

PROCESOS DE HOMINIZACIÓN

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 20/04/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Especialización 1: el testimonio de la evolución humana		
MATERIA		Procesos de hominización		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Antropología Física y Forense		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Medicina		
PROFESORES ⁽¹⁾				
Rosa M. Maroto Benavides				
DIRECCIÓN		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 2. Correo electrónico: rmmaroto@ugr.es		
TUTORÍAS		Martes y jueves de 9 a 12 horas		
Sylvia A. Jiménez Brobeil				
DIRECCIÓN		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 4. Correo electrónico: jbrobeil@ugr.es		
TUTORÍAS		lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h.		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
- Comprender la evolución como base de los fenómenos naturales. - Manejar términos y conceptos relacionados con los procesos evolutivos de los homínidos.				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



- Conocer las teorías sobre el origen del bipedismo y las principales adaptaciones morfofuncionales de los homínidos.
- Comprender las diversas teorías sobre el origen de los humanos modernos

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Analizar los condicionantes anatómicos y medioambientales para la evolución de la especie humana
- Conocer las diversas formas humanas y sus adaptaciones

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Las principales teorías sobre el origen de los humanos

El alumno será capaz de:

- Diferenciar las formas humanas de las de otros hominoidea
- Reconocer rasgos anatómicos de fósiles humanos

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Centrado en el estudio morfológico y biológico de la evolución humana, se analizan los cambios que explican la aparición de los homínidos. Se estudian y discuten las grandes fases evolutivas, australopitecinos, aparición del género Homo, su evolución progresiva hasta dar lugar a Homo sapiens durante el Pleistoceno Superior; también los modelos evolutivos.

En un programa dedicado a la evolución humana y a la Antropología Física es de suma importancia, por su interés científico, analizar los procesos de hominización, dado que permiten comprender el proceso evolutivo y la variabilidad que condujo a los humanos modernos. La modificación del panorama general de la evolución humana por la aparición frecuente y últimamente muy decisiva de nuevos fósiles de homínidos, hace de este curso una referencia básica fundamental en la formación de especialistas en Antropología. El conocimiento en profundidad de la materia permite la elaboración de nuevas hipótesis que puedan ser refrendadas a través de futuros estudios basados en las nuevas metodologías que se aplican a la moderna Antropología Física.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Paleoecología del Mioceno y Plioceno.
- Tema 2. Evolución de Hominoidea.
- Tema 3. El origen del bipedismo
- Tema 4. Adaptaciones morfofuncionales de los homínidos.
- Tema 5. Las primeras formas. El género Australopithecus.
- Tema 6. Emergencia y expansión del género Homo
- Tema 7. El origen de Homo sapiens

TEMARIO PRÁCTICO:

Taller

- Reconocimiento y comparación de moldes

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aiello L, Dean C. 1990. Human Evolutionary Anatomy. London: Academic Press
- Arsuaga JL. 2001. El enigma de la esfinge. Barcelona: Plaza y Janés
- Bermudez de Castro JM. 2002. El chico de la Gran Dolina. Barcelona: Planeta
- Boyd R, Silk JB. 2001. Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel
- Carbonell E. 2011. Homínidos. Las primeras ocupaciones de los Continentes. Barcelona: Ariel
- Cela Conde C, Ayala F. 2005. Senderos de la evolución humana. Madrid: Alianza
- Cochran G, Harpending H. 2010. The 10,000 year evolution. How civilization accelerated human evolution. Philadelphia: Basic Books
- Coppens I, Picq P. 2004. Los orígenes de la humanidad. Madrid: Espasa-Forum
- Hager LD. 1997. Women in human evolution. London: Routledge.
- Hartwig W. 2008. The Primate fossil record. Cambridge: Cambridge University Press.
- Johanson D, Edgar B. 2006. From Lucy to Language. New York: Simon and Schuster
- Jones S, Martin R, Pilbeam D. 1994. The Cambridge Encyclopaedia of Human Evolution. Cambridge University Press.
- Jordan P. 1999. Neanderthal. Sutton Publishing
- Klein RG. 2009. The human career: human biological and cultural origins. Chicago: University of Chicago Press.
- Lewin R. 2005. Human evolution. Oxford: Wiley-Blackwell
- Relethford J. 2001. Genetics and the search for Modern Human origins. New York: Wiley-Liss.
- Schwartz J, Tattersall I. 2002. The human fossil record. New York: Wiley-Liss.
- Stinson S, Bogin B, O'Rourke D. 2012. Human Biology. An evolutionary and biocultural perspective. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Stringer C, Andrews, P. 2011. The complete World of Human Evolution. London: Thames and Hudson
- Turbón D. 2006. La evolución humana. Ariel.
- White T, Asfaw B, Beyene Y, Haile-Selassie Y, Lovejoy O, Suwa G et al. 2009. Ardipithecus ramidus and the paleobiology of early hominids. Science 326: 64.
- Wood B. 2005. Human evolution. A very short introduction. Oxford: Oxford University Press
- Wood B. 2013. Wiley-Blackwell Encyclopedia of Human Evolution. Chichester: Wiley-Blackwell

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Revista Journal of Human Evolution
- Revista Nature
- Revista Science
- Revista Plos One

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

- www.modernhumanorigins.com
- www.leakeyfoundation.org
- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos.
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común.
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso.



- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase.
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos.
- Clases prácticas de identificación comparación sobre moldes de primates vivos y de fósiles.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

Instrumentos, Criterios y porcentaje:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso: hasta un 10%
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades: hasta un 20%.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo: hasta un 10%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba escrita.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Una prueba escrita.

INFORMACIÓN ADICIONAL

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
masteres.ugr.es

El mismo establecido más arriba	Plataforma Google Meet y cuentas de correo institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
- Se potenciará la docencia presencial si se dispone de aulas con el espacio suficiente para mantener la distancia personal establecida por las autoridades sanitarias. Es obligatorio el uso de mascarillas. - En las clases prácticas será necesario el uso de bata, mascarilla y guantes. Cada estudiante será responsable de higienizar el material utilizado. - Si fuera necesario, dada la falta de espacio, los trabajos realizados se podrán defender de forma telemática y las clases prácticas presenciales se sustituirán por clases síncronas mediante Google Meet combinadas con la realización de supuestos prácticos que se subirán a la plataforma PRADO.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes: - Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%. - Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%. - Grado de implicación: hasta un 10%.	
Convocatoria Extraordinaria	
Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos.	
Evaluación Única Final	
Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El mismo establecido más arriba	Plataforma Google Meet y cuentas de correo institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
- Las clases teóricas se impartirán de forma síncrona a través de la plataforma Google Meet. - Los trabajos se entregarán mediante la plataforma PRADO y se defenderán telemáticamente. - Las clases prácticas se sustituirán por clases telemáticas y la realización de supuestos prácticos.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	



Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases telemáticas síncronas: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

Evaluación Única Final

Se realizará una prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

