

# MORFOLOGÍA DISFUNCIONAL EN LA ESPECIE HUMANA

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 15/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3 ECTS	Optativa	Presencial	Español
<b>MÓDULO</b>		Especialización II: Antropología de poblaciones actuales, actividad física y salud.		
<b>MATERIA</b>		Morfología disfuncional en la especie humana.		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Antropología Física y Forense.</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Medicina		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>M<sup>a</sup> Encarnación Aguilar Ferrándiz</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>	Dpto. Fisioterapia 8ª planta, Facultad Ciencias de la Salud. Despacho n <sup>o</sup> 8.05. Correo electrónico: e_aguilar@ugr.es			
<b>TUTORÍAS</b>	viernes de 8.00 a 14.00 h.			
<b>M<sup>a</sup> Carmen García Ríos</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>	Dpto. Fisioterapia 7ª planta, Facultad Ciencias de la Salud. Despacho n <sup>o</sup> 7.22 Correo electrónico: mcgríos@ugr.es			
<b>TUTORÍAS</b>	Lunes y miércoles 10.00 a 13.00h			
<b>Marie Carmen Valenza</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>	Dpto. Fisioterapia 7ª planta, Facultad Ciencias de la Salud. Despacho n <sup>o</sup> 7.10 Correo electrónico: cvalenza@ugr.es			
<b>TUTORÍAS</b>	<a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ffe69ff1fbbc143a9f9f5095c22f8dd">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ffe69ff1fbbc143a9f9f5095c22f8dd</a>			

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS

- Conocer la estática evolutiva corporal humana y sus implicaciones en la salud.
- Conocer las estructuras biológicas, morfológicas y dinámicas de los principales grupos articulares.
- Manejar los principales instrumentos de medición en la estática y dinámica corporal.
- Analizar los condicionantes anatómicos que influyen en la patología articular y postural.

### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Comprender la secuencia evolutiva de la estática y dinámica corporal humana y su relación con el dolor y la disfunción.
- Conocer las principales técnicas de exploración de la morfología funcional humana.
- Manejar términos y conceptos relacionados con la estática y dinámica corporal

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Se abordan en la asignatura, los problemas derivados de la disfunción corporal humana en relación a dos aspectos básicos: la propia corporeidad y la implicación social, entendida ésta como fenómeno de falta de adaptación al medio.

Muchos de los problemas de falta de adaptación funcional humana se derivan de la bipedestación, conquista de los homínidos hace tan solo 6.000.000 de años y que aún no ha alcanzado su pleno nivel adaptativo.

Se trata de conocer los soportes morfológicos y funcionales de las estructuras biológicas humanas, para adentrarse después en los elementos que causan disfuncionalidad y pérdida en suma de la calidad de vida.

En el mundo actual cobran una gran importancia las patologías derivadas de la degeneración esquelética y articular, que hay que entender inmersas dentro de un contexto general más amplio. La dieta y la nutrición han sido asimismo factores claves en la evolución humana.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Estudio de la estática evolutiva corporal.
- Tema 2. Estática corporal asociada a alteraciones morfológicas: Estática y función.
- Tema 3. Técnicas de valoración y registro de la postura.
- Tema 4. Técnicas de exploración y registros morfométricos.
- Tema 5. Estudio de la dinámica evolutiva corporal.
- Tema 6. Funcionalidad y modelaje del cuerpo: interacción recíproca entre estructura y función.
- Tema 7. La marcha bipodal.
- Tema 8. Evolución de la alineación, estabilidad, morfología, coordinación y cadencia.
- Tema 9. Técnicas de exploración y registros dinámicos.
- Tema 10. Aplicaciones ergonómicas.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- A realizar según temas propuestos por los alumnos.  
[...]



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.
- Bienfahit M. La reeducación postural por medio de las terapias manuales. Badalona (Barcelona):Paidotribo; 2005.
- Cervera P, Clapes J, Rigolfas F. Alimentación y Dietoterapia 1998 3ª Edición. MC Graw-Hill. Interamericana.
- Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 1. Bases Fisiológicas y bioquímicas de la nutrición. Madrid: Médica Panamericana; 2010
- Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 2. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Madrid: Médica Panamericana; 2010
- Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 3. Nutrición Humana en el Estado de Salud. Madrid:Médica Panamericana; 2010.
- Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 4. Nutrición Clínica. Madrid: Médica Panamericana;2010.
- Martín, J. Análisis y terapéutica de la postura y del movimiento. Madrid: Axón; 2013.
- Sánchez J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.
- Sastre S. Método de tratamiento de las escoliosis, cifosis y lordosis. Barcelona: Universitat de Barcelona; 2006.
- Staugaard-Jones, J. El psoas. Músculo vital. Madrid: Axón; 2014.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Lesmes D. Evaluación Clínico Funcional del Movimiento Corporal Humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Maban K, Escott-Stump S. Nutrición y dietoterapia. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana. 2001.
- Mataix Verdú FJ. Nutrición y Alimentación Humana. Ergón; 2002.
- Picasso, Repullo. Nutrición humana y dietética. Madrid: Marban; 2001.
- Salas- Salvadó J. Nutrición y dietética clínica. Madrid: Masson; 2002.
- Silberman FS, Barahona O. Ortopedia y Traumatología. 3ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Souchard Ph. Reeducación Postural Global. RPG. El Método. Barcelona: Elsevier-Masson; 2012.
- SERMEF Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física. Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Trew M, Everet T. Fundamentos del movimiento humano. 5ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson; 2006XXXX

### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<http://www.who.int/es/> <http://www.colfisio.org/> <http://www.aefi.net/> <http://www.udel.edu/bioms/>  
[http://www.eng.mu.edu/wintersj/bien-168/terms\\_biomechanics\\_&\\_movement\\_science.htm](http://www.eng.mu.edu/wintersj/bien-168/terms_biomechanics_&_movement_science.htm)  
<http://breakingmuscle.com/strength-conditioning/biomechanics-and-newton-s-laws-force-timecurves-and-human-movement> [http://www.ausport.gov.au/ais/sssm/ais\\_movement\\_science](http://www.ausport.gov.au/ais/sssm/ais_movement_science)  
<http://digitallibrary.usc.edu/cdm/landingpage/collection/p15799coll87>  
<http://www.understandingscoliosis.org/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos.
- Discusión sobre temática de investigación ubicada en los temas propios del curso.



- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en las clases.
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos.
- Clases prácticas sobre los métodos de valoración y abordaje específico orientado a los contenidos del curso.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación en convocatoria Ordinaria será continua basada en las siguientes actividades y ponderaciones:

- Asistencia y participación en las clases presenciales (40%).
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo (30%).
- Resolución de problemas de las actividades complementarias programadas (30% de la calificación),

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

A esta convocatoria podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. Las pruebas de evaluación y sus ponderaciones son las siguientes:

- Prueba de conocimientos específicos (40%).
- Trabajo sobre contenidos de aplicación práctica (60%)

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Prueba de conocimientos específicos (40%).
- Trabajo sobre contenidos de aplicación práctica (60%)

**ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

**ATENCIÓN TUTORIAL**

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
María del Carmen García Ríos Lunes y miércoles 10.00 a 13.00h  María Encarnación Aguilar Ferrándiz viernes 8.00 a 14.00h  Marie Carmen Valenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante correo electrónico, google meet.</li> </ul>



<p><a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ffe69ff1fbbc143a9f9f5095c22f8dd">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ffe69ff1fbbc143a9f9f5095c22f8dd</a></p> <p>Concertar antes cita por correo electrónico.</p>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<p>Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, la impartición de esta se realizará prioritariamente en modalidad presencial, cuando las autoridades sanitarias lo permitan, atendiendo a lo establecido en el plan de contingencia de la Universidad de Granada.</p> <p>En el caso que se imposibilite la modalidad de docencia total presencial, esta se desarrollará en modalidad semipresencial, siendo la presencialidad reservada para el desarrollo del contenido práctico y el resto desarrollada mediante las siguientes herramientas telemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Meet para videoconferencia. Se alternará/coordinará con documentación de análisis y reflexión.</li> <li>• PRADO/ correo electrónico para consultas y foro de discusión.</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</b>	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<p><b>Los criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final se ajustarán a los siguientes criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clases teóricas y prácticas de forma presencial o a través de los medios telemáticos habilitados (40%)</li> <li>• Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo (30%).</li> <li>• Resolución de problemas de las actividades complementarias programadas. (30% de la calificación)</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<p><b>Los criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final se mantienen los indicados en la guía docente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de conocimientos específicos (40%).</li> <li>• Trabajo sobre contenidos de aplicación práctica (60%)</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<p><b>Los criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final se mantienen los indicados en la guía docente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de conocimientos específicos (40%).</li> <li>• Trabajo sobre contenidos de aplicación práctica (60%)</li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<p><b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)</p>	<p><b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)</p>



<p>María del Carmen García Ríos Lunes y miércoles 10.00 a 13.00h</p> <p>María Encarnación Aguilar Ferrándiz viernes 8.00 a 14.00h</p> <p>Marie Carmen Valenza <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ffe69ff1fbbc143a9f9f5095c22f8dd">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3ffe69ff1fbbc143a9f9f5095c22f8dd</a></p> <p>Concertar antes cita por correo electrónico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante correo electrónico, google meet.</li> </ul>
---	---

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, la impartición de esta se realizará prioritariamente en modalidad presencial, cuando las autoridades sanitarias lo permitan, atendiendo a los establecido en el plan de contingencia de la Universidad de Granada.

En el caso que se imposibilite la modalidad de docencia presencial, y no exista autorización por las autoridades sanitarias u autoridad competente, esta se desarrollará en modalidad no presencial mediante las siguientes herramientas:

- Google Meet para videoconferencia. Se alternará/coordinará con documentación de análisis y reflexión y actividades complementarias.
- PRADO/ correo electrónico para consultas y foro de discusión.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

**Los criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final se ajustarán a los siguientes criterios:**

- Asistencia a clases teóricas a través de los medios telemáticos habilitados (40%)
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo (30%).
- Resolución de problemas de las actividades complementarias programadas. (30% de la calificación)

##### Convocatoria Extraordinaria

**Los criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final se mantienen los indicados en la guía docente.**

- Prueba de conocimientos específicos (40%). Dicha prueba se realizará a través de los medios telemáticos habilitados por la UGR (ej. PRADO)
- Trabajo sobre contenidos de aplicación práctica (60%).

##### Evaluación Única Final

**Los criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final se mantienen los indicados en la guía docente.**

- Prueba de conocimientos específicos (40%). Dicha prueba se realizará a través de los medios telemáticos habilitados por la UGR (ej. PRADO)



- 
- Trabajo sobre contenidos de aplicación práctica (60%).

