



ESCUELA DE ANÁLISIS CLÍNICOS.

Reunión de fecha: 15/07/2020.

ACTA

Siendo las 12:05 horas del día 15 de julio de 2020 da comienzo la reunión de la Comisión Académica y de Calidad del Master de Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio, convocada el día 14 de julio, por Dña. María del Carmen Ramírez Tortosa, celebrada de forma virtual y contando con la asistencia de los siguientes miembros:

- Dña. Jara Huete López de las Huertas.
- Dña. María Jiménez Valera.
- Dña. Inmaculada López Aliaga.
- D. Francisco Morillas Márquez.
- Dña. María José Muñoz Alférez.
- Dña. Elena María Planells del Pozo
- Dña. María del Carmen Ramírez Tortosa.
- Dña. Paula Rodríguez Bouzas.

D. Antonio Matilla Hernández justifica su falta de asistencia.

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior (28-04-2020).
2. Debate y aprobación de Guías Docentes según escenario A y B en base al correo electrónico recibido de la Escuela Internacional de Posgrado.
3. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión anterior.
2. La Coordinadora informa de la comunicación enviada por la Escuela Internacional de Posgrado solicitando la modificación de las Guías Docentes de las asignaturas del Máster adaptando las mismas a dos posibles escenarios.
Escenario A en el que se contempla la impartición de docencia presencial pero respetando el aforo del 50% de la capacidad de cada aula.
Escenario B en el que la docencia se daría 100% de forma virtual.

El laboratorio de la Escuela de Análisis Clínicos tiene una capacidad máxima de 20 alumnos. Teniendo en cuenta que sólo podría ocuparse al 50%, sólo podrían acudir a clase de forma simultánea diez alumnos.

La CAM considera que la mejor solución para poder garantizar la calidad de la docencia del Máster sería reducir el número de alumnos que puedan matricularse en el Máster





para el curso académico 2020-2021 a 10. Con esta medida la docencia podría impartirse de forma presencial sin necesidad de llevar a cabo ningún tipo de adaptación.

En el caso de que la Escuela Internacional de Posgrado no acepte esta propuesta, se acuerda que la docencia teórica de cada módulo se impartirá bien en aulas de la facultad que dispongan de una capacidad mínima de 4 personas y para la docencia práctica el alumnado será dividido en dos grupos, se realizará una optimización de los temarios y cada grupo asistirá al laboratorio la mitad de horas previstas para cada asignatura.

Para el Escenario B en el que toda la docencia deba impartirse de forma virtual, la CAM considera que debería plantearse la posibilidad de acordar una suspensión temporal del título tal y como se regula en el art. 17 de la Normativa Reguladora de los Estudios de Máster de la Universidad de Granada, ya que el 90% de la docencia del Máster en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio es práctica y no puede garantizarse la calidad de la misma si no pueden realizarse prácticas de laboratorio.

Como alternativa, se acuerda incluir en las Guías Docentes de todas las asignaturas con prácticas de laboratorio la siguiente información:

ESCENARIO A:

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependería del centro y circunstancias sanitarias, se primará virtualizar las clases teóricas y la presencialidad en la impartición de seminarios y prácticas.
- Los estudiantes convocados recibirán sesiones de prácticas virtuales y presenciales, nunca superando el aforo establecido para dichos laboratorios.
- En el caso de que no sea posible mantener una distancia de seguridad en el aula de al menos 1,5 metros entre los ocupantes, se dividirán en dos grupos y se impartirá docencia presencial a cada grupo previa división del módulo teórico/práctico en dos.. Los temarios serán optimizados a dichas circunstancias.
- Todos los estudiantes recibirán las mismas sesiones virtuales (prelab, postlab) y sesiones presenciales de prácticas por módulo
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Google Meet o las que dicte la UGR en su momento. Se primará la impartición síncrona, aunque las circunstancias sanitarias (enfermedad del profesor o familiar, conciliación familiar...) podrían imponer un escenario asíncrono a través Google drive y se complementarían con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas...).
- Las plataformas descritas (Prado, Google Meet, Consigna UGR, Google Drive a través de cuenta @go.ugr, correo institucional...) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de la plataforma Prado, Consigna UGR y/o Google Drive.

ESCENARIO B

- Todas las clases serían virtuales, NO se llevaran a cabo prácticas en el laboratorio. Las clases se impartirán utilizando las plataformas Google Meet o las que





dicte la UGR en su momento. Se primará la impartición síncrona, aunque las circunstancias sanitarias (enfermedad del profesor o familiar, conciliación familiar...) podrían imponer un escenario asíncrono a través de Google drive y se complementarían con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas...)

- Las plataformas descritas (Prado, Prado Examen, Google Meet, Google Drive a través de cuenta @go.ugr, correo institucional...) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso.

- En teoría, la docencia en el horario de la asignatura se impartirá mediante videoconferencia por Google Meet.

Grabaciones de audio con explicación detallada de presentaciones de Powerpoint u otros programas, accesibles a los alumnos en sus grupos de SWAD o de PRADO

Grabaciones de Powerpoint con voz e imagen de diversas presentaciones

Propuesta de actividades diversas, entre las que se incluyen resolución de problemas, preparación y resolución de cuestionarios, etc.

Clases magistrales mediante GoogleMeet.

Tutorías colectivas en horarios pactados con los alumnos, o mediante petición expresa del alumnado, sobre temas generales o específicos del módulo.

Tutorías individuales. Respuesta individual por correo electrónico a preguntas y dudas individuales planteadas por este medio.

Las prácticas del laboratorio serán sustituidas por explicaciones virtuales de los protocolos de las determinaciones analíticas, complementadas con videos online y actividades formativas.

No habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 13:00 h.

Granada, a 15 de julio de 2020.

M^a del Carmen Ramirez Tortosa

Coordinadora del Máster de Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio

Firma (1): MARIA DEL CARMEN RAMIREZ TORTOSA
En calidad de: Personal docente e investigador

