

## TEORÍAS SOBRE LA RELIGIÓN

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
	Teorías sobre la religión	Teorías sobre la religión	2015-2016	1º (12/10 – 17/12/2015) J 18:00 – 20:30	5	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Juan Antonio Estrada Díaz Pedro Gómez García			Departamento de Filosofía II - UGR Facultad de Psicología. Planta 1ª Despacho 261: Juan A. Estrada Despacho 243: Pedro Gómez			
			Correo electrónico y teléfono: Juan A. Estrada: <a href="mailto:jestrada@ugr.es">jestrada@ugr.es</a> Tel. 958246245 Pedro Gómez: <a href="mailto:pgomez@ugr.es">pgomez@ugr.es</a> Tel. 958248850			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Pedro Gómez: martes, 9.00-12.00 miércoles, 9.00-12.00 Juan A. Estrada: martes 8.00-8.30; 10.30-13.00 jueves, 8.00-8.30; 10.30-13.00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			HORARIO DE SESIONES			
<b>Máster universitario en Filosofía Contemporánea</b>			Del 15 de octubre al 17 de diciembre de 2015: jueves, 18.00-20.30			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS						
Se pretende estudiar las distintas teorías sobre la religión que han surgido durante el siglo XX, tanto desde la perspectiva de la filosofía, como de las distintas ciencias especializadas de la religión; antropología, sociología, psicología e historia de las religiones. Las distintas hermenéuticas que se ofrecen del hecho religioso, así como la perspectiva interdisciplinar permitirán un enfoque plural, comprensivo e integrador de						



la religión, así como su valoración en cuanto fenómeno cultural.

## COMPETENCIAS GENERALES, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

### GENERALES

1. Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, los conceptos, teorías, metodologías o modelos relacionados con el campo de la Filosofía.
2. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados; redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos; o formular hipótesis filosóficas razonables.
3. Emitir juicios filosóficos en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación desde un punto de vista filosófico; transmitir emociones y convicciones; asesorar a personas y a organizaciones.
5. Poseer habilidades de investigación filosófica que les habiliten para la realización de estudios doctorales de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### TRANSVERSALES

1. Las competencias generales y específicas expresadas asumen un enfoque conforme con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

### ESPECÍFICAS

1. Distinguir entre modos adecuados y deficientes de argumentación filosófica.
2. Identificar los nexos internos entre la diversidad de los métodos de investigación filosófica y establecer, en la investigación, conexiones complejas sobre la base de la discusión razonable.
3. Manejar nociones y preguntas fundamentales para conectar la reflexión filosófica y los conflictos de nuestro mundo sociocultural.
4. Relacionar la circunstancia histórica de cada uno de los autores o autoras con su producción filosófica, así como evaluar los supuestos históricos y la repercusión histórica de cada posición filosófica.
5. Valorar críticamente la posición de un autor o autora respecto a un problema. Confrontar los diversos planteamientos y soluciones a un mismo problema.
6. Identificar las propias necesidades de información y distinguir y localizar las principales fuentes de información, sabiendo manejar los recursos disponibles en la Universidad y las nuevas tecnologías.
7. Presentar de manera estructurada un programa tentativo de investigación para su discusión con los



compañeros.

8. Reflexionar acerca del propósito de la investigación a partir de los propios intereses filosóficos, mostrando capacidad para profundizar en el estudio de la filosofía contemporánea de forma autónoma y creativa en relación con alguna de las materias incluidas en el máster.

#### OBJETIVOS

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- 1, Analizar las religiones desde una perspectiva pluridisciplinar.
2. Evaluar la repercusión histórica y cultural de las religiones, con una especial atención a los elementos antropológicos, la fenomenología de la religión y las teorías sociales y políticas de la religión.
3. Comparar y evaluar las religiones desde perspectivas no filosóficas, según las diversas ciencias de la religión.
4. Analizar las consecuencias culturales, sociales y políticas del hecho religioso.
5. Buscar materiales y completar la reflexión sobre el fenómeno religioso con aportaciones de la antropología, de la sociología, psicología y filosofía de la religión.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### *PARTE CORRESPONDIENTE A JUAN ANTONIO ESTRADA*

- Teorías psicológicas de la religión: Sigmund Freud; Carl G. Jung
- Teorías sobre la secularización: P. Flores d'Arcais; J. Habermas; Reyes Mate; José M. Rubio Ferreres
- Teorías fenomenológicas de la religión: Rudolf Otto y Émile Durkheim
- Teorías políticas sobre la religión: Hannah Arendt; Marcel Gauchet
- La filosofía de la religión: Xavier Zubiri; Kaiji Nishitani

