

SEGUIMIENTO FARMACOTERAPEUTICO EN DIFERENTES NIVELES ASISTENCIALES

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURS O	SEMESTR E	CRÉDITOS	CARÁCTER
		SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN DIFERENTES NIVELES ASISTENCIALES	2012 - 2013	1	4	OPTATIVO. Metodología práctica.
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Mª JOSE FAUS DADER			FACULTAD DE FARMACIA. UNIDAD POSGRADO PLANTA (-2). CAMPUES CARTUJA S/N. 18071. GRANADA			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			10:00 A 12:00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
INVESTIGACION, DESARROLLO, CONTROL E INNOVACION DE MEDICAMENTOS						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
LINCENCIADOS EN FARMACIA						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
• Concepto y marco legal. • Procedimiento operativo • Programa Dáder de Seguimiento Farmacoterapéutico. • Seguimiento farmacoterapéutico en los diferentes niveles asistenciales. • Sistemas de aseguramiento de calidad del Seguimiento farmacoterapéutico: proceso, registro e indicadores. Mejora continua. • Investigación aplicada a la mejora del Seguimiento farmacoterapéutico.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
Capacitar a los alumnos para realizar investigación en el ámbito de la atención farmacéutica Capacitar a los alumnos para realizar seguimiento farmacoterapéutico personalizado.						



ugr

Universidad
de Granada

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

Realizar seguimiento farmacoterapéutico a pacientes

El alumno será capaz de:

Atender las consultas de los pacientes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Seguimiento farmacoterapéutico: una práctica centrada en el paciente
- Aspectos generales
- El seguimiento farmacoterapéutico como práctica asistencial
- Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes hospitalizados
- Entrevista farmacéutica
- Fase de estudio
- Fase de evaluación

BIBLIOGRAFÍA

ENLACES RECOMENDADOS

www.atencionfarmaceutica-ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Intensidad horaria: 4 durante 5 días (20 horas presenciales)

Clases presenciales: Consistiran en la presentación por parte del profesor de los conceptos básicos sobre cada uno de los descriptores del curso. Se potenciará la participación del alumno en la discusión de estos conceptos. Se plantearan casos prácticos a resolver, en base al desarrollo de sesiones clínicas dirigidas por el profesor. Para el desarrollo de estas clases se utilizaran fundamentalmente proyecciones de ordenador, que facilitan la presentación y el manejo de bases de datos sobre medicamentos, para la resolución de los casos clínicos propuestos.

Acontecimientos científicos o divulgativos: Se invitará a los alumnos para que asistan a seminarios y conferencias sobre Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico.

Prácticas autónomas: El alumno realizará un trabajo personal elegido en acuerdo con el responsable del curso, sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales. Este trabajo consistirá en una revisión bibliográfica de los antecedentes del tema, y en su caso, en elaboración del protocolo de un posible trabajo de investigación (hipótesis, antecedentes, objetivos, diseño experimental y referencias bibliográficas).

Tutorías: Las tutorías se realizaran durante el periodo comprendido entre el inicio del curso y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Actuaran como tutores los profesores que imparten el curso, coordinados por el responsable del mismo. Las vías de comunicación serán tanto



ugr

Universidad
de Granada

presenciales como a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación será continua, con un seguimiento del interés del alumno por el tema y de sus progresos a lo largo del curso. Los criterios de evaluación se basarán en:

La valoración del interés del alumno que se refleja principalmente en la asistencia regular a las clases y en la participación activa en las discusiones que se desarrollan en las mismas.

El progreso del alumno en los conocimientos impartidos, que podrá valorarse según su capacidad de abordaje de los problemas que se propondrán en las sesiones clínicas.

La corrección y calidad de la resolución de los casos prácticos propuestos.

Valoración del trabajo personal realizado tras una exposición y defensa.

Finalmente los contenidos del curso, labor docente, material aportado, así como el interés de tema, serán evaluados por los alumnos.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada