

## Análisis y gestión de conflictos contemporáneos

MÓDULO Poderes, colaboración y resistencia	MATERIA	ASIGNATURA Análisis y gestión de conflictos contemporáneos	CURSO	SEMESTRE 2	CRÉDITOS 3	CARÁCTER Optativo
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dr. Mario N. López Martínez (prof. Responsable) Dr. José A. Ruiz Jiménez (prof. co-responsable) Dr. Diego Checa Hidalgo (prof. Invitado)			Departamento de Historia contemporánea, Facultad de Filosofía y Letras. 958 243634, mariol@ugr.es; j.angel@ugr.es e Instituto de la Paz y los conflictos, calle Rector López Argüeta, s/n, 958 244142			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Miércoles 18-20 horas			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas" (EURAME)			Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos Máster Cooperación al desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales Máster Universitario en Diversidad cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
El curso ofrece la adquisición de los conocimientos y destrezas básicos para comprender los mecanismos que originan la aparición de conflictos político-sociales, así como sus etapas, gestión y						



transformación. Asimismo, durante el curso se analizarán sus efectos (costes y beneficios) y qué puede hacerse para maximizar los beneficios -mediante la dimensión constructiva del conflicto- y limitar los costes –recurriendo a la prevención, manejo y resolución-. Para ofrecer una dimensión práctica del objeto de estudio, se recurrirá al análisis varios de casos de especial trascendencia, entre los que destacan Colombia, Iraq, Balcanes y Afganistán, que han acaparado gran parte de la atención política y mediática en las últimas décadas. También se estudiarán una serie de conflictos que fue posible resolver sin recurrir a las armas, así como su rica herencia teórica y práctica, caso de Sudáfrica, Filipinas o la revolución de terciopelo checoslovaca, entre otros. Por último, se incidirá en los mecanismos de transición pacífica postconflicto, con especial atención a los procesos más destacados hasta la fecha.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

Competencias: básicas y generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente

- Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX

- Capacitación para evaluar los intentos actuales de síntesis o superación

- Identificar y definir objetos de investigación

- Manejo de las fuentes documentales pertinentes para la Historia.

- Habilidad para investigar y obtener conclusiones acerca de las disyuntivas teóricas fundamentales



Transversales

- Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia

- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

Específicas

- Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia

- Capacidad para analizar y comprender cómo surgen y se gestionan los conflictos en la Historia a partir de fuentes, historiografía e informaciones dispares.

- Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes

**OBJETIVOS**

- Conocimiento de las principales dinámicas de conflicto en el mundo actual, con especial atención a la globalización de las guerras debido al cada vez mayor número de actores involucrados.
- Estudio de las principales variables a considerar en el análisis de un conflicto, así como de distintos métodos de gestión y resolución, con especial énfasis en los no violentos.
- Conocimiento de los orígenes, desarrollo, problemáticas y posibles soluciones a algunos de los principales conflictos en el mundo actual.
- Redefinición del modo tradicional de percibir los conflictos como necesariamente negativos y violentos en beneficio de una perspectiva que enfatice su carácter inevitable a la vez que potencialmente positivo.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

1. Teorías y metodologías en el análisis de conflictos armados y gestión de crisis.
2. Estudios de casos. Conflictos históricos, largos, ¿irresolubles? Guerras globales y amenazas a la seguridad.
3. Teorías y metodologías en el análisis de conflictos no armados y no violentos.
4. Estudios de casos. Luchas contra la dominación colonial, contra regímenes autoritarios y dictatoriales y reivindicación de derechos y libertades democráticas y ciudadanas. Resistencia civil y



revolución no-armadas.

5. Escenarios post-conflictos, procesos de paz, peacebuilding, justicia transicional y reconciliación.

## BIBLIOGRAFIA

### ***Bibliografía instrumental:***

BARASH, David P. ed. (2000) *Approaches to Peace. A reader in Peace Studies*. Oxford, Oxford University Press. GALTUNG, Johan (2003) *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*. Bilbao-Guernika, Bakeaz- Guernika Gogoraturz.

GUTMAN, R. y RIEFF, D. (2003) *Crímenes de Guerra. Lo que debemos saber*. Barcelona, Debate. KURTZ, Lester (ed ) (2008) *Encyclopedia of Violence, Peace, & Conflict*. 3 vol., Oxford, Academic Press.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (dir.) (2004) *Enciclopedia de paz y conflictos*. Granada, Consejería Educación y Ciencia- Editorial Universidad de Granada. PÉREZ DE ARMIÑO, Karlos (dir) (2000) *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Barcelona, Icaria-Hegoa.

YOUNG, Neil J. (ed) (2010) *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. 4 vol. Oxford, Oxford University Press

### ***Bibliografía básica de la materia (manualística):***

DUFFIELD, M. (2004) *Las Nuevas Guerras en el Mundo Global*, Madrid, Los libros de la Catarata. KALDOR, M. (2001) *Las Nuevas Guerras. Violencia Organizada en la Era Global*. Barcelona, Tusquets.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2012 a) *Noviolencia. Teoría, acción política y experiencias*. Granada, Ed. Educatori.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2012 b) *Ni paz, ni guerra, sino todo lo contrario. Ensayos sobre defensa y resistencia civil*.

