

# MASTER Antropología Social: investigación etnográfica avanzada

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## Investigación en Antropología Ambiental

| MÓDULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIA                                 | ASIGNATURA | CURS<br>O                                                                                                                                                          | SEMEST<br>RE | CRÉDITOS | CARÁCTER |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
| Experiencias etnográficas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Investigación en Antropología Ambiental |            |                                                                                                                                                                    |              | 6        | optativa |
| PROFESOR(ES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |            | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS<br>(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)                                                             |              |          |          |
| Esteban Ruiz Ballesteros<br>Fco. Javier Escalera Reyes<br>José María Valcuende del Río                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |            | <a href="mailto:eruibal@upo.es">eruibal@upo.es</a><br><a href="mailto:fjescrey@upo.es">fjescrey@upo.es</a><br><a href="mailto:jmvalrio@upo.es">jmvalrio@upo.es</a> |              |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |            | HORARIO DE TUTORÍAS                                                                                                                                                |              |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |            |                                                                                                                                                                    |              |          |          |
| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |            | OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR                                                                                                                         |              |          |          |
| Antropología Social: investigación etnográfica avanzada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |            |                                                                                                                                                                    |              |          |          |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |            |                                                                                                                                                                    |              |          |          |
| Capacidad de lectura en inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |            |                                                                                                                                                                    |              |          |          |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |            |                                                                                                                                                                    |              |          |          |
| <p>Esta materia tiene como contenido básico la investigación etnográfica aplicada al medio ambiente en sentido amplio. Por tanto se centra en el desarrollo práctico de herramientas conceptuales y estrategias metodológicas en torno a estudios de caso y temáticas concretas.</p> <p>Para el curso 2016-2017 se van a desarrollar a lo largo de las distintas sesiones dos perspectivas de investigación concretas:</p> <p>I.- Sistemas socio-ecológicos, resiliencia y sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) La Antropología y el marco socioecológico</li><li>b) El concepto de socioecosistema y la noción de resiliencia socioecológica</li><li>c) Servicios de los (socio)ecosistemas</li><li>d) La ciudad como socioecosistema</li><li>e) Sostenibilidad socio-ambiental y turismo de base local.</li></ul> <p>II.- Representaciones y percepciones ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Discursos, percepciones y prácticas sobre el entorno</li><li>b) Los procesos de naturalización del medio: dimensiones perceptivas, discursivas y prácticas.</li><li>c) La naturalización del entorno</li></ul> |                                         |            |                                                                                                                                                                    |              |          |          |

d) La naturaleza como praxis

Casos de estudio desde los que se desarrollaran los contenidos teóricos:

- Agua Blanca (Manabí, Ecuador)
- Cuenca Minera de Riotinto
- Amazonía peruana
- Alájar (Huelva)
- Pegalajar (Jaén)
- Sevilla
- Río San Juan (Nicaragua)
- Caño Negro (Costa Rica)
- Floreana (Islas Galápagos)

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

### GENERALES

- G01 - Conseguir una gestión autónoma y una planificación del trabajo de investigación etnográfico, lo cual implica competencias de gestión y planificación cognitivas.
- G03 - Exponer y justificar con precisión los argumentos, escuchando los puntos de vista divergentes de otras personas, para enriquecer y retroalimentar el proceso de investigación.
- G04 - Trabajar en equipo e incorporar los diferentes conocimientos y perspectivas en un proyecto de investigación etnográfica
- G05 - Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en centros de trabajo mediante el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la Antropología Social y Cultural.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### TRANSVERSALES

- T02 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- T04 - Poseer capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

