



DIFERENCIACIÓN SOCIAL DEL ESPACIO URBANO

Curso optativo de 3 créditos

Profesor responsable

NATERA RIVAS, Juan José

Objetivos específicos de aprendizaje

La diferenciación social de la ciudad es tan antigua como el propio asentamiento urbano, pero el estudio de la misma es relativamente reciente; en la actualidad, el conocimiento de los diferentes aspectos de la diferenciación social se torna de gran importancia especialmente cuando la diferenciación se convierte en segregación, especialmente si ésta es forzada. En este contexto el objetivo central de curso es poner en contacto a los alumnos con los principales aspectos relacionados con la diferenciación social del espacio urbano. Para alcanzar este objetivo central, se proponen los siguientes objetivos parciales: conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la definición y cuantificación de la diferenciación socio residencial. Aportar al alumno los lineamientos básicos de las diferentes líneas de interpretación de la diferenciación socio residencial. Adquirir práctica en el empleo de algunos instrumentos estadísticos básicos para su medición y el análisis de cartografía referida a este fenómeno. Y reflexionar y adoptar una actitud crítica en torno a las diferentes interpretaciones de la diferenciación socio residencial.

Contenidos

1. Definición y conceptualización de la diferenciación socio residencial, y sus manifestaciones en el espacio urbano.
2. El marco teórico: Ecología humana, áreas sociales y ecología factorial, comportamiento y características étnico-culturales.
3. La medición de la diferenciación social: fuentes, escalas, instrumentos, y su aplicación práctica.
4. La interpretación de la diferenciación social del espacio urbano.
5. Módulo práctico.

Actividades formativas

Las actividades de aprendizaje del presente curso y su valoración (3 créditos ECTS, 25 h por crédito), será la siguiente:

Horas presenciales:

Sesiones teóricas: y prácticas intensivas (16,5 horas).

Sesiones prácticas intensivas (5 horas).



MÓDULO 4: LA POBLACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
MATERIA: LA POBLACIÓN EN EL PLANEAMIENTO

Horas no presenciales:

Lectura bibliografía orientadora: 15 horas.

Ejercicios en torno a tema seleccionado: 20 horas.

Tutoría virtual: 3,5 horas.

Actividades varias (conferencias, visitas, revisión trabajos, etc.): 15 horas.

Criterios y métodos de evaluación

Criterios: se valorará la asistencia, la participación activa y las reflexiones y aportaciones personales.

Método de evaluación:

Asistencia a sesiones teóricas y prácticas (hasta un 20%).

Realización de una monografía a partir de los contenidos de las sesiones teóricas (hasta 40%).

Realización de ejercicios a partir de los contenidos de las sesiones prácticas (hasta 40%).

Competencias

1. Identificar las diferentes posiciones epistemológicas aplicables a los procesos de diferenciación social del espacio urbano.
2. Capacidad de utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición aplicados a la diferenciación social del espacio urbano.
3. Capacidad de aplicar los modelos y teorías a los análisis de situaciones concretas.
4. Interpretar y explicar la diversidad de la población del espacio urbano, sus diferentes localizaciones espaciales y comprender las relaciones sociales y espaciales existentes entre ellas.

Recursos para el aprendizaje

Recursos técnicos y documentales de los Departamentos e Instituto responsables del Máster.

Bibliotecas de la Universidad de Granada y Málaga.

Bibliotecas y fondos documentales de los organismos públicos.

Bibliotecas y fondos documentales virtuales.

Bibliografía básica

ARBACI, S. (2007): "Ethnic segregation, housing systems and welfare regimes in Europe". *European journal of housing policy*, 7:4. pp.401-433.

BARBOSA, E. (2001): Urban spatial segregation and social differentiation: foundation for a typological analysis. Lincoln Institute of Land Policy. Working Paper, 22 págs.



MÓDULO 4: LA POBLACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
MATERIA: LA POBLACIÓN EN EL PLANEAMIENTO

- CHECA OLMOS, J. C. (2006): *La diferenciación residencial. Conceptos y modelos empíricos para su comprensión*. Comares, Granada.
- FIREY, W. (1945): "Sentimiento y simbolismo como variables ecológicas". En BRUN, J. y; RHEIN, C. (edit.) (1994): *La ségrégation dans la ville*. L'Harmattan, París.
- GARCÍA FERRANDO, et al. (2000): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid.
- LABORDE P. et al. (1991): *Ecología social y ambiente. Las ciudades medias y pequeñas*. EUNSA, Pamplona.
- MALHEIROS, J. (2002): "Ethni-cities: residential patterns in the northern European and Mediterranean metropolises. Implications for policy design". *International Journal of population geography*, 8. pp.107-134.
- MASSEY, D., DENTON, N. (1988): "The dimensions of residential segregation". *Social Forces*, 67:2. pp.281-315.
- OCAÑA OCAÑA, C. (1985): "Sobre los factores de diferenciación de las áreas sociales". *Paralelo 37*, 1985, pp.389-405.
- OCAÑA OCAÑA, C. (1998): *Áreas sociales urbanas. Observaciones sobre las ciudades andaluzas*. SPICUM, Málaga.
- PERMENTIER, M., HAM, M., y BOLT, G. (2008): "Same neighbourhood....different views? A confrontation of internal and external neighbourhood reputations". *Housing Studies*, 23:6. pp.833-855.
- RODRIGUEZ VIGNOLI, J. (2001): "Segregación residencial socioeconómica. ¿Qué es? ¿Cómo se mide? ¿Qué está pasando? ¿Importa?". Serie Población y Desarrollo 16. CEPAL. 77 págs.
- SABATINI, f. (2003): *La segregación social del espacio en ciudades de América Latina*. Documentos del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Serie Azul, 35. Pontificia Universidad Católica de Chile. 59 págs.
- THEODORSON (1974): *Estudios de Ecología Humana*. Labor, Barcelona.
- TIMMS, D. (1976.): *El mosaico urbano. Hacia una teoría de la diferenciación residencial*. IEAL, Madrid.