

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FUNDAMENTOS COMPUTACIONALES	Optimización y computación inteligente	1º	1º	3,6	Obligatoria
PROFESORES		DIRECCIÓN y HORARIO TUTORÍAS			
Ignacio Requena Ramos (resp.)		http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/b8d2b97e0eafab0fb66884120ca98c86			
Rocio Romero Zaliz		http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ba33a44ea876a16faebcf6fe9e53826			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
<p>El objetivo del curso es dar una introducción a las técnicas de computación inteligente que se engloban bajo el paradigma de “Soft Computing”, cuyos paradigmas básicos están asociados a los problemas de optimización, modelado de la precisión y el aprendizaje a partir de datos, problemas presentes continuamente en el ámbito de la ingeniería.</p> <p>Se pretende presentar sus fundamentos y algunas aplicaciones en el ámbito de la ingeniería civil.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>El alumno adquirirá las siguientes competencias básicas (CB) y específicas (CE):</p> <ul style="list-style-type: none">• CB1 Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.• CB2 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.• CB3 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.• CB4 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.• CE3 Conocer y emplear técnicas y algoritmos para la optimización de problemas complejos• CE12 Conocer y emplear técnicas de identificación de parámetros y daño estructural• CE17 Ser capaz implementar algoritmos de resolución de problemas técnicos					
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)					
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lo que significa Soft Computing y las técnicas de Inteligencia Artificial que comprende2. El significado de la Lógica y los conjuntos difusos, como una representación de la forma en que el cerebro biológico procesa la información, y como una extensión de los conceptos clásicos.3. Manejar sistemas de reglas difusos sencillos4. Algunas aplicaciones con técnicas difusas en el ámbito de la ingeniería civil5. Lo que son las redes neuronales, como un modelo matemático de las redes de neuronas biológicas y su capacidad para “aprender” a partir de ejemplos					



6. Los Modelos importantes de Redes Neuronales
7. Algunas aplicaciones de las redes neuronales en el ámbito de la ingeniería civil
8. Lo que son los Algoritmos Genéticos y más en general, la Computación Evolutiva
9. Los Componentes y el Funcionamiento de los Algoritmos Genéticos
10. Algunas aplicaciones de computación evolutiva en el ámbito de la ingeniería civil
11. Conocer otras técnicas de optimización basadas en la naturaleza

El alumno será capaz de:

1. Manejar las técnicas de Soft Computing y entender como se pueden aplicar a diversos problemas.
2. Manejar Sistemas de Reglas Difusas y aplicarlas en situaciones y problemas de la Ingeniería civil
3. Manejar los modelos básicos de redes neuronales y aplicarlos en situaciones y problemas de la Ingeniería civil
4. Manejar Algoritmos Genéticos y aplicarlos en situaciones y problemas de la Ingeniería civil
5. Entender la aplicación en Ingeniería Civil de otras técnicas de optimización basadas en la naturaleza.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Programa:

Inteligencia Artificial y Lógica Difusa - Sistemas Difusos

- Introducción a la Inteligencia Artificial
- Teoría de Conjuntos Difusos
- Sistemas Difusos
- Aplicaciones en el ámbito de la ingeniería

Redes Neuronales

- Introducción a las Redes Neuronales
- Modelos de Redes Neuronales
- Aplicaciones en el ámbito de la ingeniería

Algoritmos Genéticos y Bioinspirados

- Introducción a la Computación Evolutiva
- Algoritmos Genéticos
- Colonias de Hormigas
- Algunas aplicaciones en el ámbito de la ingeniería