### ESPECÍFICAS

- E01 - Conocer y aplicar los desarrollos epistemológicos y metodológicos de la investigación en Antropología Social y Cultural en contextos de diversidad cultural.
- E02 - Relacionar de manera sistemática conceptos y teorías de la disciplina y aplicarlos a contextos etnográficos específicos.
- E03 - Combinar diferentes metodologías para elaborar explicaciones relacionales e interpretativas que permitan la comprensión profunda de los contextos
- E09 - Saber defender en contextos multidisciplinares la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a contextos multiculturales.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se pretende que el alumnado, tras seguir este curso, sea capaz de:

- I. Apremiar la utilidad de la aplicaci3n de la antropologí a y la metodologí a de investigaci3n etnogr3fica para el abordaje de la relaci3n entre naturaleza y cultura, entre sociedad y medio ambiente.
- II. Estar familiarizado con una visi3n compleja de lo social y lo ecol3gico; esto es, la dimensi3n ecol3gica de un entorno est3 inevitablemente ligada a su dimensi3n cultural y viceversa.
- III. Manejar la noci3n de sistema socio-ecol3gico como herramienta conceptual fundamental, así como la capacidad de diferenciar las dimensiones perceptivas, discursivas y pr3xicas en las relaciones entre humanos y medio ambiente.
- IV. A partir de estudios de caso etnogr3ficos particulares, adquirir el conocimiento de herramientas te3rico-metodol3gicas ú tiles para el estudio de la sostenibilidad como las nociones de sistemas socio-ecol3gico, resiliencia socio-ecol3gica, representaciones ambientales, praxis, servicios de los (socio)ecosistemas, gobernanza ambiental, bienes comunes, etc.
- V. Comprender la utilidad del an3lisis antropol3gico para la implementaci3n de herramientas de intervenci3n y gesti3n ambiental en ámbitos estrat3gicos como el turismo, la conservaci3n de espacios protegidos, el medio ambiente urbano, la promoci3n de las producciones sostenibles, etc.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### I.- Sistemas socio-ecol3gicos, resiliencia y sostenibilidad

1. La Antropologí a y el marco socioecol3gico
2. El concepto de socioecosistema y la noci3n de resiliencia socioecol3gica
3. Servicios de los (socio)ecosistemas
4. La ciudad como socioecosistema
5. Sostenibilidad socio-ambiental y turismo de base local.

#### Casos y lecturas de referencia:

Escalera Reyes, J. y Ruiz-Ballesteros, E. (2011) "Resiliencia Socioecol3gica: Aportaciones y retos desde la Antropologí a" *Revista de Antropologí a Social* 20:109-135

Escalera, J., Cáceres, R. y Díaz, A.L. 2013 'Las apariencias engañan'. Conservaci3n, sociedad local y relaciones de poder: el caso de Caño Negro (Costa Rica). *AIBR Antrop3logos Iberoamericanos en Red*, 8 (3):369 -394

Escalera, J. (2013) "Amor a la tierra" Identidades colectivas y resiliencia de los socioecosistemas. En E. Ruiz y J.L. Solana (eds.) *Complejidad y Ciencias Sociales*. Sevilla: UNIA, 333-378

Ruiz-Ballesteros, E. (2011). Social-ecological resilience and community-based tourism. An approach from Agua Blanca, Ecuador. *Tourism Management*. DOI: 10.1016 /J.TOURMAN.2010.05.21.

### II.- Representaciones y percepciones ambientales

1. Discursos, percepciones y pr3cticas sobre el entorno
2. Los procesos de naturalizaci3n del medio: dimensiones perceptivas, discursivas y pr3cticas.
3. La naturalizaci3n del entorno
4. La naturaleza como praxis

#### Casos y lecturas de referencia:

Ruiz-Ballesteros, E, Valcuende, J. M.; Quintero, V.; Cortes, J.A. y Rubio, E. (2009) "Naturalizing the environment. Perceptual frames, senses and resistance" en *Journal of Material Culture* 14:147-167.

Valcuende, J.M. y Ruiz-Ballesteros, E (en revisi3n) Atrapados en la naturaleza. Ret3ricas de lo humano en los discursos de naturalizaci3n ambiental.

Ruiz Ballesteros, E. y Cáceres Feria, R. (2016) Nature as praxis. Kitchen gardens and naturalization in Alájar (Sierra de Aracena, Spain). *Journal of Material Culture* 21(2): 205-222.

Ruiz Ballesteros, E. y Rubio De Miguel, E. (2008) "Lo natural y lo contaminado: ironías del río Tinto" en Oriol Beltrán, J. Pascual e Ismael Vaccaro (coord.) *Patrimonializaci3n de la Naturaleza. El marco social de las polí ticas ambientales*. Ankulegui, Donosti pp.165-180.

## BIBLIOGRAFÍ A

Abel, T. y Stepp J.R. (2003) A new ecosystem ecology for Anthropology. *Conservation Ecology* 7(3):12.

Adger, W.N. (2000), «Social and ecological resilience: are they related?», *Progress in Human Geography* 24, pp. 347-364.

- Andrada, J.; Cantero P. y Ruiz Ballesteros, E. (2010) *Habitar Galápagos. Encrucijada de naturaleza y cultura*. Presidencia de la República del Ecuador / Universidad de Cuenca, Quito.
- Andrada, J.; Cantero P. y Ruiz Ballesteros, E. (2015) *Floreana, islamundo en Galápagos*. Abya-Yala, Quito.
- Bergson, H. (1959) *Oeuvres*. Paris, PUF.
- Berkes, F. & Seixas, E. (2005) Building resilience in Lagoon Social-ecological systems: a local-level perspective. *Ecosystems* 8, 967-074.
- Berkes, F.; Colding, J. & Folke, C. (2003) *Navigating social-ecological systems. Building resilience for complexity and change*. Cambridge University Press.
- Carpenter, S ; Walker, B. ; Anderies, JM and Abel, N ; (2001) From metaphor to measurement. Resilience of what to what ? *Ecosystems* 4 :765-781
- Davidson-Hunt, I. & Berkes, F. (2003) Nature and society through the lens of resilience: toward a human-in-ecosystem perspective. In Berkes, F. Holding, J. & Folke, C. *Navigating socio-ecological systems. Building resilience for complexity and change*. Cambridge University Press. 53-82.
- De Sousa Santos B. (2009) Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. *Pluralismo epistemológico*, La Paz: Muela del Diablo, pp: 31-84.
- Descola y Palsson (coord) (2001) *Naturaleza y Sociedad*. Siglo XXI
- Diegues, Carlos (2001) *O mito moderno da natureza intocada*. Sao Paulo: HUCITEC
- du Plessis, C. (2008) Understanding cities as socio-ecological systems. CSIR, Pretoria
- Escobar A (2000) El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo? In: Lander E (comp) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.
- Folke, C. (2006) Resilience: the emergence of a perspective for social-ecological system analysis. *Global Environmental Change* 16: 253-267.
- Glaser, M.; Krause, G.; Ratter, B. Welp, M. (2008), «Human-Nature Interaction in the Anthropocene - Potential of Social-Ecological Systems», en *GAIA* 1, pp. 77-80.
- Gual, M.A. and Norgaard, R.B., 2010. Bridging ecological and social systems coevolution: a review and proposal. *Ecological Economics* 69, 707-717.
- Holling, C.S. (2001) Understanding the complexity of economic, ecological and social systems, *Ecosystems* 4:390-405
- Holling, CS (1973) Resilience and Stability of Ecological Systems. *Annual Review of Ecology and Systematics* 4 :1-23.
- Ingold, Tim (2000) *The perception of the environment*. London, Routledge
- Latour B (2004) *Politics of Nature: How to Bring the Sciences into Democracy*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Merlau-Ponty, M. [1946] (1996) *Le primat de la perception et ses conséquences philosophiques*. Paris, Verdier
- Montenegro, Leonardo (coord.) (2011) *Cultura y Naturaleza*. Colombia: Jardín Botánico Celstino Mutis  
<http://jbb-repositorio.metabiblioteca.org/handle/001/138>
- Moran, E. (2006) *People and nature*. Malden, MA, Blackwell.
- Moran, E. (2010) *Environmental Social Science: Human-Environment relations*. Blackwell.
- Ostrom, E. (2009) A general framework for analyzing sustainability of socio-ecological systems. *Science* 325:419-422.
- Resilience Alliance (2007) Assessing resilience in socio-ecological systems. Resilience Centre, Stockholm.
- Ruiz Ballesteros, E. (2009) *Agua Blanca. Comunidad y turismo en el Pacífico ecuatorial*. Abya-yala, Quito.
- Ruiz Ballesteros, E. (2013) “Socioecosistemas y resiliencia socio-ecológica. Una aproximación compleja al medio ambiente” en E. Ruiz y J.L. Solana *Complejidad y Ciencias Sociales*. Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla. Pp. 295-332.
- Scheffer, M. (2009) *Critical transitions in Nature and Society*. Princeton University Press, Princeton.
- Scheffer, M. and Westley, F. (2007) The evolutionary basis of Rigidity : locks in cells, minds and society. *Ecology & Society* 12(2) : 36.
- Scoones, I. (1999) New Ecology and the Social Science : What Prospects for a fruitful engagement ? *Annual Review of Anthropology* 28 :479-507.
- Turner, N.J. ; Davidson, I.J. ; O’Flaherty, M. (2003) Living on the edge : ecological and cultural edges as sources of diversity for socio-ecological resilience. *Human Ecology* 31(3)
- Valcuende del Río (coord) (2012) *Amazonia: viajeros, turistas y poblaciones indígenas*. Pasos. Vol 6
- Walker, B.H. and Salt, D. (2006) *Resilience thinking: sustaining ecosystems and people in a changing world*.

