

# MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO FÍSICO DEL HOMBRE

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 30/03/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	4	Obligatoria	Presencial	Español
<b>MÓDULO</b>		General: Fundamentos de la Antropología Física		
<b>MATERIA</b>		Métodos y técnicas para el estudio físico del hombre		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Antropología Física y Forense</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Medicina		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Sylvia A. Jiménez Brobeil</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 4. Correo electrónico: jbrobeil@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Lunes, miércoles y viernes de 10-12 horas		
<b>Rosa M. Maroto Benavides</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 2. Correo electrónico: rmmaroto@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Martes y jueves de 9 a 12 horas		
<b>Inmaculada Alemán Aguilera</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 5. Correo electrónico: ialeman@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		Lunes, miércoles y viernes de 10-12 horas		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

- Comprender y valorar la metodología científica como base para el conocimiento en antropología
- Comprender los términos y conceptos más usuales en la metodología de investigación en Antropología Física.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Manejar los principales instrumentos de medición

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Saber diseñar un estudio de investigación siguiendo el método científico
- Conocer cómo realizar un proyecto de investigación

### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Conocer los principios técnicos básicos de hallazgo, excavación y conservación de restos humanos.
- Reconocer el sexo y edad de un esqueleto
- Practicar técnicas de medición en individuos vivos y conocer las principales aplicaciones desde el punto de vista biológico, sanitario, ergonómico y de aplicaciones a la industria.
- Manejar conceptos básicos de biodemografía.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El conocimiento de los métodos y técnicas de investigación específicos es básico para el desarrollo de un investigador en cualquier disciplina. Su práctica es fundamental para la adquisición de la capacidad de investigación. Se abordan en este curso las metodologías fundamentales en los distintos campos de la Antropología Física general. Las técnicas básicas antropométricas, con más de un siglo de uso y aún vigentes por su especificidad así como por su carácter de indicador de las condiciones de vida, relaciones y salud de las poblaciones, tanto en el pasado como en las actuales, se han ido complementando y evolucionando a medida que se han incorporado nuevas tecnologías y materiales a estos objetivos.

Se pretende en este curso, imprescindible en la formación de un antropólogo físico, la familiarización del alumno con los métodos de medida y análisis de los parámetros de más utilidad en la práctica de esta especialidad. Además, se le introducirá en el conocimiento de los nuevos sistemas y procedimientos que se desarrollan y aplican desde este grupo de trabajo.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Antropología de campo: concepto de enterramiento, factores de conservación.
- Tema 2. Métodos básicos de excavación de enterramientos.
- Tema 3. Métodos de registro y conservación, tafonomía.
- Tema 4. Antropología del esqueleto y su variabilidad: puntos craneométricos, principales medidas e índices, cálculo de la estatura y proporciones, métodos básicos de determinación del sexo y edad.
- Tema 5. Principios de Antropología dental
- Tema 6. Somatología y Somatometría: principales medidas e índices del vivo, composición corporal.



- Tema 7. Introducción a la Biodemografía.
- Tema 8. Introducción al estudio de paleodietas.