##### *PARTE CORRESPONDIENTE A PEDRO GÓMEZ*

- Teorías antropológicas sobre la religión: Marvin Harris; Roy A. Rappaport
- Tesis científicas de signo cosmológico: Stephen Hawking; Lawrence Krauss
- Tesis científicas de signo biológico: Richard Dawkins; Edward O. Wilson
- Tesis de la armonía entre ciencia y religión: Francis Collins; Trinh Xuan Thuan



*ugr*

Universidad  
de Granada

-- Enfoque científico en la teoría de la religión: John D. Crossan; Gerd Theissen

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA DE JUAN A. ESTRADA

- Roy A. Rappaport, "Lo numinoso, lo santo y lo divino": *Ritual y religión en la formación de la humanidad*, Madrid, Cambridge Univ. Press, 2001.
- C.G. Jung, *Psicología y religión*, Buenos Aires, Paidós, 1955
- C.G. Jung, *Psicología y simbólica del arquetipo*, Barcelona Paidós, 1982
- C.G. Jung, *Obras completas*, Madrid, Trotta, 2009: Acerca de la psicología de la religión occidental y de la religión oriental.
- S. Freud, *Obras completas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1972-1975: Tótem y tabú, El porvenir de una ilusión, El malestar de la cultura, Moisés y el monoteísmo.
- E. O. Wilson, *Sobre la naturaleza humana*, Madrid, FCE, 1983, 238-270.
- E. O. Wilson, *Consilience*, Barcelona, 1999, 349-388.
- J. Sádaba, *De Dios a la nada. Las creencias religiosas*, Madrid, Espasa y Calpe, 2006.
- K. Nishitani, *La religión y la nada*, Madrid, Siruela, 1999.
- K. Nishida, *Pensar desde la nada*, Salamanca, Sígueme, 2006
- James W. Heisig, *Filósofos de la nada*, Barcelona, Herder, 2002
- D. L. Pals, *Ocho teorías sobre la religión*, Barcelona, Herder, 2008.
- Juan Martín Velasco, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, Trotta, 2006.
- R. Otto, *Lo santo. Lo racional e irracional en la idea de Dios*, Madrid, Alianza, 1980.
- M. Eliade, *Lo sagrado y lo profano*, Madrid, Guadarrama, 1973.
- E. Durkheim, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- J. Gómez Caffarena, *El enigma y el misterio*, Madrid, Trotta, 2007.
- P. Berger, *Para una teoría sociológica de la religión*, Barcelona, Kairos, 1971,
- P. Berger, *El dosel sagrado*, Barcelona, Kairos, 1999.
- M. Gauchet, *El desencantamiento del mundo*, Madrid, Trotta, 2005.
- M. Gauchet-L. Ferry, *Lo religioso después de la religión*, Barcelona, Anthropos, 2007
- A. Comte-Sponville, *El alma del ateísmo. Introducción a una espiritualidad sin Dios*, Barcelona, Paidós, 2006.
- R. Girard, *La violencia y lo sagrado*, Barcelona, Anagrama, 1983
- R. Girard, *El misterio de nuestro mundo*, Salamanca, Sígueme, 1982
- M. Weber, *Economía y sociedad I*. México, FCE, 1969, 328-462
- M. Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Madrid, Sarpe, 1984
- J. Ratzinger-J. Habermas, *Dialéctica de la secularización*, Madrid, Encuentro, 2006.
- J. Habermas, *Entre naturalismo y religión*, Barcelona, Paidós, 2006.
- J. Habermas, *Israel o Atenas. Ensayo sobre teología y racionalidad*, Madrid, Trotta, 2001.
- M. Gauchet, *La religión en la democracia*, Ed. El cobre, Madrid, 2003.
- J. Casanova, *Religiones públicas en el mundo moderno*, Madrid, PPC, 2000, 108-160.
- S. Huntington, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Barcelona, Paidós, 1997.
- P. Berger-S. Huntington, *Globalizaciones múltiples*, Barcelona, Paidós, 2202.
- J.D. Caputo- G. Vattimo, *Después de la muerte de Dios : conversaciones sobre religión, política y cultura*, Barcelona, Paidós, 2010.
- R. Rorty-G. Vattimo, *El futuro de la religión*, Barcelona, Paidós, 2006.
- G. Vattimo, *Después de la cristiandad*, Barcelona, Paidós, 2003.
- R. Girard, *Literatura, mimesis y antropología*. Madrid, Editorial Gedisa 1984.



