

MORFOLOGÍA DISFUNCIONAL EN LA ESPECIE HUMANA

Optativa

3 créditos Ects

Profesor/a responsable:

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Con este curso se abordan los problemas derivados de la disfunción corporal humana en relación a dos aspectos básicos: la propia corporeidad y la implicación social, entendida como fenómeno de falta de adaptación al medio.

Muchos de los problemas de falta de adaptación funcional humana se derivan de la bipedestación, conquista de los homínidos hace tan solo 6.000.000 de años y que aún no ha alcanzado su pleno nivel adaptativo.

Se trata de conocer los soportes morfológicos y funcionales de las estructuras biológicas humanas, para adentrarse después en los elementos que causan disfuncionalidad y pérdida en suma de la calidad de vida.

En el mundo actual cobran una gran importancia las patologías derivadas de la degeneración esquelética y articular, que hay que entender inmersas dentro de un contexto general más amplio.

Competencias:

- Comprender la estática evolutiva corporal humana y sus implicaciones en la salud.
- Manejar términos y conceptos relacionados con la estática y dinámica corporal.
- Conocer las estructuras biológicas, morfológicas y dinámicas de los principales grupos articulares.
- Conocer las principales técnicas de exploración de la morfología funcional humana.
- Analizar los condicionantes anatómicos que influyen en la patología articular y postural.

Resumen de contenidos:

- Estudio de la estática evolutiva corporal.
- Estática corporal asociada a alteraciones morfológicas: Estática y función.
- Técnicas de valoración y registro de la postura.
- Técnicas de exploración y registros morfométricos.
- Estudio de la dinámica evolutiva corporal.
- Funcionalidad y modelaje del cuerpo: interacción recíproca entre estructura y función.
- Morfología y dinámica de la articulación temporo-mandibular.
- La marcha bipodal.
- Evolución de la alineación, estabilidad, morfología, coordinación y cadencia.
- Técnicas de exploración y registros dinámicos.
- Aplicaciones ergonómicas.

Metodología enseñanza-aprendizaje:

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos
- Clases prácticas de detección de disfunciones articulares relacionadas con la marcha y la mala posición.
- Desarrollo de un proyecto de diseño ergonómico.

Criterios de evaluación:

Además de los criterios que se especifican en el módulo general, se consideran importantes:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso.
- Superación de pruebas de evaluación individual.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo.

Bibliografía:

Silberman FS, Barahona O. Ortopedia y Traumatología. 3ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.

Lesmes D. Evaluación Clínico Funcional del Movimiento Corporal Humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.

Jiménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. 2ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.

Trew M, Everet T. Fundamentos del movimiento humano. 5ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Sánchez J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.

Silberman FS, Barahona O. Ortopedia y Traumatología. 3ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.

Lesmes D. Evaluación Clínico Funcional del Movimiento Corporal Humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.

Jiménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. 2ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.

Trew M, Everet T. Fundamentos del movimiento humano. 5ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Sánchez J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.

Mataix Verdú FJ. Nutrición y Alimentación Humana. Ergón; 2002

Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Gil Hernández A. Sempe. 2005.

Cervera P, Clapes J, Rigolfas F. Alimentación y Dietoterapia 1998 3ª Edición. MC Graw-Hill. Interamericana.

Moreno Rojas. Nutrición y Dietética para Tecnólogos de Alimentos. 2000.

Martín Salinas C. Nutrición y Dietética. Ediciones D.A.E. 2000.

Maban K, Escott-Stump S. Nutrición y Dietoterapia. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2001

Maban K, Escott-Stump S. Nutrición y dietoterapia. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana. 2001.

Picasso, Repullo. Nutrición humana y dietética. Madrid: Marban; 2001.

Tontisirin, K. Nutrición Humana en el Mundo en Desarrollo. Roma: Dirección de Alimentación y Nutrición; 2001.

Salas- Salvadó J. Nutrición y dietética clínica. Madrid: Masson; 2002.

Michael C. Latham. Nutrición Humana en el Mundo. Colección FAO: Alimentación y nutrición N° 29. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación en desarrollo; 2002

Biesalski Grima. Nutrición, Texto y Atlas. Madrid: Medica Panamericana, 2007