

**UNIVERSALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS:
GLOBALIZACIÓN, MULTICULTURALISMO E INMIGRACIÓN**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Específico	Jurídica	Universalidad de los derechos humanos: globalización, multiculturalismo e inmigración	1	2	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dra. Selina Serrano Escribano			FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA – CAMPUS DE MELILLA. C/SANTANDER 1 – 52071-MELILLA. SELINA SERRANO ESCRIBANO Despacho nº 204, 2ª planta. Tlfno.: 952698727 Correo electrónico: selserra@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Lunes de 12:00 a 14:00 h y Viernes de 10:00 a 14:00 h			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>Los grandes flujos migratorios hacia Europa y dentro de ella se han configurado en los últimos años como una realidad social y tienen como causa principal las desigualdades económicas entre distintos países y, particularmente, entre los hemisferios norte y sur del planeta, así como la globalización de la economía mundial.</p> <p>El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los derechos</p>						



humanos en un contexto internacional. Seguidamente, delimitemos el objeto de estudio a España.

Se desarrollará a través de los siguientes contenidos:

- Concepto y fundamentación de los derechos humanos.
- Evolución histórica de los derechos humanos.
- Derechos humanos, derechos fundamentales y derechos constitucionales: los derechos en las Declaraciones Internacionales
- Nuevas perspectivas y retos de los derechos humanos.
- Los derechos en la globalización: la insuficiencia del marco estatal de reconocimiento y garantía.
- Los “nuevos derechos fundamentales”: dignidad, vida humana, libertad e igualdad como elementos definidores de un sistema de derechos humanos.
- El sistema de los derechos y libertades fundamentales en la Constitución española. Las garantías de los derechos. Los deberes constitucionales.

COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES TRASVERSALES Y ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

Competencias básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1 - Conocer y apreciar la diversidad cultural y sus diferentes percepciones y valoraciones

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en contextos internacionales, especialmente fronterizos

CG3 - Utilizar los principales métodos, diseños y técnicas de investigación, tanto cuantitativos como cualitativos, para desarrollar investigaciones de calidad

CG4 - Redactar de forma clara y concreta informes de resultados destinados tanto a público experto como a no experto

CG5 - Interactuar positivamente con otros profesionales de diferentes contextos, demostrando unas buenas estrategias comunicativas, capacidad de argumentación, discusión y negociación

CG6 - Trabajar de forma autónoma, expresando interés o curiosidad intelectual, demostrando motivación y habilidad en el aprendizaje estratégico y auto-regulado



Competencias transversales

CT2 - Que los estudiantes sepan utilizar estrategias que fomenten los valores asociados a la Interculturalidad y la Cultura de Paz

CT3 - Conocer y utilizar con precisión la terminología y los conceptos relacionados con la diversidad cultural

CT5 - Conocer y apreciar la situación y la importancia de las relaciones interculturales para la sociedades democráticas

CT6 - Que los estudiantes adquieran y sepan utilizar capacidades para actuar en situaciones conflictivas mediante la utilización de estrategias de diálogo, mediación, resolución, regulación y transformación de las mismas

CT7 - Comprometerse con los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus competencias, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva

Competencias específicas

CE1-J - Aplicar los principios de la interculturalidad a situaciones jurídicas, organizándolos en programas de intervención

CE2-J - Elaborar y evaluar planes y programas jurídicos de intervención aplicables en contextos sociopolíticos concretos

CE3-J - Conocer los sistemas jurídicos y cómo se relacionan con los sistemas sociales

CE4-J - Que los estudiantes vayan adquiriendo una formación que les permita tener opiniones propias y críticas sobre las respuestas jurídicas a la diversidad cultural

CE5-J - Conocer y valorar planes y programas jurídicos que sirvan para atender a la diversidad cultural

CE6-J - Diseñar e implementar proyectos de investigación propios del ámbito jurídico, aplicables en realidades culturalmente diversas