Granada, Ed. Educatori.

RANDLE, Michael (1998), *Resistencia civil. La ciudadanía ante las arbitrariedades de los gobiernos*. Barcelona, Paidós.

### ***Bibliografía específica:***

ACKERMAN, Peter y DUVALL, Jack (2000), *A Force More Powerfull. A Century of Nonviolent Conflict*. New York, Palgrave.

BARTKOWKI, Maciej J. ed. (2013) *Recovering Nonviolent History: Civil Resistance in Liberation Struggles*. New York, Lynne Rienner Publishers.



- CASTAÑAR PÉREZ, Jesús (2010) *Breve historia de la acción noviolenta*. Madrid, Ed. Pentapé.
- CHECA HIDALGO, Diego (2011) *Intervenciones internacionales noviolentas para la transformación de conflictos. Historia y modelo de Brigadas Internacionales de Paz*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- CHENOWETH, Erica y STEPHAN, Maria J. (2011) *Why civil resistance works. The strategic logic of nonviolent conflict*. New York, Columbia University Press.
- LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2006) *Política sin violencia. La noviolencia como humanización de la política*. Bogotá, Ed. Uniminuto.
- LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2009) *Ciudadanos en pie de Paz: La Sociedad Civil ante los conflictos internacionales: desafíos y respuestas*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- PINKER, Steve (2011) *Los mejores ángeles que llevamos dentro. El declive de la violencia y sus implicaciones*. Barcelona, Paidós.
- ROBERTS, Adam y GARTON ASH, Timothy, eds. (2009), *Civil Resistance and Power Politics: The Experience of Non-violent Action from Gandhi to the Present*. Oxford, Oxford University Press.
- RUIZ JIMÉNEZ, J.A. (2010) *Balcanes, la herida abierta de Europa. Conflicto y reconstrucción de la convivencia*. Madrid, Plaza y Valdés
- SHELL, Jonathan (2005) *El mundo inconquistable. Poder, no violencia y voluntad popular*. Barcelona, Círculo de Lectores.
- SCHOCK, Kurt (2004) *Unarmed Insurrections: People Power Movements in Nondemocracies*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
- SÉMELIN, Jacques (1989), *Sans armes face à Hitler*. Paris, Édition Payot.
- SHARP, Gene (1973) *The Politics of Nonviolent Action*. Boston, Porter Sargent, 3 vols.
- SHARP, Gene (2003) *De la dictadura a la democracia. Un sistema conceptual para la liberación*. Boston, Institución Albert Einstein.
- SHARP, Gene y PAULSON, Joshua (2005) *Waging Nonviolent Struggle: 20th Century Practice And 21st Century Potential*. Boston, Porter Sargent y Extending Horizons Books.
- ZUNES, Stephen et al, eds. (1999) *Nonviolent Social Movements: A Geographical Perspective*. Malden, Blackwell Publishers.

#### ENLACES RECOMENDADOS

##### *Para conflictos armados y crisis*

[www.amnesty.org/en/armed-conflict](http://www.amnesty.org/en/armed-conflict)  
[www.infoplease.com/ipa/A0873849.html](http://www.infoplease.com/ipa/A0873849.html)  
[www.globalsecurity.org/military/world/war/index.html](http://www.globalsecurity.org/military/world/war/index.html)  
[www.childrenarmedconflict.org/sitemap.html](http://www.childrenarmedconflict.org/sitemap.html)  
[www.conflicthistory.com](http://www.conflicthistory.com)



**ugr** | Universidad  
de Granada

[www.unicef.org/graca](http://www.unicef.org/graca)  
[www.historyguy.com/new\\_and\\_recent\\_conflicts.html](http://www.historyguy.com/new_and_recent_conflicts.html)  
[www.warscholar.com/Timeline.html](http://www.warscholar.com/Timeline.html)  
[www.colorado.edu/conflict/peace/glossary.htm](http://www.colorado.edu/conflict/peace/glossary.htm)

**Para conflictos no armados y no violentos**

[www.cnvc.org/](http://www.cnvc.org/)  
[www.aeinsteinstudies.org/](http://www.aeinsteinstudies.org/)  
[www.aforcemorepowerful.org/](http://www.aforcemorepowerful.org/)  
[www.nonviolent-conflict.org/](http://www.nonviolent-conflict.org/)  
[www.transnational.org/forum/Nonviolence/Nonviolence.html](http://www.transnational.org/forum/Nonviolence/Nonviolence.html)  
[www.globalnonviolence.org/](http://www.globalnonviolence.org/)  
[www.antimilitaristas.org/](http://www.antimilitaristas.org/) [www.nodo50.org](http://www.nodo50.org) <http://www.civilresistance.info/>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Explicación temas teóricos  
Exposición por parte del alumno  
Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos  
Clase práctica de análisis de imágenes de cine, documental, cartografía, dibujo, etc.con referencia a un suceso histórico

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida través de una prueba oral o escrita	40.0	60.0
Evaluación de las exposiciones orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados	40.0	60.0



en la materia.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

**Actividades formativas**

Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	4	100
Tutorías	2	100
Examen de fuentes	25	0
Análisis de imágenes (cine, fotografía, cartografía, dibujos, etc.)	12	0
Redacción del trabajo final de la materia o redacción del TFM	20	0

