidad de Granada

con la Responsable de Igualdad, Inclusión y Bienestar pueden encontrarse en este enlace.

Por último, para el conjunto de toda la comunidad universitaria, desde el 1 de enero de 2023 está en vigor un nuevo procedimiento que facilita la presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones relacionadas con el funcionamiento de los servicios prestados por la Universidad de Granada en el ámbito de sus competencias. Este procedimiento pretende establecer un único cauce de tramitación a través de la sede electrónica, facilitando el seguimiento y posterior análisis de los órganos responsables. El desarrollo de este procedimiento está accesible en el apartado de Procedimientos Transversales de la web de la UCIP.

Preguntas Frecuentes (FAQs)

- **¿Cuándo se solicita la preinscripción al Máster?**

  La información administrativa relacionada con la solicitud se puede consultar en la página web de la escuela de posgrado.

- **¿A qué hacen referencia los itinerarios del Máster?**

  Los estudiantes deben optar por realizar un **itinerario de investigación** en laboratorios o un **itinerario de neuropsicología**, en el que las prácticas se realizan en centros sanitarios homologados externos. Esta preferencia debe indicarse durante la preinscripción al Máster.

- **¿Cuántos estudiantes se admiten cada curso?**

  45, una parte de los cuales pueden optar al itinerario de Neuropsicología. El número concreto de plazas de este itinerario se especificará en la guía del Máster de cada curso, no siendo en ningún caso superior a 18.

- **¿Cómo se distribuyen el número de plazas en las distintas fases de solicitud de admisión?**

  En la 1ª fase se otorgan algunas plazas, solo a estudiantes extranjeros. La gran mayoría de las plazas se asignan en la convocatoria de junio-julio (2ª Fase). La oferta de plazas en la 3ª fase dependerá de que queden vacantes en las fases anteriores.

- **¿Cuáles son los criterios de valoración para ingresar en el máster?**
  - 40% Expediente
  - 20% CV (títulos, becas, prácticum, cursos y otros méritos)
  - 20% Afinidad de la formación previa (titulaciones y méritos afines a los contenidos propios del Máster)
  - 10% Conocimiento del idioma inglés (acreditado por un título oficial)

Copyright© 2024 Universidad de Granada

    - 10% Metas profesionales (orden de preferencia en el que se elige el Máster, carta de motivación, carta de recomendación...)

- **¿Es un máster presencial?**

  Sí, se requiere asistir a un mínimo del 80% de las sesiones de las distintas asignaturas. El máster es muy demandante, por lo que cursarlo a tiempo completo no es compatible con la realización de otro trabajo adicional.

- **¿Se puede cursar a tiempo parcial?**

  Sí, siempre que se cumpla lo establecido por la normativa de la Escuela de Posgrado de la UGR:

  1. Tendrán la consideración de estudiante a tiempo parcial aquel que se matricule entre 24 y 41 créditos, ambos inclusive.
  2. Los estudiantes de nuevo ingreso que pretendan seguir estudios a tiempo parcial deberán formalizar inicialmente su matrícula con 60 ECTS y posteriormente solicitar esta modalidad en el plazo fijado para dicha solicitud, debiendo acreditar documentalmente los motivos que le impiden la realización de estudios a tiempo completo. La resolución de las solicitudes será resuelta por el órgano competente de la Escuela Internacional de Posgrado en un plazo de 30 días naturales desde la finalización del plazo oficial de matrícula.
  3. Una vez resuelta la solicitud de estudios a tiempo parcial, si esta es favorable, se comunicará al interesado, indicando en la resolución el plazo de que dispone para realizar la alteración de su matrícula para ajustarla a los créditos fijados para este tipo de matrícula.

- **¿Cuándo se inicia y acaba el máster?**

  La docencia se distribuye en dos periodos, el primero de octubre a finales de noviembre, y el segundo de enero a principios de marzo. Las prácticas suelen empezar en la segunda semana de marzo y terminan a finales de junio. Las defensas de los Trabajos Fin de Máster suelen tienen lugar en las primeras semanas de julio y de septiembre, dentro de las respectivas convocatorias.