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- la evolución histórica de los derechos humanos, su concepto y fundamentación
- los mecanismos de garantía de los derechos humanos establecidos por los diferentes órganos que integran las Naciones Unidas
- el impacto de las decisiones, estrategias y políticas de las organizaciones públicas y privadas para la garantía de los derechos humanos
- el funcionamiento y límites de las instituciones y actores más relevantes en materia de derechos humanos y democracia

El alumno será capaz de:

- identificar y comprender el funcionamiento y límites de las instituciones y actores más relevantes en materia de derechos humanos y democracia.
- realizar de diagnósticos sobre la realidad social a escala local, nacional o internacional respecto a la situación de los derechos humanos y la democracia.



-diseñar y desarrollar de una investigación en materia de derechos humanos de acuerdo con las diferentes reglas del conocimiento científico y jurídico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA I. Derechos humanos

- 1.1 Evolución histórica de los derechos humanos
- 1.2 La lucha por los derechos humanos durante el S. XIX.
- 1.3 La evolución de los derechos humanos durante el S. XX.

TEMA II. Derechos humanos y derechos fundamentales

- 2.1 Sistema universal de protección de los derechos humanos
- 2.2 Sistema español y europeo de protección de los derechos humanos
- 2.3 Órganos no específicos de protección de los derechos humanos (Consejo de Seguridad, Corte Internacional de Justicia, Secretario General, etc.)
- 2.4 Órganos específicos de protección: Asamblea General, ECOSOC, ACNUDH y el Consejo de Derechos Humanos

TEMA III. EL DERECHO DE LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSONAS

- 3.1 Derecho de entrada y circulación
- 3.2 Derecho a la documentación
- 3.3 Derecho de asilo
- 3.4 Residencia de apátridas, indocumentados y refugiados

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. La Declaración Universal de los Derechos Humanos en su contexto histórico
- Práctica 2. Sistemas de protección de los derechos humanos
- Práctica 3. Entrada regular e irregular
- Práctica 4. Asilo y protección subsidiaria de apátridas y refugiados

BIBLIOGRAFÍA

A) TEXTOS NORMATIVOS:

- *AA. VV. *Legislación sobre extranjeros*, Civitas, Madrid, 2011.
- *SEMPERE NAVARRO, A. V.: *Código de la Seguridad Social*, Aranzadi, Pamplona, 2011.
- *VIDA SORIA, J., MONEREO PÉREZ, J. L. Y MOLINA NAVARRETE, C.: *Normas laborales básicas*, Comares, Granada, 2011.

B) BIBLIOGRAFÍA JURÍDICA INDICATIVA:

*AA. VV., *Comentario a la Ley y al Reglamento de Extranjería e Integración Social*, MONEREO PÉREZ, J. L., MOLINA NAVARRETE, C. (dirs.), Comares, Granada, 2001.

* AA. VV. *Comentario a la Ley y al Reglamento de Extranjería, Inmigración e Integración Social (LO4/2000 y RD 557/2011)*, MONEREO PÉREZ, J. L., FERNANDEZ AVILES, J.A. y TRIGUERO MARTÍNEZ, L. A. (dirs Y coord.),



Comares, Granada, 2012.

* AA. VV. *La Europa de los Derechos. Estudio sistemático de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea*, MONEREO ATIENZA, C., MONEREO PÉREZ, J. L. (dirs y coord.), Comares, Granada, 2012.

*AA. VV. *Regulación Legal de la Extranjería e Inmigración en España*, RUIZ DE HUIDOBRO DE CARLOS, J. M^a (ed.), Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 2006.

*AA. VV. *La igualdad en los derechos: claves de la integración*, DE LUCAS, J. y SOLANES, A. Dykinson, Madrid, 2009.

*AA. VV. *Los menores extranjeros no acompañados*, LAZARO GONZALEZ, I, MONROY ARAMBARRI (coord.), Tecnos, Madrid, 2010.

*ALEXY, R., *Teoría de los Derechos Fundamentales*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1993.

*ALONSO GARCÍA, R. *Sistema jurídico de la Unión Europea*. Thomson-Civitas. Cizur Menor (Navarra) 2012.

*BURGOS GOYE, M.C., *Las migraciones en las ciudades de Ceuta y Melilla*, Comares, Granada, 2012.

*AVILÉS, M^a C. *Lecciones de derechos fundamentales*, Dykinson, Madrid, 2004

*CAMPOY CERVERA, I. y otros, *Una discusión sobre la universalidad de los Derechos Humanos y la inmigración*, Dykinson Madrid, 2006.

*ESTEBAN DE LA ROSA, G. y MOLINA NAVARRETE, C., “Una nueva reordenación del régimen jurídico de los trabajadores extranjeros en España: comentarios a la LO 14/2003 de 20 de noviembre”, *Revista Trabajo y Seguridad Social. CEF*, núm. 11/2004.

*GARCÍA VALVERDE, M. D.:

-Mujer extranjera y violencia de género. *Revista de Treball, Economia i Societat*, n.46, 2007.

-Responsabilidades en la contratación ilegal de inmigrantes. En particular en el sector agrícola. *Revista de Derecho Agrario y Alimentario*, n. 52, junio 2008.

*GARCÍA VÁZQUEZ, S., *El estatuto jurídico-constitucional del extranjero en España*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.

*GOIG MARTÍNEZ, J. M., *Inmigración y derechos fundamentales. Jurisprudencia, legislación y políticas migratorias en España*, Universitas internacional, Madrid, 2008.

*J. J. GONZÁLEZ RIVAS. *Los derechos humanos en las convenciones internacionales*. Las Rozas (Madrid). Fundación Wolters Kluwer, 2010.

*LÓPEZ-MUNIZ GOÑI, M., *La nueva Ley de Extranjería. Guía práctica y jurisprudencia*. Colex, Madrid, 2006.

*LEÓN BASTOS, C. *La interpretación de los derechos fundamentales según los tratados internacionales sobre Derechos Humanos*. Reus. Madrid 2010.

*MARCOS DEL CANO, A. *Inmigración, Multiculturalismo y Derechos humanos*. Tirant lo Blanch. Madrid 2009.

*MARIÑO MENÉNDEZ, F. M. GÓMEZ-GALÁN, M. FARAMIÑÁN GILBERT, J. M. Coord. *Los derechos humanos en la sociedad global : mecanismos y vías prácticas para su defensa*. Madrid Cideal, 2011.



*MOLINA NAVARRETE, C., ESTEBAN DE LA ROSA, G. y ARCE JIMÉNEZ, E., *La inmigración extranjera. Comentario Sistemático al RD 2393/2004, de 30 de diciembre*, Centro de Estudios Financieros, Madrid, 2005.

*MONERO PEREZ, J.L. , *La protección de los derechos fundamentales. El modelo europeo*, Bomarzo, Albacete, 2009.

*MONERO PEREZ, J.L y BURGOS GOYE, M.C., Artículo 5.El derecho a la libertad de circulación de los extranjeros, *Comentarios a la Legislación Social*, Comares, Nº 4, 2012, 2ª Edición.

*MONEREO ATIENZA, C. MONEREO PÉREZ, J.L. Coord. . *La Europa de los derechos: estudio sistemático de la carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea*. Granada. Comares, 2012.

*MONEREO PEREZ, J.L Manual de Política y Derecho del Empleo, Tecnos Madrid 2011

*MONEREO PÉREZ, J. L. y TRIGUERO MARTÍNEZ, L. A.: Repensar los derechos sociales fundamentales de los extranjeros: a propósito de las sentencias del Tribunal Constitucional 236/2007 de 7 de noviembre y 259/2007 de 19 de diciembre (I) y (II). *Relaciones Laborales*, n. 6 y 7, 2008.

-El modelo de protección legal del trabajador extranjero tras la reforma realizada por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre (I y II). *Aranzadi Social*, n. 19 y 20, 2010.

*TRIGUERO MARTÍNEZ, L. A., *El estatuto jurídico-laboral del trabajador extranjero inmigrante*, Bomarzo, Albacete, 2008.

-*Los derechos sociales fundamentales de los trabajadores inmigrantes*, Comares, Granada, 2012.

PARIZA, L. M., “Derechos humanos de los migrantes y normativa europea: un enfoque global para la política de inmigración de la Unión Europea”, en *Derechos Humanos de las personas migrantes y reformas normativas*, BAYLOS, A., PARIZA, L. M. y MORENO, J. A., Fundación 1º de Mayo, Madrid, 2010.

*SERRANO FALCON, C: *Servicios públicos de empleo y agencias de empleo privadas. Público y privado en la actividad de colocación*. Comares. Granada, 2009

*VIDA SORIA, J. MONEREO PEREZ J.L y MOLINA NAVARRETE, C. *Manual de Derecho del Trabajo* 7 Edición, Comares Granada 2012.

*VALDUEZA BLANCO, Mª D., *El tratamiento jurídico del trabajo de los extranjeros en España*, Lex Nova, Valladolid, 2008.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.acnur.es/>

-<http://www.mtin.es> (Ministerio de Trabajo e Inmigración)

- <http://www.seg-social.es> (Seguridad Social)

- <http://www.juntadeandalucia.es/empleo/car> Consejo Andaluz de Relaciones Laborales)

- http://europa.eu/index_es.htm (Unión Europea)

- <http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (legislación y jurisprudencia comunitarias)

- <http://www.ilo.org> (Organización Internacional del Trabajo)

- <http://www.westlaw.es> (bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía – accesible en la web de la biblioteca de la UGR)



UGR | Universidad
de Granada

- <http://www.tirantonline.com> (bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía – accesible en la web de la biblioteca de la UGR)/herramientas/observatorio/IstContenidos.asp (Observatorios del Consejo Andaluz de Relaciones Laborales)
- http://europa.eu/index_es.htm (Unión Europea)
- <http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (legislación y jurisprudencia comunitarias)
- <http://www.ilo.org> (Organización Internacional del Trabajo)
- <http://www.westlaw.es> (bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía – accesible en la web de la biblioteca de la UGR)

METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo de esta materia hay que distinguir entre actividades que exigen la presencia del alumnado y otras que corresponden al trabajo autónomo del mismo. Los tipos de actividades a realizar pueden ser:

- *Actividades teóricas:* exposiciones dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura por parte del profesor, se combinarán con actividades interactivas para procurar una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente basada en el desarrollo de tareas de aprendizaje como el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas.
- *Actividades prácticas:* realizadas en el aula, a través de ordenador, escritos, búsqueda y selección de información, lectura de artículos y documentos. Técnicas de discusión y evaluación grupal.
- *Actividades no presenciales individuales y grupales:* trabajo autónomo, estudio individual y en equipo. Análisis de experiencias y prácticas. Realización de trabajos.
- *Actividades de tutoría:* sesiones de orientación, asesoramiento y revisión o apoyo al alumnado

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura se obtiene de la ponderación de los siguientes factores:

La asistencia a clase es obligatoria en al menos un 70% de las sesiones, siendo necesaria una participación activa en las mismas. Siendo un 20% de la nota la asistencia y un 40% la participación en debates, seminarios y actividades en clase.

Las exposiciones y debates sobre los trabajos realizados, así como las actividades realizadas en clase serán un 40% de la nota.

Evaluación única final:

Aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua, podrán acogerse a una evaluación única final. En este caso el estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada.



Evaluación por incidencias:

Los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación y a las que se encuentren programadas en la Guía Docente de la asignatura con asignación de la fecha para su realización, podrán solicitar al Coordinador del Máster la evaluación por incidencias. En este caso el estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos recogidos en el artículo 15 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada.

INFORMACIÓN ADICIONAL



UGR

Universidad
de Granada