BIBLIOGRAFÍA

- Konar, Computational Intelligence: Principles, Techniques and Applications. Springer-Verlag, 2005.
- GJ Klir, B Yuan .Fuzzy sets and fuzzy logic: theory and applications. Prentice-Hall, Inc. Upper Saddle River, NJ, USA. 1994.
- O. Cordón, F. Herrera, F. Hoffmann, L. Magdalena, Genetic Fuzzy Systems. Evolutionary Tuning and Learning of Fuzzy Knowledge Bases. World Scientific, 2001.
- J. Feldman, R. Rojas. Neural Networks: A Systematic Introduction. Springer, 1996.
- SANCHEZ CAMPEROS, EDGAR NELSON y ALANIS GARCIA, ALMA YOLANDA. REDES NEURONALES. PRENTICE-HALL 2006
- R. L. Haupt, S.E. Haupt, Practical Genetic Algorithms, Wiley, 2004.
- Lourdes Araujo, Carlos Cervigón. Algoritmos evolutivos. Un enfoque práctico. (RA-MA EDITORIAL, 2009)
- A.E. Eiben and J.E. Smith. Introduction to Evolutionary Computing. (Springer, 2003)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.itcon.org/>
<http://pubs.asce.org/default.htm>
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/14740346>
<http://www.blackwellpublishing.com/>
<http://www.blackwellpublishing.com/>



<http://itc.fgg.uni-lj.si/>

<http://itc.scix.net/>

http://w78.civil.aau.dk/program_ws/index.html

http://econpapers.repec.org/article/tafconmg/v_3A20_3Ay_3A2002_3Ai_3A6_3Ap_3A465-472.htm

INSPEC (UGR → Biblioteca → Biblioteca electrónica → Bases de Datos → listado alfabético → INSPEC

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología:

El curso se organizará mediante clases magistrales y trabajos de los estudiantes asociados a la aplicación de las técnicas de Soft Computing en el ámbito de la ingeniería civil.

A través del coordinador del Máster, se realizan contactos con los profesores del Master, para que las aplicaciones utilizadas en este curso en el ámbito de la Ingeniería Civil, se encuadren en la línea de los objetivos generales del Master.

En concreto se utilizará lo indicado en la siguiente tabla

MD0	Lección magistral/expositiva	x
MD1	Sesiones de discusión y debate	x
MD2	Resolución de problemas y estudio de casos prácticos	x
MD3	Prácticas de laboratorio o clínicas	
MD4	Seminarios	x
MD5	Ejercicios de simulación	x
MD6	Análisis de fuentes y documentos	x
MD8	Realización de trabajos individuales	x
MD9	Seguimiento del TFM	

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clase presencial sobre el concepto de Soft Computing y los paradigmas que la componen. Se realizan prácticas presenciales (CE3, CB2, CB4)
- Clase presencial sobre los fundamentos e ideas básicas de los conjuntos difusos y de la lógica difusa. Se revisa bibliografía con aplicaciones en la ingeniería civil. Se explica como utilizar estos conceptos para resolver problemas concretos en ingeniería civil. Se realizan prácticas presenciales (CE3, CE12, CB2, CB4)
- Clase presencial sobre los fundamentos de las RNA y se describen los modelos más importantes. Se revisa la literatura sobre aplicaciones de RNAs en la ingeniería civil. Se explica como utilizar estos conceptos para resolver problemas concretos en ingeniería civil. Se realizan prácticas presenciales (CE3, CE12, CB2, CB4)
- Clase presencial sobre los fundamentos de la computación evolutiva y se detalla el funcionamiento de los algoritmos genéticos como paradigma más importante. Se revisa bibliografía con aplicaciones en la ingeniería civil. Se explica como utilizar estos conceptos para resolver problemas concretos en ingeniería civil. Se realizan prácticas presenciales (CE3, CE12, CB2, CB4)
- Prácticas tutoradas sobre todas las materias (CE3, CE12, CE17, CB1, CB2, CB4)
- Trabajo individual (CE3, CE12, CE17, CB1, CB2, CB3, CB4)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos con la ponderación indicada

Código	Descripción del Sistema de Evaluación	% mín	% máx
E1	Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente	0	80
E2	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0	80



E3	Pruebas escritas	0	80
E4	Presentaciones orales	0	80
E5	Memorias	0	80
E6	Aportaciones del alumno en sesiones de clases, seminarios de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0	30
E7	Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	0	0

En definitiva, la evaluación tiene como base:

1. Asistencia y Participación en las sesiones presenciales (hasta 30%).
2. Realización de Trabajos o Exámenes (hasta 80%).

Antes de empezar la asignatura, en cada curso académico, el profesorado comunicará a los alumnos, el tipo de trabajos/exámenes y los porcentajes concretos de cada aspecto.

INFORMACIÓN ADICIONAL