- R. Girard, *Mentira romántica y verdad novelesca*. Barcelona, Editorial Anagrama, 1985.  
R. Girard, *El chivo expiatorio*. Barcelona, Editorial Anagrama, 1986.  
R. Girard, *La ruta antigua de los hombres perversos*. Barcelona, Editorial Anagrama, 1989.  
R. Girard, *La violencia y lo sagrado*. Barcelona, Editorial Anagrama, 2005.  
R. Girard, *Veo a Satán caer como el relámpago*. Barcelona, Editorial Anagrama, 2002.

#### BIBLIOGRAFÍA DE PEDRO GÓMEZ

Collins, Francis

2006 *¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe*. Madrid, Temas de Hoy, 2007.

Crossan, John D.

1991 *Jesús. Vida de un campesino judío*. Barcelona, Crítica, 1994.

1998 *El nacimiento del cristianismo*. Santander, Sal Terrae, 2002.

Dawkins, Richard

2006 *El espejismo de Dios*. Madrid, Espasa Calpe, 2007.

Dennett, Daniel

2006 *Romper el hechizo. La religión como fenómeno natural*. Buenos Aires/Madrid, Katz, 2007.

Gould, Stephen Jay

1999 *Ciencia versus religión. Un falso conflicto*. Barcelona, Crítica, 2000.

Harris, Marvin

1971 *Introducción a la antropología general*. Madrid, Alianza, 1984.

1974 *Vacas, cerdos, guerras y brujas. Los enigmas de la cultura*. Madrid, Alianza, 1980.

1977 *Caníbales y reyes. Los orígenes de las culturas*. Barcelona, Salvat, 1978.

Harris, Sam

2004 *El fin de la fe. Religión, terror y el futuro de la razón*. Madrid, Paradigma, 2007.

2006 *Carta a una nación cristiana*. Madrid, Paradigma, 2007.

Hawking, Stephen W.

2007 *La teoría del todo. El origen y el destino del universo*. Barcelona, Debate, 2008.

Hawking, Stephen W. (y Leonard Mlodinow)

2010 *El gran diseño*. Barcelona, Crítica, 2010.

Krauss, Lawrence M.

2012 *Un universo de la nada*. Barcelona, Pasado y Presente, 2013.

Küng, Hans

1978 *¿Existe Dios?* Madrid Ediciones Cristiandad, 1979.

Rappaport, Roy A.

1999 *Ritual y religión en la formación de la humanidad*. Madrid, Cambridge University Press, 2001.

Theissen, Gerd



2000 *La religión de los primeros cristianos. Una teoría del cristianismo primitivo*. Salamanca, Sígueme, 2002.

Trinh Xuan Thuan

2008 "Entrevista a Trinh Xuan Thuan" por Patrice van Eersel, en *¿Se ha creado el mundo a sí mismo?* Vilaboa (Pontevedra), Ellago Ediciones, 2011.

Wilson, Edward O.

1978 *Sobre la naturaleza humana*. Madrid, FCE, 1983.

1998 *Consilience. La unidad del conocimiento*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 1999.

2012 *La conquista social de la tierra*. Barcelona, Debate, 2012.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Página de esta asignatura de máster:

<http://www.ugr.es/~pgomez/docencia/master/tr/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente incluye las siguientes actividades formativas:

1. Seminarios presenciales (25 horas, 100% presencial)
2. Estudio de los alumnos (50 horas)
3. Tutorías (25 horas, 100% presencial)
4. Elaboración de trabajos (25 horas)

#### EVALUACIÓN

La *evaluación* de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las sesiones y participación activa en ellas: entre el 20% y el 40 % de la calificación final.
- Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: entre el 10 % y el 30 % de la calificación final.
- Los trabajos y otras actividades dirigidas: entre el 20% y el 40% de la calificación final.
- La exposición en clase: entre el 10 % y el 20 % de la calificación final.

Los porcentajes exactos, dentro de la variabilidad señalada, los fijará el profesorado responsable de las clases. Cuando el seminario lo impartan distintos profesores, cada uno señalará los porcentajes exactos de la evaluación. En líneas generales, tendrá mayor peso el trabajo escrito que se exija para evaluación.

La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003). La exigencia de escolaridad es del 80% de asistencia a las sesiones de seminario

#### INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad  
de Granada

- 
- [Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes](#)

