

ANÁLISIS DE DOATOS EN ANTROPOLOGÍA

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 15/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Presencial (con adaptaciones a la Semipresencial y/o Virtualidad si fuese necesario)	Español
MÓDULO		Fundamentos de la Antropología Física		
MATERIA		Análisis de los datos en Antropología		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Antropología Física y Forense		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Medicina		
PROFESORES⁽¹⁾				
Luis Ruiz Rodríguez				
DIRECCIÓN		Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales, 2ª planta, Facultad Ciencias de la Educación. Despacho nº 334-2. Correo electrónico: lruizr@ugr.es		
TUTORÍAS		Martes y Miércoles de 9:00 a 12:00.		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender y valorar la metodología científica como base para el conocimiento en antropología.

CE9 - Comprender los términos y conceptos más usuales en la metodología de investigación en Antropología Física.

CE12 - Saber diseñar un estudio de investigación siguiendo el método científico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.

CT3 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Las técnicas para el manejo de los datos (calcular, ordenar, codificar, explorar, etc.). Introducción a los métodos de análisis.
- Los análisis multivariantes, de mayor aplicabilidad en el campo de la Antropología Física. Métodos descriptivos, comparación de medias, regresión y correlación, discriminante, cluster, componentes principales y otros.
- Las opciones de análisis aplicables a los distintos planteamientos de la investigación.
- El manejo de recursos ofrecidos por herramientas para desarrollar e interpretar los resultados.
- El Paquete estadístico SPSS.

El alumno será capaz de:

- Comprender y valorar la metodología científica como base para el conocimiento en Antropología Física.
- Manejar términos y conceptos relacionados con los métodos de recogida y análisis de datos antropológicos
- Conocer los procedimientos para recolección y análisis de los datos
- Aplicar supuestos prácticos a los programas y métodos de análisis de datos
- Analizar los resultados y sus consecuencias en la emisión de conclusiones, informes y dictámenes en antropología
- Exponer planeamiento, resultados y conclusiones de una investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Técnicas para el manejo de los datos e introducción a los métodos de análisis.
- Análisis de mayor aplicabilidad en el campo de la antropología física. Métodos descriptivos, comparación de medias, regresión y correlación, discriminante, cluster, componentes principales y otros.
- Opciones de análisis aplicables a los distintos planteamientos de la investigación.
- Manejo de recursos ofrecidos por herramientas para desarrollar e interpretar los resultados.
- Paquete estadístico SPSS



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO-PRACTICO:

Tema 1 - Técnicas para el manejo de los datos (calcular, ordenar, codificar, explorar, etc.).

Tema 2 - Introducción a los métodos de análisis.

Tema 3 - Opciones de análisis aplicables a los distintos planteamientos de la investigación.

Tema 4 - Manejo de recursos ofrecidos por distintas herramientas para desarrollar e interpretar los resultados.

Tema 5 - Tipos de análisis de mayor aplicabilidad en el campo de la antropología física.

Tema 6 - Paquete estadístico SPSS

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Leguebe, A. (1986): Méthodes biométriques. En Ferembach, D, Susanne, Ch. y Chamla, M.C. (Dir), L'homme son évolution sa diversité (43-63). París: Doin Éditeurs.
- Reding, A; Jiménez, F; García, J.A; López, J.C; Lino, L. y Ramírez, Y. (2014): Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana
- Satabábara Serrano, J. (Coord) (2015): Manual de bioestadística, aplicada con IBM SPSS. Santiago de Compostela: Antavira.
- Visauta Vinacua, B. (2007): Análisis estadístico con SPSS 14. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Franco, M. y Vivo J.M. (2007): Análisis de curvas ROC. Madrid: La Muralla.
- Martínez González, M. A. (ed.) (2020): Bioestadística amigable. Barcelona. Elsevier.
- Meyers, L.S; Gamst, G. and Guarino A.J. (2013): Performing Data Analysis Using IBM SPSS. Nueva Jersey. Wiley.
- Rius Díaz, F. y, Barón López, F.J. (2014): Bioestadística. Madrid, Paraninfo.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<https://www.youtube.com/user/BioEstadistico>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación y resolución de casos prácticos en los temas propios del curso



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales (30%)
- Superación de pruebas de evaluación individual (caso práctico) (50%).
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso (10%).
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo (10%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La evaluación consistirá en una prueba única:

- Análisis de un caso práctico y elaboración del informe. (100%)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación consistirá en una prueba única:

- Análisis de un caso práctico y elaboración del informe. (100%)

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes y Miércoles de 9:00 a 12:00.	<ul style="list-style-type: none">• Video conferencia a través de Meet, con cita previa.• Correo electrónico institucional.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Puesto que el grupo no suele ser muy grande y las clases se desarrollan habitualmente en un aula de informática con puestos de trabajo individuales y capacidad suficiente para poder mantener la distancia recomendada entre personas, se considera que no es necesario realizar ninguna adaptación específica más allá de velar por el uso de elementos de protección individual y mantenimiento de la distancia de seguridad durante el desarrollo de las sesiones. Si las características del grupo y/o aula cambiasen de forma que no se pudiesen garantizar estos elementos, las sesiones se desarrollarían de manera síncrona por videoconferencia a través de Meet.
- Utilización de los recursos disponibles en PRADO2 intercambio de documentos y entrega de tareas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y/o video conferencias, en su caso (30%)
- Superación de pruebas de evaluación individual (caso práctico) (60%).
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso (10%).

Convocatoria Extraordinaria

La evaluación consistirá en una prueba única:

- Análisis de un caso práctico y elaboración del informe. (100%)

Evaluación Única Final

La evaluación consistirá en una prueba única:

- Análisis de un caso práctico y elaboración del informe. (100%)

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes y Miércoles de 9:00 a 12:00	<ul style="list-style-type: none">• Video conferencia a través de Meet, con cita previa.• Correo electrónico institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Desarrollo síncrono de las clases por videoconferencia a través de Meet.
- Utilización de los recursos disponibles en PRADO2 para intercambio de documentos y entrega de tareas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)



Convocatoria Ordinaria
<ul style="list-style-type: none">• Asistencia y participación activa en las sesiones de videoconferencia (30%)• Superación de pruebas de evaluación individual (caso práctico) (60%).• Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso (10%).
Convocatoria Extraordinaria
La evaluación consistirá en una prueba única: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de un caso práctico y elaboración del informe. (100%)
Evaluación Única Final
La evaluación consistirá en una prueba única: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de un caso práctico y elaboración del informe. (100%)

