GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

LA EVOLUCIÓN HUMANA. BASES CONCEPTUALES

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 30/06/2020)
(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	4	Obligatoria	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español

MÓDULO	General: Fundamentos de la Antropología Física
MATERIA	La Evolución humana. Bases conceptuales
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	**Máster Universitario en Antropología Física y Forense**
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Facultad de Medicina
PROFESORES[1]	
Miguel C. Botella López	
DIRECCIÓN	Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Facultad de Medicina. Torre A, planta 4ª. Correo electrónico: mbotella@ugr.es
TUTORÍAS	Lunes, miércoles y viernes de 8 a 10

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Comprender la evolución como base de los fenómenos naturales
- Conocer los mecanismos biológicos implicados en la evolución

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Manejar términos y conceptos relacionados con los procesos evolutivos

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Saber diseñar un estudio de investigación siguiendo el método científico
- Conocer cómo realizar un proyecto de investigación

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Analizar los condicionantes anatómicos y medioambientales más generales en la evolución de los humanos
- Exponer conceptos e ideas sobre la evolución humana

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Las teorías evolucionistas han tenido un extraordinario impacto en las ciencias de la vida y su conocimiento es fundamental a la hora de iniciar cualquier incursión que tienda a la explicación de los fenómenos naturales. Pero ese fundamental influjo no sólo se limita a la Biología, sino que la trasciende y sirve de explicación al devenir de la sociedad occidental después de la Revolución Industrial; ese concepto es, desde hace siglo y medio, una de las bases ideológicas más importantes sobre las que se asienta la cultura occidental. Por ello, se considera fundamental su inclusión en el programa, pues proporciona bases imprescindibles para estructurar cualquier conocimiento antropológico dentro de una línea de pensamiento coherente que explica la vida humana como un conjunto de procesos muy complejos y en constante cambio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Teorías evolucionistas.
- Tema 2. Cambios en la concepción de la naturaleza.
- Tema 3. El paradigma de la selección.
- Tema 4. El origen de la vida y la formación de organismos pluricelulares.
- Tema 5. Estrategias adaptativas de los seres vivos.
- Tema 6. Análisis del orden Primates y sus interacciones con el medio.
- Tema 7. Cambios evolutivos en el Sistema Nervioso.
- Tema 8. La porción anterior del encéfalo como rasgo seleccionado en los homínidos.
- Tema 9. Evolución biológica frente a cambios culturales.
- Tema 10. El hallazgo de la conciencia y su evolución.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Arsuaga JL, Martínez, I. 2001. La especie elegida. Madrid: Temas de hoy
- Arsuaga JL. 2001. El enigma de la esfinge. Barcelona: Plaza y Janés
- Berra TM. 2009. Darwin. La historia de un hombre extraordinario. Barcelona: Tusquets.
- Boyd R, Silk JB. 2001. Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel
- Castrodeza C. 2009. La darwinización del mundo. Barcelona: Herder
- Cela Conde C, Ayala F. 2005. Senderos de la evolución humana. Madrid: Alianza
- Coppens I , Picq, P. 2004. Los orígenes de la humanidad. Madrid: Espasa-Forum
- Darwin Ch. 2009. El origen de las especies. Madrid: Austral
- Darwin Ch. 2007. El origen del hombre. Madrid: Edaf
- Darwin Ch y Wallace AR. 2009. La teoría de la evolución de las especies. Barcelona: Crítica
- Jones S, Martin R, Pilbeam, D. 1992. The Cambridge Encyclopaedia of Human Evolution. Cambridge University Press.
- Lewin R. 2005. Human evolution. Oxford: Blackwell

- Mellars P, Stringer C. 1989. The human revolution. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Relethford J. 2001. Genetics and the search for Modern Human origins. New York: Wiley-Liss
- Taylor J. 2009. Darwin. El viaje del Beagle. Barcelona: Planeta

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Revistas disponibles en UGR:

- American Journal of Physical Anthropology
- American Journal of Human Evolution
- International Journal of Osteoarchaeology
- Collegium Anthropologicum
- American Journal of Human Biology
- Human Biology
- Science
- Nature

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

www.modernhumanorigins.com
www.leakeyfoundation.org
www.archaelogyinfo.com
www.atapuerca.com
www.becominghuman.org
www.primates.org
www.anth.ucsb.edu/projects/human
www.seaf.net

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales hasta un 60%.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso hasta un 10%.
- Superación de pruebas de evaluación individual hasta un 20%.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo hasta un 10%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada

establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Una prueba escrita

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, miércoles y viernes de 8 a 10 horas para atención telemática.	Google Meet y cuenta de correo electrónico institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Según la disponibilidad de aulas las clases se impartirán de modo presencial o de forma telemática en el mismo horario a través de Google Meet. El mismo criterio se aplica a los debates y seminarios.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

Evaluación Única Final
Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO **(Según lo establecido en el POD)**	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** **(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)**
Lunes, miércoles y viernes de 8 a 10 horas para atención telemática	Google Meet y cuenta de correo electrónico institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
Toda la docencia se impartirá on line en el horario establecido a través de Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes: • Asistencia y participación activa en las clases telemáticas síncronas: hasta un 60%. • Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%. • Grado de implicación: hasta un 10%.
Convocatoria Extraordinaria
Prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación
Evaluación Única Final
Prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación