

FISIOPATOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE LOS GRANDES SÍNDROMES INFECCIOSOS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 10/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	4	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
MÓDULO		Docencia		
MATERIA		M 10		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Medicina		
PROFESORES⁽¹⁾				
Antonio Sorlózano Puerto				
DIRECCIÓN		Departamento de Microbiología, Facultad de Medicina, edificio A, planta 6 Correo electrónico: asp@ugr.es		
TUTORÍAS		<ul style="list-style-type: none"> • Lunes: 9:00-11:30 • Miércoles: 12:30-14:00 • Viernes: 12:00 a 14:00 En cualquier caso, para una mejor atención, los alumnos pueden concertar tutorías en otro horario, previa petición de cita		
José Gutiérrez Fernández				
DIRECCIÓN		Laboratorio de Microbiología, Hospital Virgen de las Nieves Correo electrónico: josegf@ugr.es		
TUTORÍAS		<ul style="list-style-type: none"> • Martes: 8 a 11 horas • Jueves: 8 a 11 horas En cualquier caso, para una mejor atención, los alumnos pueden concertar tutorías en otro horario, previa petición de cita		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- **CB1:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- **CB2:** Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- **CB3:** Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- **CB4:** Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- **CB5:** Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **CE1:** Reconocer un problema microbiológico que ofrezca interés para la investigación, describirlo apropiadamente en su entorno (antecedentes, estado de la cuestión, hipótesis planteada por otros autores, etc.) y plantear con claridad los objetivos de la investigación correspondiente.
- **CE2:** Diseñar el proceso de investigación apropiado para resolver el problema planteado, seleccionando las metodologías y técnicas más eficaces y los experimentos oportunos de acuerdo con los objetivos de la investigación propuesta.
- **CE3:** Poner a punto las técnicas necesarias para la resolución del problema planteado, contrastando su corrección y validación.
- **CE4:** Realizar la investigación diseñada, trabajando dentro de un equipo y/o en colaboración con otros investigadores.
- **CE5:** Elaborar los datos de laboratorio y presentar los resultados de forma lógica y funcional.
- **CE6:** Establecer, de forma crítica, la relevancia y significación de los resultados obtenidos respecto de los objetivos propuestos, y elaborar las conclusiones pertinentes, en el marco del conocimiento científico actual sobre el tópico en cuestión.
- **CE7:** Elaborar un “reporte” científico/técnico o trabajo de investigación que comunique a la comunidad científica la aportación de la investigación realizada, manejando las tecnologías de la información útiles para la adquisición y difusión de resultados en investigación.
- **CE8:** Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación sobre Microbiología, para asesorar a personas y a organizaciones.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá todos aquellos conceptos y procedimientos nuevos que le permitan profundizar en el conocimiento de las bases fisiopatológicas de los grandes síndromes infecciosos, indispensables para realizar un diagnóstico adecuado de los mismos y será capaz de establecer las relaciones entre fisiopatología infecciosa y las posibilidades y limitaciones de las metodologías diagnósticas.

El alumno será capaz de:

- Analizar la fisiopatología de los grandes síndromes en patología infecciosa humana.
- Describir las bases fisiopatológicas de los grandes síndromes infecciosos, indispensables para realizar un diagnóstico adecuado de los mismos.
- Establecer el diagnóstico microbiológico y parasitológico, clásico y molecular, de las principales enfermedades infecciosas del hombre.
- Describir los principales métodos del laboratorio de Microbiología y Parasitología Clínica para el diagnóstico de los síndromes infecciosos humanos.
- Señalar los estudios de sensibilidad a antimicrobianos en los principales grupos de síndromes infecciosos humanos.