- **¿Es un máster sólo para psicólogos/as?**

  Si se opta por el itinerario de Neuropsicología es necesario tener formación previa (Licenciatura o Grado) en Psicología. Si se elige la modalidad de investigación, tener la Licenciatura o el Grado de Psicología sitúa en preferencia alta. Las Licenciaturas o Grados afines se valoran con preferencia media, y en preferencia baja el resto de los títulos.

- **¿Cuál es el precio del máster?**

  Puede variar de un curso a otro, aunque el promedio suele ser 821 Euros por 60 ECTS. Toda la información actualizada en la web de la escuela internacional de pogrado.

- **¿Ofrece el máster becas a estudiantes nacionales y/o extranjeros?**

  El máster como tal no ofrece becas. Puedes consultar otras fuentes de financiación

Copyright© 2024 Universidad de Granada

.

- **¿La obtención del máster permite acceder a estudios de doctorado?**

  Sí, tanto en el itinerario de Investigación como en el de Neuropsicología. La mayoría de los docentes del máster son también profesores del Programa Oficial de Doctorado en Psicología.

- **¿Los estudios de máster dan acceso a un itinerario de investigación académica?**

  Sí, el Máster también posibilita seguir una trayectoria académica mediante la consecución de becas para la Formación del Profesorado Universitario (FPU), Formación del Personal Investigador (FPI) u otros contratos de investigación.

- **¿Se oferta en inglés?**

  Las clases se imparten en español y en inglés. Todas las asignaturas del máster se ofrecen en un grupo impartido en español, y todas aquellas asociadas al Doble Título con la Universidad de Padua tienen un grupo impartido completamente en Inglés. La mayoría del profesorado habla inglés y el material de trabajo de las asignaturas está redactado en inglés. Todo el alumnado puede preparar sus exposiciones y actividades en inglés, si así lo desea.

- **¿Qué nivel de inglés se necesita para cursar el máster?**

  Tener un título oficial de inglés no es un requisito indispensable, pero un buen conocimiento de este idioma es altamente recomendable, ya que la práctica totalidad de la bibliografía que se emplea está escrita en inglés. Los títulos oficiales de inglés son un mérito que forma parte de los criterios de valoración de ingreso en el máster. Por otro lado, para acceder al Doble Título con la Universidad de Padua es necesario tener como mínimo un B2 en Inglés.

- **¿Es un máster profesional para desempeñar la Neuropsicología?**

  No. Actualmente para ejercer como neuropsicólogo/a en la clínica privada o concertada se requiere realizar el Máster de Psicología General Sanitaria, o el PIR si esta profesión se va a ejercer en la sanidad pública. El itinerario en Neuropsicología posibilita al alumnado iniciarse en la formación teórica y en la práctica de esta actividad, tanto en población adulta como en niños. Las horas de formación teórico-práctica que oferta el máster pueden computar para conseguir la acreditación nacional de Psicólogo Experto en Neuropsicología Clínica (pdf).

- **¿Cómo se accede al itinerario de Neuropsicología?**

  Se requiere estar en posesión del título de Psicólogo/a. Cumplido este requisito, se aplicarán los mismos criterios de valoración que dan acceso al máster al resto de los/as estudiantes.

- **¿Cómo se asignan los centros de prácticas entre los/as estudiantes?**

  Las asignaciones se ordenan de acuerdo a los méritos de los estudiantes, teniendo el expediente académico un peso del 70% y los méritos relacionados

Copyright© 2024 Universidad de Granada

con los contenidos de las prácticas del Máster un 30%.

- **¿Se acepta la autogestión de un centro de prácticas?**

  Sí, siempre que el centro sea de calidad, tenga las características que se requieren para formar parte del máster y sea aprobado por la Comisión Académica antes del inicio del período de prácticas.

- **¿Contribuye el máster con ayudas para quienes realicen sus prácticas en centros fuera de Granada?**

  Sí, el máster suele financiar parte de los gastos de esa estancia.

Copyright© 2024 Universidad de Granada