GUIA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL EN EDIFICACIÓN



CURSO 2016-2017

PRIMER CURSO (7ª EDICIÓN)

MÓDULO	MÓDULO I: GENÉRICAS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN, SEGURIDAD Y SALUD EN EDIFICACIÓN			
MATERIA	Materia: GESTIÓN DE RECURSOS EN EMPRESAS DE EDIFICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, SEGURIDAD Y SALUD EN EDIFICACIÓN			
CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO	
1er	10	5 ECTS	Obligatoria	

PROFESOR(ES)				
Nombre y Apellidos	Departamento	Email		
Isabel Román Martínez	Economía Financiera y Contabilidad	iroman@ugr.es		
Mª Elena Gómez Miranda	Economía Financiera y Contabilidad	melena@ugr.es		
Jaime Ortiz de Saracho y Sueiro		jaime@ortizdesaracho.com		

COORDINADOR/A. RESPONSABLE DEL ACTA.

Isabel Román Martínez

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

2.1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

Nociones básicas sobre la estructuración de la función de Recursos Humanos en la Empresa Descripciones de los diferentes sistemas que lo componen: Selección, Formación, Compensación, Comunicación Interna y Relaciones Laborales y especialmente en el área de Desarrollo (Puestos de Trabajo, Valoración Despeño y Planes de Carrera). También se hace especial incidencia sobre el tema de entrevistas y tipos de contratación. Todo ello permite dar una visión general sobre la gestión de los Recursos Humanos en la Empresa.

2.2. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO

El objetivo de esta materia es plantear las herramientas básicas que permiten, a partir de la información contable, conocer la situación económica y financiera de la empresa del sector de la construcción y edificación.



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIA GENERAL:

En el área de Recursos Humanos los estudiantes deben ser capaces de entender la complejidad que conlleva la gestión de personas en sus diferentes parcelas: motivación, compensación, retribución, etc., lo que implica tener un conocimiento general del alcance de la citada función en la empresa.

Los estudiantes deben ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, como puede ser la ofrecida por la empresa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Capacidad para conocer la función de los recursos humanos en la empresa y especialmente como enfrentarse a una entrevista de trabajo.

En el área de análisis económico financiero, los estudiantes deben ser capaces de comprender la importancia de la información contable y de aplicar las herramientas principales para, a partir de su interpretación, conocer la situación empresarial.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

2.1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

- Conocer el alcance y la complejidad de la Función RR.HH.
- · Saber dónde acudir en casos de necesidad de consulta
- Tener información sobre realización de entrevistas personales y diferenciar tipos de contratos.

2.2. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO

- Comprender la utilidad de la información contable.
- Conocer las variables fundamentales que reflejan la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa.
- Interpretar las principales magnitudes e indicadores que permiten conocer la situación patrimonial, financiera y económica de las empresas del sector de la construcción y edificación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1 Estructura organizativa/funciones Dirección RR.HH.
- Tema 2. Desarrollo de los Recursos Humanos
- Tema 3. Selección
- Tema 4. Formación.
- Tema 5. Compensación y Beneficios Sociales
- Tema 6. Relaciones Laborales
- Tema 7. Comunicación Interna

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. Contratos.
- Práctica 2. Entrevistas



ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO:

TEMARIO TEÓRICO:

- Análisis del balance
- Análisis de la cuenta de pérdidas y ganancias
- Análisis de la solvencia
- Análisis de la rentabilidad

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. CASO CONSTRUCTORA DE OBRAS EL PARTAL
- Práctica 2. CASO CONSTRUCCIONES OTERO

BIBLIOGRAFÍA

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

- MEMENTO PRACTICO FRANCIS LEFEBVRE en su área de SOCIAL
- Guía Laboral editada por el Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Ver documentación aportada

ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO:

- RODRÍGUEZ ARIZA, L. (Coordinador) (2014): Diagnóstico contable de la solvencia y rentabilidad de la empresa. Editorial Técnica Avicam, Granada.
- RIVERO TORRE, P. (2009): *Análisis de balances y estados complementarios*. Ed. Pirámide, Madrid.
- · Material aportado

PROGRAMACIÓN

Temas	CALEND.	PROFESORADO
2.1. Gestión de recursos humanos	10/11/2016 11/11/2016	D. Jaime Ortiz de Saracho y Sueiro
2.2. Análisis económico-financiero	04/11/2016 09/11/2016 16/11/2016	Dra. Mª Elena Gómez Miranda
2.2. Analisis economico-financiero	16/11/2016 17/11/2016 18/11/2016	Dra. Isabel Román Martínez

METODOLOGÍA DOCENTE

Las horas de aprendizaje dirigido consisten en:

Clases teóricas en el que el profesorado hará una breve exposición para introducir los objetivos de aprendizaje generales relacionados con los conceptos básicos de la materia. Posteriormente y mediante ejercicios prácticos intenta motivar e involucrar al estudiantado para que participe activamente en su aprendizaje.

Clases de prácticas en que se trabajará de forma individual o en grupo, mediante la resolución prácticas relacionadas con los objetivos específicos de aprendizaje de cada uno de los contenidos de la materia.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

De acuerdo con los criterios generales, se procederá a calificar a un estudiante siempre que supere, al menos, el 75% de las asistencias a las actividades formativas correspondientes a cada asignatura.

Una vez cumplido este requisito, para la evaluación del estudiante se tendrá en cuenta la asistencia, los casos prácticos y actividades realizadas por el mismo, y el examen.

La asistencia se valorará en su conjunto (total de las clases correspondientes a la materia) con un máximo de 1 punto. El resto de la puntuación (hasta 9) se repartirá entre las dos asignatura (gestión de recursos humanos y análisis económico financiero), en función de los créditos que tienen asignados.

ASIGNATURA "GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS" (3,6 puntos):

Para su evaluación, el estudiante deberá responder mediante un examen en las fechas previstas por la coordinación del máster a una serie de preguntas que se encontraran dentro de una relación de cuestiones que serán facilitadas por el profesor junto con la documentación relativa a la asignatura.

ASIGNATURA "ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO" (5,4 puntos). Para la superación el estudiante deberá entregar en las fechas que se indiquen las actividades que se hayan programado y de las que tendrán información al principio de la asignatura. Además, deberán realizar un examen en las fechas previstas por la coordinación del máster.

Antes de la entrega definitiva del acta final de una Materia en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada se dará publicidad a la misma en el tablón de docencia, fijándose simultáneamente el mecanismo correspondiente a la revisión de calificaciones, todo ello siguiendo lo establecido al respecto por la Universidad de Granada para las enseñanzas regladas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