Island Press, Washington, DC.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Estudios de caso  
Lección magistral  
Aprendizaje basado en problemas  
Debates en el aula

La metodología principal de esta asignatura es el estudio de caso, a través del cual se profundizará en los aspectos teóricos y metodológicos para el estudio antropológico de las interacciones entre humanos y medio ambiente. Por tanto la estructura de las sesiones seguirá un formato tipo seminario-taller para el que se requiere el trabajo previo del estudiante sobre cada uno de los casos (lecturas) y la exposición somera a modo de clase magistral de un resumen de cada caso por parte de los profesores.

La dinámica interna del taller seguirá un modelo de debate y análisis colectivo guiado por los docentes a partir de problemas de investigación.

Esta asignatura requerirá un nivel notable de trabajo autónomo del alumnado: lectura y análisis del material bibliográfico básico y complementario propio de la asignatura, búsqueda y selección de bibliografía específica, análisis y comentarios sobre casos).

En virtud de los intereses específicos de los estudiantes se recomienda la asistencia a tutorías individuales para el seguimiento y la autoevaluación.

Todas las sesiones serán en formato seminarios presenciales en el aula, desarrollados simultáneamente en ambos centros de impartición (UGR y UPO), apoyándose en la utilización de las TIC, de forma que mediante una herramienta virtual para la teledocencia se conectará ambas sedes universitarias en directo, así el profesorado y alumnado del máster participará simultáneamente en el desarrollo de las diferentes sesiones.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación tomará en cuenta:

- Prueba escrita: En relación a los conocimientos adquiridos en el módulo, y muy especialmente tras las lecturas obligatorias (y eventualmente las recomendadas), el alumno deberá presentar un ensayo (máximo de 1500 palabras) en el que plantee cómo podría tener en cuenta y aplicar de forma práctica en un proyecto de investigación, alguno de los conceptos y perspectivas desarrollados en el módulo. (85%)
- Asistencia y participación activa en debates en clase y tutorías (15%)

#### INFORMACIÓN ADICIONAL