

# ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS DE LOS GRUPOS HUMANOS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 30/06/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
<b>MÓDULO</b>		Especialización I: El testimonio de la evolución humana.		
<b>MATERIA</b>		Estrategias adaptativas de los grupos humanos		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Antropología Física y Forense</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Medicina		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Miguel C. Botella López</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Facultad de Medicina. Torre A, planta 4ª. Correo electrónico: mbotella@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Lunes, miércoles y viernes de 8 a 10 horas		
<b>María Haber Uriarte</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Universidad Complutense de Murcia Correo electrónico: mariahaber@um.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Horario de tutorías o enlace web al Directorio del profesorado.		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los mecanismos fisiológicos de la adaptación humana a variantes climáticas y medioambientales</li> <li>Manejar términos y conceptos relacionadas con las estrategias de adaptación y la diversidad</li> </ul>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer ejemplos de adaptación en condiciones extremas
- Analizar los condicionantes ecológicos y sociales para la complejidad de la adaptación humana
- Correlacionar sistemas de parentesco y formas de reproducción
- Exponer conceptos e ideas sobre las estrategias actuales de vida de los humanos en sociedad

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Saber diseñar un estudio de investigación siguiendo el método científico
- Conocer cómo realizar un proyecto de investigación

### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Manejar términos y conceptos relacionadas con las estrategias de adaptación y la diversidad humana

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Se considera fundamental para proporcionar una visión de conjunto adecuada, que ponga las bases para elaborar el marco conceptual que interrelaciona los sujetos humanos con el medio. Los procesos de adaptación del grupo humano a tan diferentes entornos han hecho posible su crecimiento biológico y se ha demostrado que son respuestas a los fenómenos de selección presentes en todos ellos. Resulta llamativa esa capacidad de adaptación. En este caso se realiza mediante diversas estrategias, todas ellas derivadas de las especiales características evolutivas del cerebro humano. Este curso muestra la interacción humana con el medio y la incidencia de los diversos factores sobre la biología y la evolución de las poblaciones. La cultura es un factor adaptativo fundamental en los humanos. Es producto de la evolución de áreas del sistema nervioso, que ha hecho posible la elaboración de estrategias más complejas y eficaces para la especie.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Análisis de los procesos de cerebralización y toma de conciencia humana.
- Criterios científicos para definir lo humano y su especificidad relativa.
- La cultura como factor determinante de la supervivencia.
- Biogeografía humana: expansión y variabilidad.
- Evolución cultural como proceso adaptativo.
- La transmisión de los conocimientos.
- Origen de las sociedades y su evolución.
- Sistemas de parentesco y estrategias reproductivas humanas.
- La nutrición como proceso adaptativo.
- La vida humana en sociedad.
- Impacto biológico de las aglomeraciones urbanas.
- El gregarismo como estrategia de supervivencia.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aiello L, Dean C. 1990. Human Evolutionary Anatomy. London: Academic Press
- Arsuaga JL, Martínez, I. 2001. La especie elegida. Madrid: Temas de hoy



- Arsuaga JL. 2001. El enigma de la esfinge. Barcelona: Plaza y Janés
- Bermúdez de Castro JM. 2002. El chico de la Gran Dolina. Barcelona: Planeta
- Boyd R, Silk JB. 2001. Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel
- Cela Conde C, Ayala F. 2005. Senderos de la evolución humana. Madrid: Alianza
- Coppens I, Picq, P. 2004. Los orígenes de la humanidad. Madrid: Espasa-Forum
- Johanson D. Edgar, B. 1996. From Lucy to Language. New York: Simon and Schuster
- Jones S, Martin R, Pilbeam, D. 1992. The Cambridge Encyclopaedia of Human Evolution. Cambridge University Press.
- Jordan P. 1999. Neanderthal. Sutton Publishing
- Lewin R. 2005. Human evolution. Oxford: Blackwell
- Mellars P, Stringer C. 1989. The human revolution. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Relethford J. 2001. Genetics and the search for Modern Human origins. New York: Wiley-Liss
- Schwartz J, Tattersall I. 2002. The human fossil record. New York: Wiley-Liss
- Turbón, D. 2006. La evolución humana. Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Revistas disponibles en UGR:

- Journal of Human Evolution
- Journal of Archaeological Science
- Nature
- Science
- PlosOne

#### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Observación y registro de aspectos culturales diferenciadores de las poblaciones actuales
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.



- Asistencia y participación activa en las clases presenciales hasta un 60%.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso hasta un 10%.
- Superación de pruebas de evaluación individual hasta un 20%.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo hasta un 10%.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo que equivaldrá al 100% de la calificación.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en una prueba escrita sobre contenidos teóricos que equivaldrá al 100% de la calificación:

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, miércoles y viernes de 8 a 10 horas para atención telemática.	Google Meet y cuenta de correo electrónico institucional

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Según la disponibilidad de aulas las clases se impartirán de modo presencial o de forma telemática en el mismo horario a través de Google Meet. El mismo criterio se aplica a los debates y seminarios

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:



- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

#### Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

#### Evaluación Única Final

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, miércoles y viernes de 8 a 10 horas para atención telemática	Google Meet y cuenta de correo electrónico institucional

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Toda la docencia se impartirá on line en el horario establecido a través de Google Meet

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases telemáticas síncronas: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

#### Convocatoria Extraordinaria

Prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación

#### Evaluación Única Final

Prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación

