



JORNADA INAUGURAL

3 octubre 2024 / Facultad de Ciencias de la Educación / Aula Andrés Manjón-Aula Magna

09.00h INAUGURACIÓN DEL CURSO 24/25 EN EL MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

- **D. Jorge Expósito López.** Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Univ. de Granada) y profesor del MIP.
- **D. Emilio Berrocal de Luna.** Director de Másteres de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada y profesor del MIP.
- **D.ª Katia Caballero Rodríguez.** Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación (Univ. de Granada).
- **D.ª Ana María García Campaña.** Vicerrectora de Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Granada.

09.30h EL VALOR DE REALIZAR ESTUDIOS DE MÁSTER.

D. Christian Alexis Sánchez Núñez. Coordinador y profesor del MIP.

10.00h. CONFERENCIA: APRENDIENDO A APRENDER. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADAS EN LA EVIDENCIA.

D. HÉCTOR RUIZ MARTÍN. Dirige la International Science Teaching Foundation, donde investiga en el ámbito de la psicología cognitiva de la memoria y el aprendizaje en contextos educativos para desarrollar recursos didácticos basados en la evidencia científica. Desde 2002, ha impulsado varios proyectos para contribuir a la mejora de la educación K-12, proporcionando a maestros y estudiantes herramientas y metodologías fundamentadas en la investigación sobre cómo aprenden las personas. Ha sido asesor de varias escuelas, organizaciones educativas y gobiernos de Europa, Asia y América, y es autor de varios libros, como ¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza, Aprendiendo a aprender, Edumitos y Los secretos de la memoria. Forma parte del Grupo de Investigación en Ciencias del Aprendizaje y la Enseñanza de la Universidad Autónoma de Madrid y es profesor asociado en la Universidad Politécnica de Cataluña. Su trabajo se centra en tender puentes entre la investigación científica sobre cómo las personas aprenden y la práctica educativa.



11.15h DESCANSO

11.40h **BIENVENIDA AL MÁSTER.** Profesorado del Máster en Intervención Psicopedagógica.

12.00h CLAVES PARA CURSAR EL MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

D. Ramón Chacón Cuberos. Secretario Académico y profesor del MIP

12.30 EL MÁSTER COMO ITINERARIO FORMATIVO PARA LA REALIZACIÓN DE UN DOCTORADO.

D.ª Eva M.ª Olmedo Moreno. Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Profesora del MIP.

13.00h. CONFERENCIA: VISUAL CULTURAL PRACTICES OF POSTCOLONIAL ELITE SCHOOLS IN GLOBALIZING CIRCUMSTANCES.

D. CAMERON MCCARTHY. Profesor Emérito, Investigador en Comunicación y Académico Universitario en el Departamento de Política Educativa, Liderazgo y Organización (EPOL) y en el Instituto de Investigación en Comunicación de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. Impartió cursos sobre estudios de la globalización, postcolonialismo, teoría de las comunicaciones masivas y estudios culturales en la Universidad de Illinois. Ha publicado ampliamente sobre temas relacionados con la globalización, la formación del canon, la raza y la conquista de clases en la ciudad, el postcolonialismo, los problemas con los escritos neomarxistas sobre raza y educación, el apoyo institucional para la enseñanza, y los rituales escolares y las identidades adolescentes, en revistas como Harvard Educational Review, Oxford Review of Education, Studies in Linguistic Sciences, The British Journal of the Sociology of Education, The European Journal of Cultural Studies and Education, Contemporary Sociology, Communications Inquiry, Cultural Studies, Discourse, entre muchas otras. Es autor o coautor de varios libros, entre ellos: Reading and Teaching the Postcolonial: From Baldwin to Basquiat and Beyond (Columbia University, TC Press, 2001), Foucault, Cultural Studies and Governmentality (SUNY Press, 2003), The Uses of Culture: Education and the Limits of Ethnic Affiliation (Routledge, 1998), Globalizing Cultural Studies: Ethnographic Interventions in Theory, Method and Policy (Peter Lang, 2007), y Transnational Perspectives on Culture, Policy, and Education: Redirecting Cultural Studies in Neoliberal Times (Peter Lang, 2008) y New Times: Making Sense of Critical/Cultural Theory in a Digital Age (Peter Lang, 2011), Mobile Identities, Mobile Subjects: Knowledge and Cultural Transformation in the Global Age (Common Ground, 2014), Elite Schools in Globalizing Circumstances (Routledge, 2016). Sus libros más recientes incluyen el galardonado Class Choreographies, Elite Schools and Globalization (Palgrave, 2018) y Spaces of New Colonialism (Peter Lang, 2020). Fue uno de los principales investigadores del estudio etnográfico global "Elite Schools in Globalizing Circumstances", que estudió la juventud y la educación en nueve países y en cinco continentes: Australia, África, India, Europa y América Latina y el Caribe. El profesor McCarthy es poseedor del Duke of Edinburgh Gold Award.



ACTIVIDADES INSERTAS EN EL IV CICLO DE SEMINARIOS Y CONFERENCIAS SOBRE ÁMBITOS, ITINERARIOS Y PERFILES DEL PSICOPEDAGOGO: PRÁCTICAS E INICIACIÓN PROFESIONAL

Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Granada

empleo / UGR / Centro de Empleo y Prácticas



Escuela Internacional de Posgrado



Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia



Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



UNIVERSIDAD DE GRANADA