UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en Arquitectura

Mesa redonda online: Habilitación en las Escuelas públicas de Arquitectura de España

25/05/2021

- VÍDEO del Máster Habilitante de la ETSAG en 180 segundos
- Información del VÍDEO Noticia publicada en la página Web de ETSAGr
- Información de la JORNADA Noticia publicada en la página Web de ETSAGr

Calendario e inscripción: Viernes 18 de junio de 2021, de 9.30 h a 12.45 h

Es un acto que se realizará online, usando la plataforma Zoom. Para inscribirse hay que rellenar y enviar el siguiente formulario. El día antes de la sesión se enviará por correo electrónico el enlace Zoom a todas las personas inscritas.

Objetivo del encuentro

Tras la conversión de los Estudios de Arquitectura en España al modelo europeo de Grado + Máster, la habilitación se produce en la mayoría de escuelas públicas después de cursar un “Máster Habilitante”. Esta situación, que arranca en 2014, ha supuesto un cambio de paradigma en la formación en arquitectura, con la aparición de la figura del Graduado, indispensable para acceder al máster y sin atribuciones profesionales.

El **objetivo** de este encuentro es reflexionar y debatir sobre los años de experiencia de los másteres habilitantes, en contraposición a una formación previa integrada que tenía al PFC como el desenlace de una carrera de cinco años. Bajo este marco, el debate se centrará en tres ámbitos:

Copyright© 2024 Universidad de Granada

- **La relación de Grado y Máster**, a nivel de contenidos, materias y sistema de acceso. TFG versus TFM (PFC).
- **La estructura interna del Máster Habilitante**: semestralidad versus anualidad, tutorías versus talleres, PFC versus asignaturas troncales, etc.
- **Propósitos de la habilitación**: generalista, intensificada, etc. Academia versus profesión, realismo versus especulación, etc.

Algunas de las **preguntas** que se pretenden abordar son: ¿el máster es un sexto curso?, ¿qué papel tiene el TFG en relación a los TFM-PFC?, ¿son las aulas TFM un verdadero máster o reproducen la estructura clásica del PFC?, ¿para qué salidas profesionales habilitamos?, ¿el máster es un espacio de especialización o de consolidación de lo aprendido en el grado?, ¿qué peso tiene la habilitación profesional en la parte investigadora y prospectiva de cualquier máster?, ¿qué relación existe con los másteres no habilitantes?, ¿es posible habilitarse en un año?, ¿tutores o aulas?, ¿anualidad o semestralidad?, ¿título integrado?

La mesa redonda se estructura en dos partes de 90 minutos cada una. Durante la primera se pasarán unos vídeos cortos de cada escuela, resumen de los enfoques de los TFM-PFC. El debate se centrará en analizar los resultados de cada escuela. La segunda parte abordará, a través de unas pocas preguntas estratégicas, los tres ámbitos de reflexión que se han indicado.

Copyright© 2024 Universidad de Granada