

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
2. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA	PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE	1º	1º	4	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
C. Gutiérrez: Lunes y Miércoles: 10h a 13h P. Rosario: Miércoles d 11 a 12h <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a> <a href="http://www.ugr.es/~mide/">http://www.ugr.es/~mide/</a>	Correo electrónico (prosario@psi.uminho.pt ; calixtogb@ugr.es); Meet-google (previo mensaje electrónico)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
NO PROCEDE	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>NO PROCEDE</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li>NO PROCEDE</li> </ul>	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ensayo</b> Descripción: Ensayo sobre el valor de la regulación en el aprendizaje. Criterios de evaluación</li> </ul>	



Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Resolución de Caso práctico**

- **Ensayo**

Descripción: escribir un ensayo sobre la autorregulación del aprendizaje.

Criterios de evaluación: texto original, complejidad epistémica, sofisticación científica del texto, y aspectos formales (APA).

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Casos prácticos:**

Resolución de casos prácticos sobre la autorregulación del aprendizaje en un nivel educativo y dominio específico de conocimiento.

Criterios de evaluación: Eficacia en resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Ensayo**

Descripción: Ensayo sobre el valor de la regulación en el aprendizaje.

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Resolución de Caso práctico**

- **Ensayo**

Descripción: escribir un ensayo sobre la evaluación e impacto de la investigación educativa.

Criterios de evaluación: texto original, complejidad epistémica, sofisticación científica del texto, y aspectos formales (APA).

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Casos prácticos:**

Resolución de casos prácticos sobre el análisis cuantitativo de la investigación educativa.

Criterios de evaluación: Eficacia en resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### RECURSOS:

- Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil "[e.apellidos@go.ugr.es](mailto:e.apellidos@go.ugr.es)" [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr>]
- Como iniciarse en el uso de PRADO [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive>]

#### ENLACES:

- Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>]
- Sitio web del Departamento M.I.D.E. [<https://mide.ugr.es/>]
- Sitio web del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica [<https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master>]
- Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<https://prado.ugr.es/>]
- Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa>]



- Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada  
[\[https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr\]](https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr)