#### **TENARIO PRÁCTICO:**

##### Talleres

- Osteometría
- Somatometría

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Ariès Ph. 1984. El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus
- Bass W. 2003. Human Osteology. A laboratory and field manual. Columbia:Missouri Archaeological Society.
- Beck LA. 1995. Regional approaches to mortuary analysis. New York: Plenum
- Blau S, Ubelaker D (eds.). 2009. Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Brothwell D. 1989. Desenterrando huesos. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Buchet L, Dauphin C, Séguy I (dirs). 2006. La paléodémographie. Mémoire d'os, mémoire d'hommes. Antibes: APDCA
- Buikstra J, Beck L. 2006. Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains. San Diego: Academic Press
- Byers SN. 2002. Introduction to Forensic Anthropology. Boston: Allyn and Bacon.
- Canci A, Minozzi S. 2005. Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. Roma: Carocci.
- Castex D, Courtaud P, Sellier P, Duday H y Bruzek J (eds). 1996. Les ensembles funéraires du terrain à l'interprétation. Bull et Mém Soc d'Anthop Paris. 8(3-4)
- Cox M, Mays M (eds). 2000. Human Osteology in Archaeology and Forensic Science. London: Greenwich Medical Media
- Duday H, Masset C. 1987. Anthropologie Physique et Archéologie. Méthodes d'étude de sépultures . Paris: CNRS.
- Heyward V, Stolarczyk L. 1996. Applied body composition assessment. Champaign: Human Kinetics
- Hillson S. 1996. Dental Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Johnston FE. Nutritional Anthropology. New York: Alan R. Liss.
- Jurmain R. 2003. Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology. New York: Taylor and Francis.
- Katzenberg A, Saunders S. 2008. Biological Anthropology of the human skeleton. Hoboken: Wiley.
- Knussmann R (ed).1988. Anthropologie. Handbuch der vergleichenden Biologie des Menschen. Stuttgart: Gustav Fischer
- Larsen CS (ed). 2010. A companion to Biological Anthropology. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Larsen CS. 2015. Bioarchaeology. Interpreting behaviour from the human skeleton. Cambridge: Cambridge University Press
- Lewis ME. 2007. The Bioarchaeology of Children. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lohman T.1992. Advances in body composition assessment. Champaign: Human Kinetics
- Mays S. 1998. The Archaeology of human bones. London: Routledge.
- McMinn R, Hutchings R, Logan B. 1995. The human skeleton. Ipswich: Mosby/Wolfe.



- Mielke J, Konigsberg L, Relethford J. 2011. Human Biological Variation. Oxford: Oxford University Press.
- Rebato E, Susanne Ch, Chiarelli B. 2005. Para comprender la Antropología Biológica. Pamplona: Verbo divino.
- Scheuer L, Black S. 2004. The juvenile skeleton. London: Elsevier
- Ubelaker D. 1989. Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation. Washington: Taraxacum.
- White T. 2000. Human Osteology. San Diego: Academic Press
- White T, Folkens P. 2005. The human bone manual. San Diego: Academic Press

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

##### Revistas:

- American Journal of Physical Anthropology
- International Journal of Osteoarchaeology
- Journal of Archaeological Science
- Journal of Forensic Science
- Collegium Anthropologicum
- American Journal of Human Biology
- Human Biology
- L'Anthropologie
- Homo

#### **ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)**

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos.
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común.
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso.
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase.
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos.
- Clases prácticas de técnicas de medición del esqueleto.
- Clases prácticas de técnicas de medición en sujetos vivos.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.



Instrumentos, Criterios y porcentaje:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso: hasta un 10%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades: hasta un 20%.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo: hasta un 10%.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba escrita.

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:  
Una prueba escrita

### INFORMACIÓN ADICIONAL

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

El mismo establecido más arriba

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Plataforma Google Meet y cuentas de correo institucional

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se potenciará la docencia presencial si se dispone de aulas con el espacio suficiente para mantener la distancia personal establecida por las autoridades sanitarias. Es obligatorio el uso de mascarillas.
- En las clases prácticas será necesario el uso de bata, mascarilla y guantes. Cada estudiante será responsable de higienizar el material utilizado.
- Si fuera necesario, dada la falta de espacio, los trabajos realizados se podrán defender de forma



telemática y las clases prácticas presenciales se sustituirán por clases síncronas mediante Google Meet combinadas con la realización de supuestos prácticos que se subirán a la plataforma PRADO.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

##### Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

##### Evaluación Única Final

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO  
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo establecido más arriba

Plataforma Google Meet y cuentas de correo institucional

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas se impartirán de forma síncrona a través de la plataforma Google Meet.
- Los trabajos se entregarán mediante la plataforma PRADO y se defenderán telemáticamente.
- Las clases prácticas se sustituirán por clases telemáticas y la realización de supuestos prácticos

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases telemáticas síncronas: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.



- Grado de implicación: hasta un 10%.

#### **Convocatoria Extraordinaria**

Se realizará una prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

#### **Evaluación Única Final**

Se realizará una prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

