|  |
| --- |
| **DATOS DEL MASTER** |
| MASTER OFICIAL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTADÍSTICA APLICADA |
| CURSO ACADÉMICO:  |
| CONVOCATORIA: Diciembre [ ]  Junio [ ]  Septiembre [ ]   |
| **DATOS DEL ALUMNO** |
| APELLIDOS:  | NOMBRE:  |
| DNI/PASAPORTE:  |
| **TÍTULO ESPECÍFICO DEL TRABAJO FIN DE MASTER (TFM)** |
|  |
| **TUTOR** |
| DNI | NOMBRE Y APELLIDOS | UNIVERSIDAD |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CALIFICACIÓN DEL TUTOR AL TFM**

El Tutor/es califica/n el trabajo dirigido con la siguiente calificación numérica entre 0 y 6:

|  |
| --- |
| Numérica:  |

El tutor/es

Fdo:

*PLANTILLA PARA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO FIN DE MÁSTER (****TUTOR****)*

**Alumno:**

**Título TFM**:

**Tutores:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADOR[[1]](#endnote-1)** | **NIVEL DE LOGRO** | **PONDERACION[[2]](#endnote-2)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **AG.I.3.**Utiliza las fuentes de información especializadas más adecuadas al propósito del trabajo | No utiliza fuentes de información especializadas | Las fuentes de información utilizadas son especializadas pero poco adecuadas al propósito del trabajo | Las fuentes de información utilizadas son especializadas y se adecuan al propósito del trabajo |  |
| **AG.II.3.**Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio | No diferencia la información relevante de la que no lo es, para el tema objeto de estudio, dando a toda la información recogida el mismo protagonismo en el desarrollo del trabajo  | No utiliza por igual toda la información, resalta la que considera más relevante para el tema objeto de estudio, sin justificar la no relevancia de las desechadas  | Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio |  |
| **AS.I.2**Resume información especializada e identifica los descriptores esenciales para desarrollar las tareas | No resume la información | Resume la información pero no identifica los descriptores esenciales para desarrollar las tareas  | Resume información e identifica los descriptores esenciales para desarrollar las tareas |  |
| **AS.II.2.**Elabora juicios y propone alternativas  | Elabora juicios pero no propone alternativas  | Propone alternativas, aunque no son novedosas | Propone alternativas novedosas a partir de juicios |  |
| **OP.II.3.**Trabaja de forma efectiva de acuerdo al plan de trabajo establecido | No se alcanza el objetivo planteado | Se alcanza parcialmente el objetivo planteado | Se alcanza el objetivo planteado |  |
| **RP.II.2.**Propone soluciones bien documentadas | No propone soluciones a problemas concretos | Propone soluciones básicas | Propone soluciones creativas y bien documentadas |  |
| **TDA.II.1.**Justifica la decisiones tomadas con argumentos propios de su ámbito de estudio | No justifica las decisiones adecuadamente  | Justifica las decisiones pero no con argumentos propios de su ámbito de estudio | Justifica las decisiones con argumentos propios de su ámbito de estudio |  |
| **COE.I.3** Se ajusta a las directrices establecidas  | No se ajusta a las directrices establecidas | No se ajusta totalmente a las normas dadas | Se ajusta al espacio, tiempo y normas establecidas |  |
| **MC. I. 2**Estructura con claridad las tareas | Los trabajos y las tareas que realiza no están estructurados | Los trabajos y las tareas que realiza presentan una estructura que no está clara ni ordenada | Los trabajos y las tareas que realiza presentan una estructura clara y ordenada |  |
| **MC. II. 1**Es constante y cuidadoso en el desarrollo del trabajo personal | No es constante en el esfuerzo ni cuidadoso en el trabajo | Muestra cierto interés aunque no se esfuerza por alcanzar los mejores resultados | Es constante en el esfuerzo y cuidadoso en el trabajo |  |
| **CEDP.II.1.**Contrasta las fuentes utilizadas  | No identifica fuentes que garanticen datos fiables y contrastados | Identifica fuentes fiables y contrastadas | Identifica y aplica fuentes fiables y contrastadas accediendo a ellas de manera directa |  |
| **UTIC. I.1**Selecciona TIC adecuadas y relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales | No selecciona ninguna TIC o las que selecciona no son adecuadas ni relevantes | Las TIC seleccionadas son poco relevantes | Selecciona TIC adecuadas y relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Cada indicador está encabezado por unas siglas que corresponden al acrónimo de la competencia general a la que alude, a su nivel de complejidad y al número del indicador. Por ejemplo: AG.I.3 (Competencia** general: Acceso y gestión de la información, Nivel de complejidad: I, e Indicador:3). [↑](#endnote-ref-1)
2. **Esta columna hace referencia al valor (en porcentaje) asignado a las tareas realizadas en cada etapa. El tutor debe decidir en función del nivel de logro alcanzado teniendo en cuenta la siguiente valoración: Nivel 1:0, Nivel 2:0.25, y Nivel 3:0.5.** [↑](#endnote-ref-2)