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

En este curso se analizarán los principales avances, actualizaciones y líneas de investigación en el conocimiento de la acción patógena de los microorganismos sobre el ser humano, con especial atención a aquellas novedades que nos permitan profundizar en la comprensión de la fisiopatología de los grandes síndromes infecciosos y aplicar el conjunto de esta información a los principios del diagnóstico por el laboratorio de Microbiología de las enfermedades infecciosas, mediante el desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico y estudios de sensibilidad a antimicrobianos:

- Infecciones sistémicas.
- Infecciones del sistema nervioso central.
- Infecciones asociadas a catéteres y otros dispositivos intravasculares.
- Infecciones de la vías respiratorias altas y bajas.
- Infecciones quirúrgicas, osteoarticulares, de piel y tejidos blandos.
- Infecciones intrabdominales.
- Infección hospitalaria.
- Infecciones del tracto urinario y próstata.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Infecciones gastrointestinales.
- Infecciones en el paciente trasplantado.
- Infecciones en otros pacientes inmunosuprimidos.
- Pacientes ADVP y ancianos.
- Infecciones en el viajero e importadas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Infecciones del sistema nervioso central.
- Infecciones sistémicas.
- Infecciones asociadas a catéteres y otros dispositivos intravasculares.
- Infecciones de la vías respiratorias altas y bajas.
- Infecciones quirúrgicas, osteoarticulares, de piel y tejidos blandos.
- Infecciones intrabdominales.
- Infección hospitalaria.
- Infecciones del tracto urinario y próstata.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Infecciones gastrointestinales.
- Infecciones en pacientes inmunodeprimidos.
- Infecciones en el viajero e importadas.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

- Práctica 1. Interpretación clínica de la resistencia bacteriana a los antibióticos.
- Práctica 2. Exposición y discusión de casos clínicos en relación con los temas expuestos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA
Microbiología Médica. 8ª edición. 2017
Elsevier Mosby España, SA. Madrid

Prats G
Microbiología y Parasitología Médicas. 1ª edición. 2013
Editorial Médica Panamericana. Madrid



Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ
Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 8ª edición. 2016
Elsevier Mosby España, SA. Madrid

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Jawetz, Melnick y Adelberg
Microbiología Médica. 27ª edición. 2016
McGraw Hill Interamericana. Méjico DF

Forbes BA, Sahm DF, Weissfeld AS
Bailey & Scott. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. 2009
Editorial Médica Panamericana. Madrid

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica <http://www.seimc.org>
Sociedad Andaluza de Microbiología y Parasitología Clínica <http://www.sampac.es>
Sociedad Andaluza de Enfermedades Infecciosas <http://www.saei.org>
Sociedad Española de Microbiología <https://www.semicrobiologia.org>
Sociedad Española de Virología <http://sevirologia.es>
Centro Nacional de Epidemiología <http://cne.isciii.es>
American Society of Microbiology <http://www.asm.org>
American Society for Virology <https://www.asv.org>
British Society for Antimicrobial Chemotherapy <http://www.bsac.org.uk>
European Society for Clinical Virology <http://www.esv.org>
European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases <http://www.escmid.org>
Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <http://www.cdc.gov>
Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases de teoría: 25 horas presenciales
- Clases prácticas: 10 horas presenciales
- Exposición y discusión de artículos científicos, casos clínicos o trabajos bibliográficos: 5 horas presenciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación continua (EVALUACIÓN TIPO A) se basa en:

- La asistencia, tanto a clases teóricas como prácticas, de una forma continuada, supone el 40% de la nota final.
- Se valorará la realización y exposición, por parte del alumno, de un trabajo de revisión bibliográfica, caso clínico o artículo científico relacionado con los contenidos del curso, con un 40% de la nota final.
- Por último, se realizará una prueba de evaluación de competencias, teóricas y prácticas, que supone el 20% de la nota final.

Para aquellos alumnos que no sigan un sistema de evaluación continua, la evaluación (EVALUACIÓN TIPO B) se basa en:

- Prueba única de evaluación de competencias teóricas (60%) y prácticas (40%).

