

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Prácticas de campo en Antropología

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster de Antropología Física y Forense			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas externas	Prácticas de campo en Antropología	1º	2	4.5	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El horario de atención será continuado, preferentemente de lunes a viernes y se hará un seguimiento diario	Correo electrónico: jaleman@ugr.es PRADO Google meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Prácticas de Campo Práctica 1. Limpieza, documentación y exhumación de, al menos, una sepultura en contexto arqueológico.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
Las prácticas podrán aplazarse a los meses de junio-septiembre, e incluso octubre-diciembre, tal y como se recoge en el Plan de Contingencia de la UGR, si la situación general del estado de alarma lo permite. En el caso de que no se pueda realizar la actividad prevista: - Podrá ser sustituida por videos divulgativos sobre exhumación de restos óseos en contextos arqueológicos y/o forenses. Tendrán acceso a los recursos a través de PRADO. - Se podrá considerar experiencia previa acreditada del alumnado en intervenciones arqueológicas y/o actividades de voluntariado vinculadas a la exhumación/documentación de restos óseos humanos.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
masteres.ugr.es

Convocatoria Ordinaria

Todo el alumnado, haya realizado las prácticas o no, antes de la declaración del estado de alarma deberá presentar una memoria de las actividades realizadas.

Dependiendo de la situación, se tendrán en cuenta los siguientes mecanismos/criterios de evaluación:

1.- Alumnado que ha realizado las prácticas de campo o que pueda realizarlas hasta diciembre, si la situación lo permite:

- Herramienta: Certificado CPEP/PRADO
- Descripción: Deberán entregar el certificado del CPEP y una memoria explicativa de las actividades desarrolladas. Se habilitará un espacio en PRADO para tal efecto.
- Criterios de evaluación:
 - o Asistencia y participación activa (hasta 40%).
 - o Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo (hasta 40%).
 - o Resolución de problemas (hasta 20% de la calificación).

2.- Alumnado que posee experiencia previa en intervenciones arqueológicas y/o ha realizado voluntariado afín a las competencias a adquirir:

- Herramienta: PRADO/Google meet
- Descripción: Deberán entregar el certificado de acreditación y una memoria explicativa de las actividades desarrolladas. Se habilitará un espacio en PRADO para tal efecto.
- Criterios de evaluación:
 - o Asistencia y participación activa (hasta 50%).
 - o Memoria detallada de las actividades (hasta 30%).
 - o Entrevista en la que se explique de forma motivada la experiencia adquirida (hasta 20%)

3.- Alumnado que por las circunstancias no haya podido asistir a una intervención arqueológica:

- Herramienta: PRADO/ Google meet
- Descripción: Deberán presentar comentarios motivados de recursos puestos a su disposición a través de PRADO
- Criterios de evaluación:
 - o Asistencia y participación activa en los foros (hasta 30%).
 - o Comentarios de los recursos/memoria (hasta 30%).
 - o Examen oral, a través de meet (hasta 40%)

Convocatoria Extraordinaria

Alumnado que por las circunstancias no haya podido asistir a una intervención arqueológica:

- Herramienta: PRADO/Google meet
- Descripción: Deberán presentar comentarios motivados de recursos puestos a su disposición a través de PRADO
- Criterios de evaluación:
 - o Asistencia y participación activa en los foros (hasta 30%).
 - o Comentarios de los recursos/memoria. (hasta 30%)
 - o Examen oral, a través de Google meet (hasta 40%)



--

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- Herramienta: Google meet
- Descripción: Examen oral en el que deben demostrar la adquisición de las competencias establecidas en la Guía Docente.
- Criterios de evaluación:
 - o Examen oral, a través de Google meet (hasta 100%)

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

ENLACES:

<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Evaluación por incidencias

Herramienta: Videoconferencia Google meet

Descripción: Prueba oral individualizada, en la que se evaluará el grado de consecución de competencias recogidas en la Guía Docente de la asignatura

Criterios de evaluación:

Examen oral, a través de Google meet (hasta 100%)

