



Seminario Internacional
Panoramas de las reformas educativas contemporáneas
a nivel internacional

organizado en el

Máster Oficial
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN
CURRÍCULUM Y FORMACIÓN

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula A-13 (Aulario)

PONENTES

Julia Resnick

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

“Transformaciones de las políticas educativas desde mitad del siglo XX al XXI”

Viernes 31 Enero, 16,30h.

Julia Resnick es profesora titular de Sociología de la Educación en el Departamento de Educación en la Universidad Hebrea de Jerusalén, en Israel. Su investigación y publicaciones giran en torno a cuestiones de la globalización de la educación, la Educación Comparada e Educación Internacional, Currículum, Multiculturalismo y educación (con especial énfasis en el status de los niños y el alumnado emigrante en los sistemas educativos). Entre sus recientes publicaciones destaca su libro, como compiladora, *The production of educational knowledge in the global era*. (Rotterdam: Sense Publishers, Rotterdam, 2008), “Introducing a neo-Weberian perspective in the study of globalization and education: Structural reforms of the education systems in France and Israel after WWII.” (en *Oxford Review of Education*, 2008, Vol. 34, 4:385-402) y “Contextualizing recognition, absence of recognition and misrecognition: The case of migrant workers' children in day-cares in Israel.” (en *Journal of Curriculum Studies*, 2009, Vol. 41, 5, 625-649).

Donatella Palomba

Universidad de Roma-Tor Vergata, Italia

"La professione docente fra storia, politica e formazione: Il caso italiano"

Miercoles 5 Febrero, 16,30h.

Donatella Palomba es catedrática de Pedagogía General en el Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Roma-Tor Vergata. Presidenta de la SICESE (Sociedad italiana de Educación Comparada), su investigación y publicaciones giran sobre la educación europea, la educación ciudadana e intercultural, las políticas de la educación superior y la enseñanza a distancia. Entre sus publicaciones destacan la edición del volumen *Changing Universities in Europe and the "Bologna Process"* (Roma, Aracné, 2008) y *Oltre l'e-learning? Università aperta e nuovi modelli di formazione* (Roma y Pisa, Fabrizio Serra Editore, 2008).

2

Thomas S. Popkewitz

Universidad de Wisconsin-Madison, EEUU

"International reforms: PISA, numbers, & standardizing conduct" estandarizadas y la alquimia de las asignaturas"

Jueves 6 Febrero, 16,30h.

Thomas S. Popkewitz es catedrático de Currículum e Instrucción de la Universidad de Wisconsin-Madison, y es doctor honoris causa por cuatro universidades europeas principales. Se interesa sobre la política del conocimiento y cómo ésta se relaciona con los sistemas de razón que gobiernan las políticas educativas, así como la investigación relacionada con la pedagogía y los temas de la inclusión y exclusión social, la formación del profesorado y las reformas de las asignaturas escolares. Autor de numerosos libros y artículos, muchos traducidos al castellano, tiene como principales *Political Sociology of Educational Reform* (New York: Teachers College Press, 1991; versión española por Ediciones Morata), *Struggling for the soul. The Politics of Schooling and the Construction of the Teacher* (New York: Teachers College Press, 1998; versión española por Ediciones Pomares), y *Cosmopolitanism and the Age of School Reform. Science, Education, and Making Society for Making the Child* (New York: Routledge, 2008; versión española por Ediciones Morata).

Daniel Tröhler

Universidad de Luxemburgo

"The medicalization of current educational research and its effects on education policy and school reforms"

Viernes 7 Febrero, 16,30h.

Daniel Tröhler es catedrático de Educación de la Universidad de Luxemburgo y fue director del Pestalozzianum, el instituto de investigación en Historia de la educación de la Universidad de Zurich. Sus intereses de investigación se centran en el análisis comparado de los lenguajes paradigmáticos de la educación y la historia comparada de las ideas educativas. Sus dos publicaciones más recientes son su libro *Languanges of Education* (New York, Routledge, 2011; version española por Octaedro), la edición (con R. Barbu) de *Education Systems in Historical, Cultural and Sociological Perspectives* (Rotterdam, Sense Publishers, 2012, versión española por Octaedro) y su libro *Pestalozzi y la educacionalización del mundo*, que publicará próximamente la editorial Octaedro de Barcelona.

COORDINAN

Miguel A. Pereyra García-Castro

María Jesús Gallego Arrufat

Universidad de Granada, Spain