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Estará basada en la evaluación continua del estudiante (EVALUACIÓN TIPO A)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Estará basada en la EVALUACIÓN TIPO A para aquellos alumnos que hayan realizado todas las actividades previstas durante el curso, y en la EVALUACIÓN TIPO B para los que no lo hagan



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

Si el estudiante se acoge a la evaluación única final se realizará una EVALUACIÓN TIPO B

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El recogido previamente en esta guía docente	<ul style="list-style-type: none"> • La atención tutorial se realizará preferentemente a través de correo electrónico, que permite una atención continuada de los alumnos en cualquier momento del día. • La comunicación con un número más extenso de alumnos se realizará a través de la plataforma PRADO. • Se utilizará la plataforma Google Meet para realizar tutorías grupales. <p>Siempre que sea posible se priorizarán las tutorías presenciales</p>

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

No requiere adaptación (los espacios disponibles para impartir las clases teóricas y prácticas de esta asignatura permiten mantener una distancia de seguridad en el aula de al menos 1,5 metros entre los estudiantes, por lo que, en el escenario A, las sesiones serán presenciales en su totalidad).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

No requiere adaptación

Convocatoria Extraordinaria

No requiere adaptación

Evaluación Única Final

No requiere adaptación

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL



	(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El recogido previamente en esta guía docente	<ul style="list-style-type: none"> • La atención tutorial se realizará preferentemente a través de correo electrónico, que permite una atención continuada de los alumnos en cualquier momento del día. • La comunicación con un número más extenso de alumnos se realizará a través de la plataforma PRADO. • Se utilizará la plataforma Google Meet para realizar tutorías grupales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Temario teórico: No requiere adaptación.
- Temario práctico: Se sustituirán las prácticas de laboratorio por análisis de supuestos (casos clínicos) y valoración de imágenes relacionadas con los procesos de diagnóstico microbiológico y parasitológico.
- Todo el material docente se suministrará a los alumnos a través de la plataforma PRADO. Para ello se subirán archivos o se crearán enlaces que permitan el acceso a los documentos alojados en Drive UGR.
- Las clases teóricas se impartirán de forma asíncrona a través de audios apoyados en diapositivas en formato pdf y/o power-point (material original de los profesores), respetando siempre el tiempo de dedicación a cada clase.
- Los profesores elaborarán y suministrarán a través de la plataforma PRADO supuestos clínicos e imágenes relacionadas con procesos diagnósticos que serán analizados por los estudiantes
- Los profesores facilitarán a los alumnos a través de la plataforma PRADO trabajos de revisión bibliográfica, casos clínicos y/o artículos científicos publicados, relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Evaluación continua (EVALUACIÓN TIPO C) se basa en:

- Examen a través de la plataforma PRADO
Descripción: Se realizarán pruebas objetivas mediante exámenes de tipo test sobre los contenidos de teoría y prácticas
Criterios de evaluación: Se valorará el grado de acierto de las respuestas del cuestionario
Porcentaje sobre calificación final: 40%
- Resolución de supuestos prácticos
Descripción: Se realizarán pruebas de valoración basadas en supuestos clínicos
Criterios de evaluación: Se valorará la resolución de los supuestos por parte del estudiante
Porcentaje sobre calificación final: 30%
- Trabajos dirigidos con exposición online
Descripción: Se valorará la realización y exposición online, por parte del alumno, de un trabajo de revisión bibliográfica, caso clínico y/o artículo científico relacionado con los contenidos teórico-prácticos del curso. Se priorizará el escenario síncrono.
Criterios de evaluación: Se valorará la originalidad, presentación y contenido del trabajo, así como la adecuación al formato establecido
Porcentaje sobre calificación final: 30%

Para aquellos alumnos que no sigan un sistema de evaluación continua, la evaluación (EVALUACIÓN TIPO D) se basa en:

Prueba única de evaluación de competencias teóricas (60%) y prácticas (40%).



Convocatoria Ordinaria
Estará basada en la evaluación continua del estudiante (EVALUACIÓN TIPO C)
Convocatoria Extraordinaria
Estará basada en la EVALUACIÓN TIPO C para aquellos alumnos que hayan realizado todas las actividades previstas durante el curso, y en la EVALUACIÓN TIPO D para los que no lo hagan
Evaluación Única Final
Si el estudiante se acoge a la evaluación única final se realizará una EVALUACIÓN TIPO D

