

MERCADO INTERIOR Y LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSONAS

| MÓDULO | MATERIA | ASIGNATURA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | CARÁCTER |
|--|---------|--|---|----------|----------|----------|
| Unión Europea, nacionalidad y extranjería | | Mercado interior y libre circulación de personas | 1 | 2 | 3 | Optativo |
| PROFESOR(ES) | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | | |
| Prof. Dra. D ^a Margarita Robles Carrillo Prof. Dr. D. Augusto Piqueras García Prof. D. Juan Manuel Puerta Vilchez | | | Dpto. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales Facultad de Derecho (Ed. San Pablo) Plaza de la Universidad, 1 18001- Granada Email: mrobles@ugr.es piqueras@ugr.es manuel.puerta@seap.minhap.es | | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | | |
| | | | Profra. Robles: Martes de 8 a 15 horas Prof. Piqueras: Lunes 11.00-13:00, Miércoles 11:00-14:00, Jueves 13.00-14:00 Prof. Puerta: Lunes y Miércoles de 16 a 18 horas, previa cita | | | |
| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | | |
| MÁSTER OFICIAL EN ASESORÍA LABORAL, FISCAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA EMPRESA | | | | | | |



ugr

Universidad
de Granada

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

No se establecen requisitos previos para cursar la asignatura.

Recomendaciones:

- Trabajar con la bibliografía seleccionada que los profesores suministrarán al principio del cuatrimestre.
- Seguir regularmente los medios de comunicación para mantenerse al día de la actualidad internacional.
- Hacer lecturas variadas, entre ellas, las obras que puedan citarse en clase como complementarias.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

- Las fuentes del Derecho en la Unión Europea
- El mercado interior.
- La libre circulación de personas.
- Libre circulación de personas asalariadas
- Derecho de establecimiento.
- La libre prestación de servicios.
- La libre circulación de personas y la ciudadanía de la UE.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

CG1 - Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.

CG2 - Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa

CG3 - Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

CE16 - Capacidad para poder tomar decisiones teniendo en cuenta las libertades básicas y exigencias



ugr

Universidad
de Granada

que se derivan de los Tratados Europeos y del mercado interior

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- El alumno sabrá aplicar el régimen de fuentes del Derecho a nivel interno y europeo.
 - Posicionará a la empresa en el mercado interior de la Unión Europea.
- El alumno será capaz de:
- Podrá determinar los derechos de libre circulación de las empresas y de los profesionales en la Unión Europea.
 - Estará capacitado para determinar los derechos que se derivan del derecho de la Unión Europea a favor de los trabajadores.
 - Sabrá cuál es el régimen aplicable a los trabajadores desplazados o expatriados desde España al extranjero.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- I. El mercado interior.
- II. La libre circulación de personas.
- III. Libre circulación de personas asalariadas.
- IV. Derecho de establecimiento.
- V. La libre prestación de servicios.
- VI. La libre circulación de personas y la ciudadanía de la UE.

BIBLIOGRAFÍA

- Andreu Olesti Rayo, “Libre circulación de personas: desplazamiento y residencia”, en José María Beneyto Pérez, Jerónimo Maillo González-Orús, Belén Becerril Atienza (coords.), Tratado de derecho y políticas de la Unión Europea, Vol. 6, 2009 (Mercado Único Europeo y Unión Económica y Monetaria), ISBN 978-84-9903-940-4, págs. 325-388.
- Magdalena María Martín Martínez, “Límites a la libre circulación de personas en la UE por razones de orden público, seguridad o salud pública en tiempos de crisis: una revaluación a la luz de la jurisprudencia del TJUE”, Revista de Derecho Comunitario Europeo, ISSN 1138-4026, Año nº 18, Nº 49, 2014, págs. 767-804.
- Antonio Javier Adrián Arnáiz, “Libre circulación de personas, servicios y capitales”, en Antonio Calonge Velázquez, Ricardo M. Martín de La Guardia (coords.), Políticas comunitarias: bases jurídicas, 2013, ISBN 978-84-9033-628-1, págs. 107-142.
- Lucía Dans Álvarez de Sotomayor, “La libre circulación de personas tras el Tratado de Lisboa”, Página 4
- Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ISSN 1137-5868, Nº 92, 2011 (Ejemplar dedicado a: Derecho Social Internacional y Comunitario), págs. 257-282.
- Diana Marín Consarnau, “TJUE -- Sentencia de 05.05.2011, S. McCarthy / Secretary of State for the



ugr

Universidad
de Granada

Home Department, C-434/09 -- Artículo 21 TFUE - Libre circulación de personas - Nacional que siempre ha residido en el Estado miembro de su nacionalidad -- Nuevos matices a la protección que ofrece el estatuto de ciudadano de la Unión”, Revista de Derecho Comunitario Europeo, ISSN 1138-4026, Año nº 16, Nº 41, 2012, págs. 221-236.

Angel Gregorio Chueca Sancho, “La libertad de circulación de trabajadores en el EEE”, Revista de derecho migratorio y extranjería, ISSN 1695-3509, Nº. 35, 2014, págs. 83-111.

Laura Huici Sancho, “La libre circulación de personas en la Unión Europea: los nacionales de los estados miembros”, en Jordi Bonet i Pérez, Andreu Olesti Rayo (coords.), Nociones básicas sobre el régimen jurídico internacional del trabajo, 2010, ISBN 978-84-937606-2-5, págs. 321-336.

Gloria Esteban de la Rosa, “Ciudadanía, seguridad y justicia en Europa (visados, asilo, inmigración y otras políticas relacionadas con la libre circulación de personas)”, en Tomás Fernández García, Yolanda María de la Fuente Robles (coords.), Política social y trabajo social, 2009, ISBN 978-84-206-9134-3, págs. 239-263.

Guía Práctica sobre la legislación aplicable en la UE, EEE y Suiza:
<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=11366&langId=es>
 -Portal de Inmigración (Gobierno de España): <http://extranjeros.empleo.gob.es/es/index.html>
 - Comisión Europea – Libre circulación: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=457&langId=es>
 - Parlamento Europeo :
http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuId=FTU_3.1.3.html

ENLACES RECOMENDADOS

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán con una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial, de carácter individual). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, y el estudio y trabajo autónomo del estudiante son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos en el Programa de la asignatura. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la Mentalidad crítica, facilitándole la detección de relaciones entre diversos conceptos.
2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
3. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: a) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia; b) Estudio individualizado de los contenidos de la materia; c) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, de modo que sea



ugr

Universidad
de Granada

capaz de planificarlo, evaluarlo y adecuarlo a sus especiales condiciones e intereses.

4. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito:

- a) Orientar el trabajo autónomo del alumnado;
- b) profundizar en distintos aspectos de la materia; y
- c) orientar la formación académica integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los criterios de evaluación son los siguientes:

La evaluación normal continua para estudiantes asistentes:

1. Examen escrito sobre el programa de la asignatura (hasta un 80% de la calificación final)
2. Actividades como disertaciones, exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas (hasta un 15% de la calificación final)
3. Asistencia a clase (5% de la calificación final)

La evaluación para estudiantes no asistentes consistirá en un examen escrito sobre la totalidad del programa de la asignatura que habrá de preparar el alumno.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada