GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGIA DE INVESTIGACION SANITARIA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
		METODOLOGIA DE INVESTIGACION SANITARIA	2012 - 2013	1	4	OPTATIVO. Metodología práctica.

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
FERNANDO MARTINEZ MARTINEZ	FACULTAD DE FARMACIA. UNIDAD POSGRADO PLANTA (-2). CAMPUES CARTUJA S/N. 18071. GRANADA
	HORARIO DE TUTORÍAS
	10:00 A 12:00

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
INVESTIGACION, DESARROLLO, CONTROL E INNOVACION DE MEDICAMENTOS	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

LINCENCIADOS EN FARMACIA

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

- Investigación en ciencias de la salud (cualitativa y cuantitativa)
- Los diseños epidemiológicos
  - Los estudios experimentales y cuasiexperimentales.
  - Los estudios observacionales.
- Técnicas para la investigación cualitativa
- El protocolo de investigación
- Estadística básica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Capacitar a los alumnos para realizar investigación en salud
Capacitar a los alumnos para el manejo de fuentes de información y documentación

Capacitar a los alumnos para saber cómo enviar comunicaciones científicas

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

Adquisición de herramientas básicas para realizar investigacion

***El alumno será capaz de*:**

Manejar las fuentes de información y documentación correctamente
Organizar la información y presentarla en cualquier actividad cientifica

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Seguimiento farmacoterapeutico: una practica centrada en el paciente
- Aspectos generales
- El seguimiento farmacoterapeutico como practica asistencial
- Seguimiento farmacoterapeutico en pacientes hospitalizados
- Entrevista farmaceutica
- Fase de estudio
- Fase de evaluacion

BIBLIOGRAFÍA

ENLACES RECOMENDADOS

www.atencionfarmacéutica-ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Intensidad horaria: 4 durante 5 días (20 horas presenciales)
Clases presenciales: Consistiran en la presentación por parte del profesor de los conceptos básicos sobre cada uno de los descriptores del curso. Se potenciará la participación del alumno en la discusión de estos conceptos. Se plantearan casos prácticos a resolver, en base al desarrollo de sesiones clínicas dirigidas por el profesor. Para el desarrollo de estas clases se utilizaran fundamentalmente proyecciones de ordenador, que facilitan la presentación y el manejo de bases de datos sobre medicamentos, para la resolución de los casos clínicos propuestos.
Acontecimientos científicos o divulgativos: Se invitará a los alumnos para que asistan a seminarios y conferencias sobre Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico.
Prácticas autónomas: El alumno realizará un trabajo personal elegido en acuerdo con el responsable del curso, sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales. Este trabajo consistirá en una revisión

bibliográfica de los antecedentes del tema, y en su caso, en elaboración del protocolo de un posible trabajo de investigación (hipótesis, antecedentes, objetivos, diseño experimental y referencias bibliográficas).
Tutorías: Las tutorías se realizaran durante el periodo comprendido entre el inicio del curso y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Actuaran como tutores los profesores que imparten el curso, coordinados por el responsable del mismo. Las vías de comunicación serán tanto presenciales como a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación será continua, con un seguimiento del interés del alumno por el tema y de sus progresos a lo largo del curso. Los criterios de evaluación se basarán en:
La valoración del interés del alumno que se refleja principalmente en la asistencia regular a las clases y en la participación activa en las discusiones que se desarrollan en las mismas.
El progreso del alumno en los conocimientos impartidos, que podrá valorarse según su capacidad de abordaje de los problemas que se propondrán en las sesiones clínicas.
La corrección y calidad de la resolución de los casos prácticos propuestos.
Valoración del trabajo personal realizado tras una exposición y defensa.

Finalmente los contenidos del curso, labor docente, material aportado, así como el interés de tema, serán evaluados por los alumnos.

INFORMACIÓN ADICIONAL